CEL STRATEGICZNY 1

Działania na rzecz rozwoju społeczności lokalne

CELE OPERACYJNE

1.1 Wspieranie lokalnych przedsięwzięć oraz działalności organizacji pożytku publicznego

1.2 Integracja środowiska lokalnego

1.3 Działania profilaktyczne zmierzające do poprawy kondycji zdrowotnej mieszkańców

Cel operacyjny 1.1 ***Wspieranie lokalnych przedsięwzięć oraz działalności organizacji pożytku publicznego***					
Nr zadania	***Rodzaj zadania***	***Mierniki, wskaźniki***	***Instytucja koordynująca,***	***Partnerzy***	***Okres realizacji***
1.1.1	Stworzenie warunków do powstawania spółdzielni socjalnych z naciskiem na zasady ekonomii społecznej ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Liczba powstałych, lub działających spółdzielni	Urząd Miasta	OPS, organizacje pozarządowe	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	Spółdzielnia socjalna „Pomocna Dłoń”	1		OPS	Działania ciągłe
1.1.2	Pomoc w tworzeniu nowych organizacji i stowarzyszeń działających na rzecz środowiska ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Liczba nowo powstałych organizacji i stowarzyszeń	Urząd Miasta	Rady osiedlowe i sołeckie, szkoły	
	Prowadzenie poradnictwa w sprawach zakładania organizacji pozarządowych.	Udzielono 7 porad z tego zakresu. Brak informacji na temat tego, czy doszło do utworzenia podmiotu.	Urząd Miasta		*ciągły*
	Działalność statutowa Stowarzyszenia Przyjaciół		ZS Trzebinia		

	Gimnazjum „BONA FIDE” (dofinansowanie imprez). Współpraca z klubami sportowymi				
	Prelekcje dla rodziców . Udział rodziców w prowadzonych przez przedszkole zabaw i sytuacji edukacyjnych dla opiekunów	2 razy w ciągu roku 125 wychowanków przedszkola	PS Nr 6	*Stowarzyszenie Trzebińska Unia Kobiet , Parafia w Trzebini Sierszy*	*Działania ciągłe*
	Udział i współpraca ze stowarzyszeniami działającymi na rzecz środowiska –Wioska pod skałą,- informowanie rodziców o działalności , propagowanie wśród dzieci poprzez organizowanie spotkań	PS Bolęcin			informowanie rodziców o działalności , propagowanie wśród dzieci poprzez organizowanie spotkań
	Powołanie Stowarzyszenia Przyjaciół Szkoły Podstawowej nr 4 w Trzebini „Super Czwórka”.		UM	*Rada Osiedla , SP nr 4*	
	Przedstawiciele szkoły współpracują ze Stowarzyszeniem „Nasze Psary”	1	Stowarzyszenie „Nasze Psary”	SP Psary	
1.1.3	Doradztwo i wspieranie organizacji III sektora w zakresie działalności pożytku publicznego ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Ilość porad, konsultacji itp.	Urząd Miasta	Jednostki organizacyjne i pomocnicze gminy, ogólnopolskie organizacje parasolowe działające w zakresie wspierania organizacji pozarządowych	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp. .
	Prowadzenie poradnictwa w sprawach organizacyjno-prawnych skierowanego do organizacji pozarządowych oraz innych podmiotów III sektora.	Udzielono około 350 porad i konsultacji	Urząd Miasta		ciagły

1.1.4	Modernizacja obiektów świadczących usługi dla mieszkańców gminy ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Np. liczba zmodernizowanych obiektów, lub nowo powstałych	Urząd Miasta		Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	Konserwacja oraz bieżące utrzymanie obiektu	Liczba obiektów - 1	Urząd Miasta		Działania mają charakter ciągły

Cel operacyjny 1.2 ***Integracja środowiska lokalnego***					
Nr zadania	***Rodzaj zadania***	***mierniki/wskaźniki***	***Instytucja koordynująca***	***Partnerzy***	***Okres realizacji***
1.2.1	Rozwój pomocy sąsiedzkiej ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Liczba osób objętych pomocą	Rady osiedlowe i sołeckie	Zespoły charytatywne, organizacje pozarządowe	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	W ramach prowadzenia Klubów Seniora jest organizowana samopomoc seniorów, którzy		Urząd Miasta	Stowarzyszenie Emerytów, Rencistów i Inwalidów „Radość”, Polski Związek Emerytów,	Działania mają charakter okolicznościowy.

	odwiedzają chorych, załatwiają potrzebne zakupy, wizyty u lekarza, wykupienie leków, itp.			Rencistów i Inwalidów Oddział Rejonowy w Chrzanowie koła nr 1,2,3,6,8,10,11,12.	
	W 2015 roku w Klubie Integracji Społecznej kontynuował działanie Punkt Aktywności Seniora (PAS).	W zajęciach uczestniczyło średnio 12-14 osób.	OPS/KIS/	Rada Sołecka Płoki	Działania ciągłe
1.2.2	Promowanie lokalnej twórczości ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Liczba imprez, ewentualnie liczba uczestników	TCK, Biblioteka, Szkoły, UM, Sołectwa itp.	TCK, Biblioteka, Szkoły, UM, Sołectwa itp.	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	Opis dotyczy punktów 1.2.2, 1.2.3i 1.2.4, 1.2.5 Organizowanie wystaw grupowych i indywidualnych, artystycznych, historycznych, biograficznych, edukacyjnych, hobbystycznych, - organizowanie wystaw twórców nieprofesjonalnych z całego regionu, - zapewnienie mieszkańcom możliwości bezpłatnego udziału w imprezach organizowanych przez bibliotekę, - konkursy plastyczne i literackie,- konkursy facebookowe o charakterze literackim, - warsztaty plastyczne i warsztaty rękodzieła artystycznego,	W roku 2015 w MBP w Trzebini zorganizowano 15 wystaw i 80 innych imprez kulturalnych. Wzięło w nich udział 665 osób A także 4 razy zorganizowano warsztaty dla dzieci w których wzięło udział 516 osób. Dla dzieci zorganizowano 18 innych imprez, w tym teatrzyki, konkursy i bale w których uczestniczyło 936 osób. Lekcje biblioteczne dla	MBP		ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy

	- wystawy w bibliotecznej Galerii PEGAZ i współpraca z grupą twórców nieprofesjonalnych działającą na terenie Trzebini i w całym regionie - organizowanie wystaw twórczości dzieci i młodzieży, - wystawy, odczyty, prelekcje hobbystów z terenu Trzebini, - prezentacja twórczości seniorów, - umożliwienie bezpłatnego korzystania z dokumentów elektronicznych na terenie biblioteki, osobom nieposiadającym odpowiedniego sprzętu do oglądania i słuchania materiałów na nowoczesnych nośnikach, - umożliwienie użytkownikom biblioteki nieodpłatnego dostępu do płyt, książek i prasy z możliwością ich wypożyczania, -doradztwo w zakresie doboru literatury pięknej, książek poradnikowych, a także biblioterapeutycznych	dzieci i młodzieży organizowano 29 razy dla wszystkich grup wiekowych, a wzięły w nich udział 653 osoby.			

	- działalność grupy hobbystycznej miłośników rękodzieła na terenie biblioteki, - organizowanie akcji głośnego czytania dla dzieci - stwarzanie odpowiedniej atmosfery i propagowanie czytelnictwa, poprzez działania skierowane do wszystkich grup wiekowych użytkowników, -propagowanie wizerunku biblioteki jako miejsca, w którym warto przebywać i gdzie można miło i ciekawie spędzać czas, - organizowanie warsztatów i zajęć adresowanych dla dzieci, młodzieży oraz dla seniorów, - spotkania dla dorosłych umożliwiające ciekawe i twórcze spędzanie wolnego czasu w ramach "Czwartkowych Spotkań w Bibliotece", - digitalizacja materiałów ukazujących się w prasie lokalnej i ogólnopolskiej na temat naszego regionu,				

	- zakup i gromadzenie regionaliów, - umożliwienie użytkownikom biblioteki udziału w programach i projektach skierowanych dla samorządowych instytucji kultury.				
	Wystawa rękodzieła artystycznego seniorów	1 wystawa, 12 osób indywidualnych oraz 1 grupa artystyczna	MBP	Urząd Miasta	Działanie ma charakter cykliczny – coroczny.
	Imprezy, wystawy, spektakle grup amatorskich, warsztaty, wieczory autorskie, plenery	Liczba imprez - 30, liczba uczestników – 6553	TCK – domy kultury	Koła Gospodyń Wiejskich, Zespoły Folklorystyczne z terenu Gminy Trzebinia Lokalne Grupy Teatralne, Koło Pszczelarzy w Trzebini	Działania ciągłe w trakcie realizacji strategii.
	Organizacja Gminnego Konkursu „Najpiękniejsza polska kolęda”. „Pokaż, na co cię stać!”- edycja szkolna Mam Talent Udział uczniów i wychowanków przedszkola w konkursach plastycznych i muzycznych międzyszkolnych, gminnych, powiatowych i ogólnopolskich. Organizacja wystaw prac uczniów i wychowanków na terenie szkoły i przedszkola. Publikacja informacji na stronie internetowej zespołu i UM osiągnięć i prac uczniów	63 uczestników 36 uczniów 62 uczniów 68 wychowanków przedszkola	ZSP- Młoszowa	TCK, WDK w Młoszowej, Rada Rodziców Szkoły, Rada Rodziców Przedszkola	Działanie cykliczne (coroczne) Działania ciągłe i okolicznościowe. Działania ciągłe i okolicznościowe

	i wychowanków.				
	Promowanie lokalnej twórczości 1/. Udział w targach turystycznych 2/.Zamieszczanie informacji o lokalnych twórcach, wydarzeniach na stronie www.trzebinia.pl		UM	*TCK, Biblioteka, Szkoły, Rady Sołeckie, Osiedlowe*	1/ charakter cykliczny 2/. charakter ciągły
	Umożliwienie mieszkańcom dostępu do imprez kulturalnych Kilkanaście imprez zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych np: Koncert Kolęd, Powiatowy Festiwal Twórczości Integracyjnej, Festiwal Osiągnięć Uczniów i bardzo duża liczba zawodów sportowych o szerokim zasięgu środowiskowym. Ogólnopolski Turniej Tańca Towarzyskiego, Lekkoatletyczna Wiosna Organizowanie spotkań okolicznościowych Dzień Babci i Dziadka, Dzień Dziecka, Mikołajki, Zabawy karnawałowe. Dyskoteki szkolne Rozwój zajęć pozaszkolnych dla dzieci umożliwiających realizację zainteresowań oraz zagospodarowania czasu wolnego. Zajęcia organizowane przez instytucje kultury,koła przedmiotowe, chór,	Kilkanaście imprez zgodnie z harmonogramem zgodnie z harmonogramem	ZS w Trzebini ZS Trzebinia, MGOKSIR PMDK	Rady osiedla, Urząd Miasta, prywatne osoby, Rada Rodziców, PCPR, ZS Trzebinia, sponsorzy Rady Osiedlowe, Rada Rodziców, prywatne osoby ZS w Trzebini	Działania mają charakter cykliczny Działania mają charakter cykliczny, okolicznościowy Działania mają charakter

	zespoły muzyczne. Organizowanie Dni Języków Obcych na terenie Gimnazjum. Informowanie i zachęcanie rodziców do udziału w imprezach organizowanych przez UM i inne podmioty („Trzebiński Bieg Trzeźwości", „Dni Trzebini"				cykliczny, okolicznościowy
	Umożliwienie mieszkańcom dostępu do imprez kulturalnych Organizowanie imprez okolicznościowych na terenie przedszkola: Dzień Babci i Dziadka, Dzień Dziecka, Mikołajki, Zabawy karnawałowe, Święto Pieczonego Ziemniaka, Święto Rodziny Rozwój zajęć dla dzieci umożliwiających realizację zainteresowań oraz zagospodarowania czasu wolnego. Zajęcia organizowane zgodnie z potrzebami dzieci: koło j. angielskiego, koło taneczne,	Kilkanaście imprez zgodnie z harmonogramem	PS 1 Trzebinia PS 1 Trzebinia	Rady osiedla, prywatne osoby, Rada Rodziców, sponsorzy	Działania mają charakter cykliczny, okolicznościowy
	Organizacja Powiatowego konkursu wiedzowego „ Bezpieczny Przedszkolak" Organizacja konkursu Gminnego na najpiękniejsza kartkę Bożonarodzeniową	Przedszkolaki z terenu całego powiatu chrzanowskiego Przedszkolaki z	PS nr 2	Przedszkola i oddziały przedszkolne z powiatu chrzanowskiego	Corocznie wiosną

	Promocja twórczości – udział przedszkolaków w konkursach o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim	terenu Gminy Trzebinia		KWP w Krakowie KPP w Chrzanowie	corocznie
	Organizacja Gminnego Konkursu „Najpiękniejsza Palma wielkanocna”, którego celem jest podtrzymywanie tradycji regionalnych Realizacja ogólnopolskich programów w zakresie edukacji zdrowotnej: AKADEMIA ZDROWEGO PRZEDSZKOLAKA oraz MAMO, TATO WOLĘ WODĘ, KUBUSIOWI PRZYJACIELE PRZYRODY Akademia Aquafresh, zdobywanie kolejnych certyfikatów AZP za realizację kolejnych akcji. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez zaangażowanie rodziców w realizacje programów	Ok 80 uczestników	PS nr 3	Przedszkola i oddziały przedszkolne z gminy Trzebinia	Corocznie przed Wielkanocą
	Udział w obchodach świąt i prowadzenie i organizacja Biesiad Patriotycznych, Trzebiński dzień Życzliwości, Festyny „Mama, tata i ja”	Społeczność Trzebini	PS Nr 6	Towarzystwo Przyjaciół Dzieci/Oddział w Trzebini, Stowarzyszenie Trzebińska Unia Kobiet, Parafia w Trzebini Sierszy.	
	„ Przegląd Młodych Talentów“ Edycja XII	1/ 86 uczestników	SP Bolęcin	OSP Bolęcin	
	Organizacja comiesięcznych warsztatów malarskich z lokalnym artystą malarzem, stała wystawa malarska, udział warsztatach plastycznych organizowanych przez	35 uczniów, 100 dzieci	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Czyżówce	Wiejski Dom Kultury w Czyżówce	Działania mają charakter ciągły Działania mają charakter okolicznościowy

	WDK w Czyżówce				
	Koło teatralne przygotowało dla mieszkańców Lgoty przedstawienie jasełkowe- występy w kościele parafialnym	1 przedstawienie- liczba uczestników osób 200	SP Lgota		Działanie to ma stały charakter- opiekunowie koła przygotowują przedstawienie corocznie
	Współpraca z Kołem Gospodyń Wiejskich w Psarach poprzez organizowanie spotkań z dziećmi oddziałów przedszkolnych. Spotkania te mają na celu przybliżyć dorobek kulturowy, edukacyjny i społeczny pokoleń wywodzących się z Psar .	Liczba imprez: 2	Szkoła Podstawowa w Psarach	Wiejski Dom Kultury w Psarach;	Działania mają charakter okolicznościowy
1.2.3	Podejmowanie działań mających na celu promowanie zdrowego trybu życia i aktywnego wypoczynku ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Liczba imprez, ewentualnie liczba uczestników	UM, TCK, Biblioteka, Oświata, stowarzyszenia itp.	UM, Kluby sportowe , Oświata, stowarzyszenia itp.	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	Organizacja Pikniku Rodzinnego o charakterze ekologicznym. W dniu 9 czerwca 2015 roku odbył się piknik integracyjny dla uczestników projektu i ich otoczenia. Piknik miał charakter ekologiczny.	udział ponad 70 osób	OPS/KIS/	„Świetlica PLUS" oraz dzieci z kółka ekologicznego działającego w Szkole Podstawowej nr 4.	jednorazowy
	1/. Przekazanie materiałów promocyjnych gminy na organizowane uroczystości/ wydarzenia: 2/. Zamieszczanie informacji o wydarzeniach na stronie www.trzebinia.pl 3/. Wydawanie publikacji (mapy,	Liczba podjętych działań: 17	Urząd Miasta w Trzebini, Trzebińskie Centrum Kultury stowarzyszenia	UM, Kluby sportowe , Oświata, stowarzyszenia itp.	Działania mają charakter ciągły,.

	foldery, ulotki)				
	Udzielenie dotacji dla podmiotów , które podejmują działania na rzecz promowania zdrowego trybu życia i aktywnego wypoczynku/	Liczba imprez - 14	UM	Trzebińskie Centrum Kultury, Rady Osiedlowe, Rady Sołeckie, szkoły, stowarzyszenia	Działania mają charakter ciągły
	Organizowanie zajęć ruchowych, pogadanek na temat zdrowego stylu życia i aktywnego wypoczynku, wyjazdów na basen oraz wycieczek krajoznawczych (w czasie wolnym od zajęć szkolnych): - zajęcia sportowo – ruchowe, - Ferie ze Świetlicą „PLUS" 2015, - Wakacje ze Świetlicą „PLUS" 2015, - kolonia letnia, - zajęcia profilaktyczno – wychowawcze o tematyce zdrowego odżywiania, higienicznego trybu życia	2 razy w tygodniu po 80 uczestników 70 uczestników dziennie 70 uczestników dziennie 42 uczestników Raz na kwartał po 80 uczestników	PWD Świetlica „PLUS"	ZKKM Chrzanów, AQUAPLANET Trzebinia ZKKM Chrzanów, AQUAPLANET Trzebinia	Zadanie ciągłe Zadanie okresowe – luty 2015 Zadanie okresowe – lipiec/sierpień 2015 Zadanie okresowe – sierpień 2015 Zadanie cykliczne
	Organizacja imprez sportowych, wycieczek, wyjazdów na basen. Organizacja imprez sportowych: Rekreacyjny Rajd Rowerowy Kraków-Trzebinia oraz Rudno-Trzebinia, Puszcza Run, Mundial Kids, Chechło Run. Organizacja wycieczek m.in. do: Krakowa, Katowic,Białki Tatrzańskiej, Żor, Krasiejowa, Tarnowskich Gór, Ogrodzieńca, Wisły, Rabki, Tyńca, Pszczyny, Wieliczki, Zatora.	Liczba imprez - 4, Liczba uczestników – 3500 Liczba wyjazdów - 54 Liczba uczestników-1128	TCK	UM	Imprezy cykliczne, wyjazdy organizowane w ciągu całego roku..

	Wyjazdów na basen.				
	Realizacja programów i projektów: Szkoła: Tydzień zdrowego żywienia, Program profilaktyczny - „Cukierki” Kwiecień Miesiącem Kultury Zdrowotnej „Owoce w szkole” „Szklanka mleka” Dzień Dziecka na sportowo Organizacja szkolnych wycieczek krajoznawczo – turystycznych Udział uczniów w Trzebińskim Biegu Trzeźwości Przedszkole: Akademia Aquafresh Ogólnopolski Program Edukacji Zdrowotnej dla przedszkoli. Wydawanie przedszkolnej gazetki „Zdrowotek” dla dzieci i rodziców. „Czyste powietrze wokół nas”. Program poruszający tematykę antytytoniową. „Mamo! Tato! Wolę Wodę! – program edukacyjny podkreślający rolę wody w codziennej diecie. Organizacja spacerów, wyjazdów i wycieczek.	Wszyscy uczniowie 29 uczniów Wszyscy uczniowie 82 uczniów Wszyscy uczniowie Wszyscy uczniowie Wszyscy uczniowie 26 wycieczek 5 uczniów 78 dzieci 78 dzieci 78 dzieci 14 wycieczek, 103 dzieci 103 dzieci	ZSP w Młoszowej	Rada Rodziców Szkoły, Rada Rodziców Przedszkola	Działania o charakterze ciągłym, cyklicznym i okolicznościowym

	Organizacja zajęć sportowych dla przedszkolaków w Sali gimnastycznej i na boisku ORLIK. Udział w XIII Międzyprzedszkolnej Olimpiadzie Sportowej *Witamy Wiosnę na Sportowa*	25 dzieci			
	Realizacja działań w ramach Szkoły Promującej Zdrowie. - prowadzenie akcji „Szklanka mleka', - zajęcia na świeżym powietrzu -„Program Owoce w szkole klasy I-III", Festiwal smaków, Dzień owocowy, Zielone wrota, - działania w ramach akcji „Szkoła Promująca Zdrowie" -zajęcia rekreacyjno -sportowe prowadzone przez UKS Trzebinia, - organizacja śródrocznego wypoczynku pod nazwą „ Zielona szkoła", - realizacja programu „Serce Na Start - Pierwsza pomoc przedmedyczna" -akcja dożywiania dzieci w ramach Funduszu Marcinowego Zajęcia ruchowe w miejscu zabaw utworzonego w ramach Programu rządowego RADOSNA	Wszyscy uczniowie	ZS w Trzebini	. UKS, PCPR, OPS, Parafia Św. Ap. Piotra i Pawła w Trzebini	Działania ciągłe

	SZKOŁA Dzień Dziecka – Gimnazjum – 300 uczniów. Szkoła promująca zdrowie – Program pod hasłem „Znajdź Właściwe Rozwiązanie” Prowadzenie koła krajoznawczo – turystycznego (organizowanie rajdów rowerowych) Wyjazdy z młodzieżą na lodowisko w ramach promocji zdrowego trybu życia				
	V Pokoleniowy Bieg po Zdrowie – cykliczna impreza organizowana dla lokalnej społeczności z udziałem kilku pokoleń, osób niepełnosprawnych, służb mundurowych i służb medycznych; konkurencje sportowe, bezpłatne badania profilaktyczne, wspólna zabawa przy poczęstunku. Udział w programie „Trzymaj formę”, I miejsce uczennicy w ogólnopolskim konkursie na temat zdrowego stylu życia Piknik podsumowujący działalność sportową - impreza integracyjna dla uczniów i rodziców Bieg prze Puszczę Dulowską – organizowany corocznie przez nauczycieli wychowania fizycznego jako zwieńczenie biegów porannych, w których uczestniczą uczniowie przez		Gimnazjum nr 1 w Trzebini Stowarzyszenie „Muminki” UM Trzebinia Gimnazjum nr 1 w Trzebini Gimnazjum nr 1 w Trzebini Gimnazjum nr 1 w Trzebini Zarząd PUKS Młoszowa	NZOZ Trzebinia Gimnazjum nr 1 w Trzebini	Działania ciągłe w trakcie realizacji strategii

	cały rok Udział w imprezie sportowo - patriotycznej „Marsz po flagę” Program „Sport pozytywną ścieżką życia” - autorski program nauczyciela wychowania fizycznego. Znajdź właściwe rozwiązanie - akcja antynikotynowa Ścieżka prozdrowotna - realizacja treści w ramach lekcji biologii w klasach II „Dzień bez fast foodów” oraz „Dzień jogurtowy” – akcje promujące zdrowy sposób odżywiania w ramach projektu COMENIUS REGIO „Zdrowa żywność i aktywność inwestycją w przyszłość”		Gimnazjum nr 1 w Trzebini Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna Gimnazjum nr 1 w Trzebini UM w Trzebini	Gimnazjum nr 1 w Trzebini UM w Trzebini MEN, Stowarzyszenie na Rzecz Dzieciństwa Wolnego od Tytoniu Gimnazjum n r 1 w Trzebini Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Chrzanowie	
	Realizacja ogólnopolskich programów w zakresie edukacji zdrowotnej: AKADEMIA ZDROWEGO PRZEDSZKOLAKA oraz MAMO, TATO WOLĘ WODĘ, KUBUSIOWI PRZYJACIELE PRZYRODY Akademia Aquafresh, zdobywanie kolejnych certyfikatów AZP za realizację kolejnych akcji. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez zaangażowanie rodziców w realizacje programów	Kilka spotkań w ciągu roku (zajęcia otwarte, imprezy, konkursy	PS nr 2	Laboratorium Komunikacji, Żywiec zdrój S.A.. Tymbark	Cały Rok

	Realizacja ogólnopolskich programów w zakresie edukacji zdrowotnej: AKADEMIA ZDROWEGO PRZEDSZKOLAKA oraz MAMO, TATO WOLĘ WODĘ, KUBUSIOWI PRZYJACIELE PRZYRODY Akademia Aquafresh, zdobywanie kolejnych certyfikatów AZP za realizację kolejnych akcji. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez zaangażowanie rodziców w realizacje programów	Kilka spotkań w ciągu roku (zajęcia otwarte, imprezy, konkursy	PS nr 3	Laboratorium Komunikacji, Żywiec zdrój S.A.. Tymbark	Cały Rok
	1.Podejmowanie działań promujących zdrowy styl życia i aktywny wypoczynek 2.Propagowanie programu Dzieciństwo bez próchnicy wśród dzieci i rodziców – prelekcje, ulotki, materiały reklamowe,	**1** **2**	Urząd Miasta	PS Bolęcin	
	Promowanie zdrowego trybu życia i aktywnego wypoczynku	2 działania	SP w Myślachowicach		
	Akcja "Owoce i warzywa w szkole", "Szklanka mleka"; uczestnictwo w zajęciach pływania, wycieczki rowerowe (klasowe), Akcja "Trzymaj formę", "Bieg trzeźwości"; działalność UKS - unihokej, turnieje zawody sportowe; "zielone szkoły"	Liczba podjętych działań - 16	SP nr 3 UM	Sanepid Kuratorium Oświaty	
	Konkursy ekologiczne	3/ 160 uczestników	SP Bolęcin		Działania coroczne.

	Realizacja programów: „Trzymaj formę”, „WF z Klasą”, Szkoła w ruchu-Ćwiczyć każdy może	140 uczniów	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Czyżówce		Działania mają charakter ciągły
	-W szkole realizuje się program zdrowego żywienia -Uczniowie w ramach lekcji wychowawczych oraz na zajęciach dydaktycznych omawiają zagadnienia zdrowego stylu życia i aktywnego wypoczynku -Uczestniczą w zajęciach świetlicowych -Uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych -Uczestniczą aktywnie w wycieczkach szkolnych -W ramach zajęć realizowane są wycieczki po okolicy -Zajęcia rekreacyjne	Obejmuje wszystkich uczniów	SP Lgota		-program stały-całoroczny -zgodnie z planem wychowawczym i programem dydaktycznym - cały rok - cały rok - zgodnie z planem w ciągu roku szkolnego - zabawy mikołajkowe, na dzień dziecka
	1. Szkoła promuje zdrowy tryb życia na zajęciach w ramach ścieżki edukacyjnej „Wychowanie prozdrowotne”, na przyrodzie i wychowaniu fizycznym . 2.Zdrowy tryb życia i aktywny wypoczynek promowany jest poprzez 3. Aktywne przerwy w ramach programu „ Rok szkoły w ruchu” 4. Szkoła organizuje apele i	liczba uczestników: 124	Szkoła Podstawowa w Psarach		Cały rok szkolny, według potrzeb oraz harmonogramu

	uroczystości szkolne poświęcone zdrowiu oraz gazetki szkolne. 5. Oddziały przedszkolne realizowały program prozdrowotny „Wesoło, zdrowo i sportowo” 5. Szkoła realizuje programy: „Owoce w szkole” oraz „Szklanka Mleka”				
1.2.4	Umożliwienie mieszkańcom szerokiego dostępu do imprez kulturalnych, organizowanie spotkań integracyjnych, festynów, zlotów i rajdów rodzinnych oraz imprez okolicznościowych (np.: Dzień Dziecka, Dzień Seniora itp.) ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Liczba imprez, ewentualnie liczba uczestników	UM, TCK, Biblioteka, Oświata, stowarzyszenia itp.	UM, TCK, Biblioteka, Oświata, stowarzyszenia itp.	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	1.Spotkania wyjazdowe w ramach organizacji wolnego czasu i integracji rodzin, do których należały: wycieczka do Ustronia i zwiedzanie Parku Leśnych Niespodzianek oraz wycieczka do Parku Świętego Mikołaja. 2.Wyjazd integracyjny do Zawoi, 3.Wycieczkę do Krakowa i Wieliczki oraz spotkanie wigilijne	1. uczestniczyło 22 kobiet. 2. udział 11 osób. 3. 10 osób	OPS/Grupa Wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi, PAS,Grupa wsparcia dla matek/		Działania cykliczne
	Organizacja Pikniku Seniora. Piknik jest imprezą plenerową, która ma na celu aktywizację i integrację środowiska seniorów z całego powiatu chrzanowskiego oraz promocję	1 impreza 800 uczestników	Urząd Miasta	TCK	Cykliczny okolicznościowy

	różnorodnej twórczości artystycznej prezentowanej w ramach organizowanych konkursów. Ze względu na specyfikę adresatów pikniku zorganizowany został dowóz i odwóz seniorów z wszystkich punktów gminy.				
	Włączono się w organizację Dnia Dziecka na Osiedlu ZWM Włączono się w organizację wigilii na trzebińskim rynku: przygotowano kartki świąteczne i upominki dla mieszkańców gminy.	30 uczestników, 2 oddelegowanych pracowników 100 kartek, 150 upominków	Rada Osiedla ZWM UM Trzebinia	TCK, Zespół Szkół w Trzebini, PWD Świetlica „PLUS” PWD Świetlica „PLUS	Zadanie okolicznościowe – czerwiec 2015 Zadanie okolicznościowe
	Organizacja imprez okolicznościowych m.in.: Koncert Kolęd i Pastorałek w wykonaniu Chórów Powiatu Chrzanowskiego, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny, Imprezy z okazji Dnia Kobiet, Wielkanocne Spotkanie z Tradycją, Dzień Dziecka, XVIII Dni Kultury Chrześcijańskiej, Majówki, XXI Dni Trzebini, Lato z TCK, Dozynki Gminne, V Powiatowy Piknik Seniora, Pikniki oraz Festyny Osiedlowe i Sołeckie, Herbatka u Zieleniewskich, Andrzejki, Wieczór Kolęd, Spotkania Opłatkowe, Wigilia na trzebińskim Rynku. Wystawy o różnorodnej tematyce Projekcje filmowe w Kinie „Sokół”	Liczba imprez - 753, Liczba uczestników – 73 371 39 704 widzów w kinie	TCK	Urząd Miasta w Trzebini, szkoły, rady osiedlowe i sołeckie, organizacje pozarządowe, parafie, PMDK, MBP	Działania ciągłe w trakcie realizacji strategii.
	Organizacja Pikniku Rodzinnego	1 raz w roku	ZSP w Młoszowej	Rada Rodziców Szkoły,	Działania o charakterze cyklicznym

	Dzień Dziecka na sportowo Dzień Babci i Dziadka Dzień Mamy i Taty Uroczystość Dzień Rodziny połączona z przedstawieniem Kopciuszek Jasełka szkolne i przedszkolne Pasowanie na Przedszkolaka Pasowanie na Ucznia Zajęcia otwarte dla rodziców	Ponad 100 osób Uczniowie i przedszkolaki Zaproszeni Rodzice, Dziadkowie		Rada Rodziców Przedszkola	i okolicznościowym
	Umożliwienie mieszkańcom dostępu do imprez kulturalnych Kilkanaście imprez zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych np: Koncert Kolęd, Powiatowy Festiwal Twórczości Integracyjnej, Festiwal Osiągnięć Uczniów i bardzo duża liczba zawodów sportowych o szerokim zasięgu środowiskowym. Ogólnopolski Turniej Tańca Towarzyskiego, Lekkoatletyczna Wiosna Organizowanie spotkań okolicznościowych Dzień Babci i Dziadka, Dzień Dziecka, Mikołajki, Zabawy karnawałowe. Dyskoteki szkolne Rozwój zajęć pozaszkolnych dla dzieci		ZS w Trzebini	Rady osiedla, Urząd Miasta, prywatne osoby, Rada Rodziców, PCPR, ZS Trzebinia, sponsorzy	Działania ciągłe

	umożliwiających realizację zainteresowań oraz zagospodarowania czasu wolnego. Zajęcia organizowane przez instytucje kultury,koła przedmiotowe, chór, zespoły muzyczne				
	Organizacja V Pokoleniowego Biegu po Zdrowie Piknik podsumowujący działalność sportową - impreza integracyjna dla uczniów i rodziców Cykliczny turniej siatkówki dla uczniów, absolwentów, nauczycieli i rodziców - cykliczny turniej organizowany 1 czerwca Bieg Trzeźwości - uczniowie biorą udział w biegu oraz w konkursach towarzyszących – 30 uczniów. Udział z Dniu Ziemi	Gimnazjum nr 1 w Trzebini Gimnazjum nr 1 w Trzebini Gimnazjum nr 1 w Trzebini UM w Trzebini Starostwo Powiatowe w Chrzanowie	Gimnazjum nr 1 w Trzebini Gimnazjum nr 1 w Trzebini		Działania ciągłe w trakcie realizacji
	Organizowanie integracyjnych imprez kulturalnych, okolicznościowych, spotkań integracyjnych: - montaże muzyczno- poetyckie, wystawy na terenie Domu Kultury NOT, Dworu Zieleniewskich, Koła Łowieckiego „Bażant”, - prezentowanie programów	9 imprez/ każdorazowo ok. 100 -150 uczestników	Zespół Szkół Gimnazjalnych im. Trzech Wieszczów w Trzebini		

	artystycznych w Domu Kultury Willa NOT dotyczących: tradycji górniczych na terenie osiedla Siersza, Jubileuszu Koła Gospodyń z Sierszy, Koła Łowieckiego „Bażant” - udział w Narodowym Czytaniu, Herbatce u Zieleniewskich, świętu myśliwych „Hubertus”, Majówce Hrabiny Zofii, prelekcji na temat losów braci Andrzeja i Jana Romockich, święcie Niepodległości- patroni lokalni, - urządzanie imprez związanych ze świętami wielkanocnymi (inscenizacje teatralne, wystawy palm, pisanek, kart świątecznych), - prezentacja talentów muzycznych, umiejętności recytatorskich, plastycznych w połączeniu z nowoczesną techniką komputerową, -współpraca z Kołem Gospodyń, Kołem Emerytów i Rencistów, Radą Osiedlową, Kołem Łowickim „Bażant”, grupą historyczną „Zgrupowanie Radosław”, Muzeum Regionalnym, Stowarzyszeniem Miłośników Ziemi Trzebińskiej „COR”, Przedszkolem Samorządowym nr 3				

	w Trzebini, Miejską Biblioteką Publiczną oraz z mieszkańcami Sierszy i okolic, Organizowanie imprez na terenie szkoły z udziałem rodziców, uczniów szkół podstawowych, środowiska: - Święto Parlamentu Szkolnego, - Dzień Dziecka, - konkursy zręcznościowe, popisy muzyczno- wokalne, rozgrywki sportowe, piknik, - otrzęsiny klas pierwszych połączone z ślubowaniem na szkolny sztandar, - „ Jasełka" połączone ze szkolną Wigilią, które są już tradycją Szkoły. Uczestnictwo w Pikniku Rodzinnym – organizacja zabaw dla dzieci, pokaz mody w wykonaniu słuchaczek	15 słuchaczy	Gimnazjum dla Dorosłych Rada Osiedla Górka		
	Umożliwienie mieszkańcom dostępu do imprez kulturalnych Organizowanie imprez okolicznościowych na terenie przedszkola: Dzień Babci i Dziadka, Dzień Dziecka, Mikołajki, Zabawy karnawałowe, Święto Pieczonego Ziemniaka, Święto Rodziny Rozwój zajęć dla dzieci umożliwiających realizację		PS 1 Trzebinia	Rady osiedla, Urząd Miasta, prywatne osoby, Rada Rodziców, PCPR, ZS Trzebinia, sponsorzy	

	zainteresowań oraz zagospodarowania czasu wolnego. Zajęcia organizowane zgodnie z potrzebami dzieci: koło j. angielskiego, koło taneczne,				
	Zabawa karnawałowa dla dzieci Uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dzień Kobiet dla pań z OSP w Sierszy Dzień Rodziny, Dzień sportu- Święto pieczonego ziemniaka z Pasowaniem na przedszkolaka Wigilia Przedszkolna Jasełka dla rodzin przedszkolaków oraz ludności środowiska lokalnego		PS nr 2		
	Zabawa karnawałowa dla dzieci Uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka, Występy przedszkolaków dla Koła Emerytów z okazji Dnia Babci i Dziadka Dzień Kobiet dla pań z OSP w Sierszy Dzień Rodziny, Dzień sportu- Święto pieczonego ziemniaka z Pasowaniem na				

	przedszkolaka Dzień Seniora w przedszkolu (dla KEiR) Wigilia Przedszkolna Jasełka dla rodzin przedszkolaków oraz ludności środowiska lokalnego (remiza OSP)				
	Organizacja spotkania opłatkowego dla rodziców. Jasełka dla Seniorów i uczniów S.P. nr 4 w Trzebini. Organizacja Dnia Babci i Dziadka dla poszczególnych grup. Bal Pani Jesieni, Święto rodzinne, Dzień Dziecka -imprezy dla całych rodzin	10 imprez	Przedszkole Samorządowe Nr 4 w Trzebini	Koło Emerytów, Rady osiedlowe, Szkoła Podstawowa Nr 4 w Trzebini, rodziny dzieci	Działania ciągłe w trakcie realizacji strategii
	Organizowanie spotkań integracyjnych, imprez okolicznościowych (np.: Dzień Dziecka, dzień matki, dzień babci i dziadka, jasełka, wieczornica z okazji 11 listopada, wigilia z KGW i Parafią, itp	**6**	PS Bolęcin	KGW Bolęcin, szkoła,	Cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem imprez przedszkolnych
	Umożliwienie mieszkańcom szerokiego dostępu do imprez kulturalnych, organizowanie spotkań, festynów, zlotów, rajdów rodzinnych – 3 imprezy rodzinne , ok. 150 uczestników	– 3 imprezy rodzinne , ok. 150 uczestników	SP Myślachowice		
	Umożliwienie mieszkańcom szerokiego dostępu do imprez kulturalnych, organizowanie spotkań integracyjnych,	Liczba zorganizowanych	SP nr 3	Rodzice Dziadkowie	Rok 2015

	festynów, zlotów i rajdów rodzinnych oraz imprez okolicznościowych (np.: Dzień Dziecka, Dzień Seniora itp.) Organizowanie Dnia Rodziny, Dnia Babci i Dziadka, Jasełka	imprez –3 Liczba uczestników - ok.150 rodziców i dziadków.			
	1.Zorganizowanie imprez i występów okolicznościowych dla społeczności lokalnej i Klubu Seniora przy Radzie Osiedla Górka Coroczna organizacja Pikniku Rodzinnego. 2.Organizacja uroczystości wg corocznego harmonogramu np. Dzień Dziecka, Dzień Sportu, Dzień Matki, kiermasze świąteczne Spotkania w Klubie Seniora, którego siedzibą jest nasza szkoła – dostarczanie bieżących informacji na temat imprez kulturalnych na terenie miasta i gminy.		TCK, szkoły, rady osiedlowe	Biblioteka, Urząd Miasta, organizacje pozarządowe	
	„Dnia Babci i Dziadka”, „Święto Rodziny”, „ Biesiada Pieśni Patriotycznych” „III Rodzinna Olimpiada Sportowa	4/ 684 osoby	SP Bolęcin	OSP Bolęcin,Klub Sportowy „Promyk”,Męski Zespół Śpiewaczy „ Bolęcanie” Zespół Folklorystyczny „Bolęcinianie”	Działania coroczne
	Organizacja imprez środowiskowych: Wigilia i jasełka połączone z kiermaszem świątecznym, Dzień Babci i Dziadka, Piknik Rodzinny, Mikołajki, Ślubowanie pierwszoklasistów, Akademia z okazji 11 Listopada,	8 imprez, liczba uczestników każdej imprezy ok. 200 osób	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Czyżówce	Rada Rodziców, Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Czyżówka, Sołtys Wsi	Działania mają charakter cykliczny i okolicznościowy

	Zabawa karnawałowa, Wielkanoc w Szkole				
	Realizowane są imprezy „ Dzień babci i dziadka”„Dzień matki”, Dzień dziecka”	3 imprezy. Liczba uczestników- około 200 razem	SP Lgota		Cykliczne
	1. Szkoła promuje i uczestniczy w imprezach organizowanych dla mieszkańców Psar przez Radę Sołecką, Koło Gospodyń Wiejskich, Koło Pszczelarzy oraz inne podmioty działające w Psarach 2.Szkoła organizuje rok rocznie spotkania i uroczystości okolicznościowe np. Dzień Babci, Dzień Matki, Dzień Rodziny. Uczestniczy w uroczystościach okolicznościowych innych wiejskich podmiotów np. Parafii Podwyższenia Krzyża Świętego, Ochotniczej Straży Pożarnej, Koła Gospodyń Wiejskich.	Liczba uczestników: uczniowie szkoły wraz z rodzinami	Wiejski Dom Kultury w Psarach; Rada Sołecka w Psarach; Ochotnicza Straż Pożarna w Psarach; Parafia Podwyższenia Krzyża Świętego w Psarach	Szkoła Podstawowa w Psarach	Cały rok szkolny, według potrzeb oraz harmonogramu
1.2.5	Rozwój i udostępnienie miejsc zabaw, sportu, rekreacji i wypoczynku ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Wskaźniki	Organizacje pozarządowe, szkoły, placówki wsparcia dziennego	Organizacje pozarządowe, szkoły, placówki wsparcia dziennego	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	Przygotowanie i udostępnienie terenów sportowych do zajęć pozalekcyjnych/	Liczba miejsc - 10	Urząd Miasta		Działania ciągłe
	Instytucja posiada 4 placówki znajdujące się na terenie miasta	6 sal – 551 dzieci	PWD Świetlica „PLUS		Zadanie ciągłe

	Trzebini, w których udostępniano pomieszczenia świetlicy oraz doposażano sprzęt sportowy; zaadaptowano miejsca pod zabawę, sport i wypoczynek: - Sale zabawowo – zajęciowe, - Adaptacja korytarza na kącik zabaw dla dzieci młodszych.	korzystających w ciągu roku 40 dzieci korzystających w ciągu roku			Zadanie okresowe – czerwiec 2015
	14 placówek działających w strukturach TCK	Liczba działających miejsc zabaw i rekreacji – 14 placówek	TCK,DK „Sokół” w Trzebini, Dwór Zieleniewskich w Trzebini, WDK w Bolęcinie, WDK w Czyżówce, WDK w Dulowej, Dom Gromadzki w Trzebini (Wodnej), WDK w Karniowicach, WDK w Lgocie, WDK w Młoszowej, DK w Myślachowicach, WDK w Pile Kościeleckiej, WDK w Psarach, Willa NOT w Trzebini (Sierszy), WDK w Płokach		Działania ciągłe w trakcie realizacji strategii.
	Udostępnienie sali gimnastycznej w okresie zimy na zajęcia sportowe LKS „Ruch” Młoszowa. Udostępnienie kompleksu boisk ORLIK klubom sportowym z gminy Trzebinia oraz mieszkańcom. Organizacja zajęć i zawodów	Łącznie kilkuset mieszkańców dorosłych, dzieci i młodzieży	ZSP w Młoszowej	UM Trzebini, PUKS Młoszowa, Sołectwo Młoszowa	Działania o charakterze ciągłym, cyklicznym i okolicznościowym

	sportowych dla dzieci i młodzieży na ORLIK-u Rozgrywki Ligi Orlika uczniów klas czwartych. Organizacja rozgrywek sportowych z okazji Dni Młoszowej	Animatorzy przepracowali łącznie 1795 godzin organizując rozgrywki, imprezy, animacje i zabawy sportowe.			
	Udostępnienie mieszkańcom Trzebini obiektów sportowych – boiska, bieżnia, sala gimnastyczna, siłownia, sala rehabilitacyjna		ZS w Trzebini	UKS Trzebinia	działania mają charakter ciągły, cykliczny
	Udostępnianie sali gimnastycznej oraz baletowej klubom uczniowskim oraz SKS (uczniowie Gimnazjum nr 1 w Trzebini)		Gimnazjum nr 1 w Trzebin		działania mają charakter ciągły,
	Udostępnienie mieszkańcom Trzebini placu zabaw, znajdującego się na terenie ogrodu przedszkolnego		PS 1 Trzebinia	UKS Trzebinia	
	Umożliwienie dzieciom nie uczęszczającym do przedszkola korzystanie z przedszkolnego placu zabaw /w godzinach otwarcia przedszkola		PS nr 2		
	Udostępnianie ogrodu przedszkolnego dla dzieci ze środowiska		PS Bolęcin		Cały rok
	Rozwój i udostępnienie miejsc	Liczba działających	SP nr 3	Urząd Miasta	Rok 2015

	zabaw, sportu, rekreacji i wypoczynku	miejsc zabaw i rekreacji -2			
	Opieka nad placem zabaw (utworzonym w ramach programu „Radosna szkoła")		TCK, Urząd Miasta	SP nr 4	
	Możliwość codziennego korzystania z kompleksu sportowego przy szkole	codziennie	SP Bolęcin		
	Udostępnianie sal w szkole na spotkania/zebrania Stowarzyszenia Rozwoju Wsi Czyżówka oraz zebrania wiejskie		Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Czyżówka, Sołtys Wsi	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Czyżówce	Działania mają charakter ciągły i okolicznościowy
	Plac zabaw przed szkoła jest dostępny dla dzieci po zajęciach dydaktycznych		SP Lgota		Całoroczne
	Stworzenie warunków do aktywnego wypoczynku poprzez budowę miejsca rekreacji, sportu i zabaw na terenie szkoły- utworzenie placu zabaw oraz boiska szkolnego.		Szkoła Podstawowa w Psarach	Urząd Miasta Trzebinia	
1.2.6	Realizacja projektu systemowego „Zielone światło dla aktywności w gminie Trzebinia" (Program Aktywności Lokalnej) ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Mierniki wskaźniki	OPS (KIS)	PUP	Do 2015 roku
	W 2015 roku od stycznia do czerwca	- Liczba osób	OPS/KIS/	PUP	Działania styczeń-

	Ośrodek Pomocy Społecznej kontynuował działania w ramach projektu systemowego „ Zielone Światło dla aktywności w gminie Trzebinia” W ramach projektu zrealizowano następujące zadania: I. Zarządzanie Projektem II. Praca socjalna: III. Zasiłki i pomoc w naturze IV. Aktywna integracja V. Działania o charakterze środowiskowym: 1.Wyjazd integracyjno-edukacyjny dla uczestników kontraktu socjalnego. 2.Utworzenie i funkcjonowanie Punktu Aktywności Seniora i Punktu Wsparcia Osób Uzależnionych 3.Organizacja Pikniku Rodzinnego o charakterze ekologicznym.	objętych umowami PAL- 80 - Liczba osób, które nabyły wiedzę i umiejętność poruszania się po rynku pracy- 22 - Liczba osób, które zrealizowały kontrakt socjalny 22 - Liczba osób, które podniosły kompetencje społeczne 64 - Liczba osób, które ukończyły warsztaty w KIS-64 -Liczb osób, która przełamała bierność w sprawach opiek. wychowawczych 12 -Liczba osób, która została objęta wsparciem Asystenta rodziny 15 -Liczba osób, która uczestniczyła w działaniach o charakterze środowiskowy - 64			czerwiec 2015r

Cel operacyjny 1.3

Działania profilaktyczne zmierzające do poprawy kondycji zdrowotnej mieszkańców

Nr zadania	*Rodzaj zadania*	*mierniki/wskaźniki*	*Instytucja koordynująca*	*Partnerzy*	*Okres realizacji*
1.3.1	Wsparcie finansowe dla ośrodków zdrowia, przy zakupie sprzętu medycznego, celem profesjonalnej, szybkiej diagnozy stanu zdrowia ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Ilość wspieranych zadań, ewentualnie wartość poszczególnych zadań	Urząd Miasta	Służba zdrowia, Stowarzyszenia, Fundacje itp.	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
1.3.2	Wspieranie i organizowanie akcji promujących profilaktykę i promocję zdrowia (w tym bezpłatne badania i akcje informacyjne) ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Ilość wspieranych zadań, ewentualnie wartość poszczególnych zadań	Urząd Miasta	Służba zdrowia, Stowarzyszenia, Fundacje itp.	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	Biblioteka włączyła się w kolejną odsłonie kampanii organizowanej przez Grupę Muszkieterów oraz Polski Czerwony Krzyż pod hasłem „Zbieramy Krew dla Polski" – mieszkańcy Trzebini mogli oddać krew w specjalnym ambulansie. Biblioteka była współorganizatorem konkursu plastycznego .	Wzięło udział kilkadziesiąt osób	MBP		cykliczny
	Organizacja seminarium edukacyjnego z zakresu profilaktyki chorób nowotworowych piersi „„Razem wygramy z rakiem piersi"	1 seminarium 200 uczestników	Stowarzyszenie Amazonki Ziemi Chrzanowskiej.	*UM*	Działanie ma charakter cykliczny – coroczny.
	Badania przesiewowe w zakresie wczesnego wykrywania chorób	1 impreza 203 osoby	Regionalne Stowarzyszenie Diabetyków koło w Trzebini	*UM*	Działanie jednorazowe.

	cywilizacyjnych (nadciśnienie tętnicze, cukrzyca) wykonane podczas imprezy masowej „Piknik Seniora”	przebadane			
	Realizacja projektu zdrowotnego „Bliżej do specjalisty” - białe soboty. Badania i konsultacje lekarskie w zakresie diabetologii, osteoporozy i reumatologii.	3 soboty 961 przebadanych pacjentów	UM	NZOZ „Trzebinia” Sp. z o.o.	Działanie jednorazowe.
	Akcja propagująca honorowe krwiodawstwo „Zbieramy krew dla polski”, w ramach której odbył się konkurs rysunkowy dla dzieci.	1 akcja	Polski Czerwony Krzyż INTEMARCHE	Urząd Miasta Miejska Biblioteka Publiczna	Działanie cykliczne coroczne.
	Fluoryzacja zębów. Badania przesiewowe.	141 – wszyscy uczniowie szkoły Wychowankowie przedszkola, uczniowie klas pierwszych	ZSP w Młoszowej	NFZ Trzebinia PPP w Chrzanowie	Działania o charakterze cyklicznym.
	Bezpłatne podstawowe badania medyczne oraz dermatologiczne podczas V Pokoleniowego Biegu po Zdrowie Biegu (opis w poz. 1.2.3.)		Urząd Miasta	Służba Zdrowia, organizacje pozarządowe	
	Realizacja Przedszkolnego Programu Edukacji Antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas”- zajęcia edukacyjne dla dzieci i rodziców, przekazanie ulotek na temat szkodliwości dymu papierosowego, zajęcia plastyczne dla dzieci.		PPIS Chrzanów	Przedszkole Samorządowe Nr 4 w Trzebini	Działania ciągłe w trakcie realizacji strategii
	Realizacja programu : Czyste powietrze	1	PS Bolęcin		Cały rok

	wokół nas Realizacja programu : Dzieciństwo bez próchnicy Realizacja programu Agua Fresh Realizacja programu Kubusiowi przyjaciele natury	1 1 1			
1.3.3	Organizowanie zajęć korekcyjnych dla dzieci z wadami postawy ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Ilość zajęć , ilość dzieci korzystających	Oświata, UM itp.	Oświata, UM itp.	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	Program polega na prowadzeniu zajęć korygujących wady postawy i inne schorzenia zakwalifikowane przez lekarzy specjalistów do rehabilitacji ruchowej w wodzie. Adresatami są dzieci i młodzież szkół podstawowych i gimnazjalnych.	Zajęcia odbywają się w 9 grupach tygodniowo dla 125 uczestników.	UM	MZN -Kryta Pływalnia, służba zdrowia	Zajęcia mają charakter ciągły w ramach roku szkolnego.
	Zajęcia korekcyjne w przedszkolu.	**75 dzieci**	ZSP w Młoszowej		Działanie o charakterze ciągłym.
	Organizowanie zajęć korekcyjnych dla dzieci z wadami postawy. - gimnastyka korekcyjna dla uczniów z klas I – III - zajęcia z rehabilitacji ruchowej dla dzieci z wadami postawy - zajęcia z gimnastyki korekcyjnej w ramach zajęć terapeutycznych w klasach		ZS Trzebinia		Działania mają charakter ciągły

	integracyjnych - udziała uczniów w zajęciach korekcyjnych na basenie.				
	Prowadzenie zajęć dodatkowych z logopedii dla dzieci uczęszczających do przedszkola	2 razy w tygodniu 30 min 4 dzieci	PS nr 2	Małgorzata Matysek - Woźniak	W ciągu roku szkolnego
	Organizacja zajęć z gimnastyki korekcyjnej	98 osób	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Czyżówce		Działania mają charakter ciągły
	Organizacja zajęć pozalekcyjnym o charakterze sportowym	Ilość uczniów: 30	Szkoła Podstawowa w Psarach		Cały rok szkolny, według podziału lekcji
1.3.4	Organizowanie pomocy psychologicznej i prawnej dla mieszkańców ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Ilość działań , ilość korzystających osób	OPS, Urząd Miasta	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	Działania ZPITR : - udzielanie porad dotyczących problemów osobistych, - prowadzenie terapii indywidualnej i rodzinnej, - udzielanie porad i konsultacji w sprawach osobistych młodzieży, - praca terapeutyczna z rodziną dotkniętą problemem alkoholowym, współuzależnieniem i przemocą domową, - udzielanie informacji o możliwościach i sposobach leczenia uzależnień, - działalność profilaktyczno-edukacyjna w zakresie uzależnień,	Ilość rodzin objętych pomocą Zespołu – 376	OPS, KIS Ze	Zespól Leczenia Środowiskowego (ZLŚ), Szpital Powiatowy Chrzanów	Działania ciągle

	- udzielanie informacji o możliwościach i sposobach leczenia zaburzeń psychicznych, - prowadzenie terapii osób z zaburzeniami nerwicowymi, - Stała współpraca z Zespołem Leczenia Środowiskowego Szpitala Powiatowego w Chrzanowie pracowników socjalnych Ośrodka w celu omówienia pracy socjalnej prowadzonej z osobami chorymi psychicznie i ich rodzinami objętymi oparciem społecznym, – obsługa "Telefonu Zaufania". – Poradnictwo prawne – Punktu Wsparcia Osób Uzależnionych	Poradnictwo prawne -170 PWOU 12 osób			
	Kierowanie zainteresowanych rodziców do PPP w Trzebini w celu indywidualnych konsultacji w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących dziecka. Przesiewowe badania logopedyczne dzieci 5,6-letnich, prelekcje prowadzone przez logopedę.	W zależności od potrzeb	Przedszkole Samorządowe Nr 4 w Trzebini	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	Działania ciągłe w trakcie realizacji strategii
	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i rodziców poprzez spotkania z przedstawicielami PPP- prelekcje oraz badania logopedyczne dzieci oraz ciągłe wsparcie	25	PS Bolęcin	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	Cały rok

	dzieci poprzez prowadzenie zajęć logopedycznych				
	Dyżur psychologa	10 spotkań	SP Bolęcin	PPP	Podczas „ Dni Otwartych” szkoły- co miesiąc.

Środowisko lokalne oznacza swoisty układ lokalny, zbudowany z przestrzeni terytorialnej, ludzi zamieszkujących tą przestrzeń oraz wzajemnych powiązań, zależności osób i instytucji. Wzajemności te umożliwiają wewnętrzną integrację w pewną całość, podejmowanie wspólnych działań w rozwiązywaniu lokalnych problemów, więzi kulturowych oraz psychospołecznych, które łączą całość lub część mieszkańców z daną strukturą społeczno – gospodarczą. Organizowanie społeczności lokalnej jest metodą budowania społeczeństwa obywatelskiego, polegającą nie tylko na aktywizowaniu społeczności lokalnej, ale również na tworzeniu pewnych zasobów, sił i umiejętności, które umacniają społeczność lokalną jako podstawową strukturę społeczną zdolną do samodzielnego i funkcjonalnego zaspakajania potrzeb swoich członków. Nadrzędnym celem staje się stworzenie wspólnoty poprzez współdziałanie i aktywność wielu sił społecznych. Przede wszystkim kształtowanie postaw obywatelskich poprzez ustawiczną edukację świadomych obywateli,a powszechny dostęp do informacji o uprawnieniach, jak również działania profilaktyczne, które mają na celu podniesienie poziomu życia mieszkańców oraz zapobieganie niekorzystnym zjawiskom w środowisku lokalnym.

W 2015 roku podejmowano szereg działań w zakresie wspieranie lokalnych przedsięwzięć oraz działalności organizacji pożytku publicznego, integracji środowiska lokalnego. Podejmowano również działania profilaktyczne zmierzające do poprawy kondycji zdrowotnej mieszkańców i wspierania lokalnych inicjatyw twórczych. Liczne imprezy sportowo – rekreacyjne gromadziły mieszkańców zarówno na imprezach ogólnogminnych, sołeckich oraz osiedlowych. Wspieranie osób utalentowanych, odbywało się na różnych płaszczyznach. W charakterze zajęć indywidualnych, kół zainteresowań poszerzających wiedzę i zainteresowania oraz poprzez różne formy nagradzania.

Szereg działań podejmowanych w gminie sprzyjało promowaniu lokalnej twórczości. Można do nich zaliczyć szereg przedsięwzięć koordynowanych przez TCK i podległe mu DK oraz Wilia NOT i Dwór Zieleniewskich. W MBP prezentowano dokonania lokalnych twórców. Warte podkreślenia jest działanie łączące promocję z zaszczepianiem tradycji wśród najmłodszych mieszkańców gminy. Szeroka współpraca w tym zakresie pomiędzy szkołami, TCK oraz miejscowymi radami sołeckimi i KGW wpływa pozytywnie na integracje środowisk lokalnych.

Systematycznie poszerza się baza obiektów sportowo rekreacyjnych udostępnianiach mieszkańcom gminy Trzebinia. Zakup sprzętu medycznego dla ośrodków zdrowia w celu profesjonalnej, szybkiej diagnozy stanu zdrowia nie może być zrealizowany, ponieważ na terenie Gminy nie funkcjonują publiczne ośrodki zdrowia.

CEL STRATEGICZNY 2

Koncentracja profesjonalnych działań na rodzinie i dzieciach w celu poprawy ich funkcjonowania

CELE OPERACYJNE

2.1. Podejmowanie działań na rzecz osób bezrobotnych.

2.2. Wzmocnienie rodzin w prawidłowym funkcjonowaniu z uwzględnieniem rodzin problemowych.

2.3. Pomoc osobom i rodzinom dotkniętym problemem uzależnień i przemocy

Cel operacyjny 2.1 ***Podejmowanie działań na rzecz osób bezrobotnych***					
Nr zadania	***Rodzaj zadania***	***mierniki/wskaźniki***	***Instytucja koordynująca***	***Partnerzy***	***Okres realizacji***
2.1.1.	Współpraca między OPS a PUP celem aktywizacji osób bezrobotnych ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Liczba podjętych wspólnych działań	OPS	PUP	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	W 2015 r. na mocy Porozumienia nr 4/2015 z dnia 25 marca 2015 roku zawartego pomiędzy Starostą Powiatu Chrzanowskiego a Gminą Trzebinia oraz Porozumień z dnia 18.03. 2015 r. oraz 21.07.2015 r. na realizację programu PAI były organizowane prace społecznie użyteczne dla osób bezrobotnych korzystających z różnych form wsparcia Ośrodka Pomocy Społecznej. Porozumienia obejmowały dwa profile osób bezrobotnych	.**II profil** dla 27 osób Spośród osób z II profilem,19pracowało w okresie całego trwania programu, 8 osób zaprzestało udziału w programie z różnych przyczyn, m.in. zdrowotnych, podjęcia zatrudnienia lub rezygnacji. **III profil** dla 10 osób w ramach Programu Aktywizacja i Integracja. 3 edycje. I edycja PAI trwała w okresie od kwietnia do maja br. Program rozpoczęło 10 osób. 2 osoby nie ukończyły Programu ze względu na absencję na zajęciach, 1 z tych	OPS*/KIS/*	PUP	II Profil okres 6 miesięcy tj. od 01.04. do 30.09.2015 r III Profil okres 2 miesięcy od kwietnia do maja – 3 edycje

		osób została zastąpiona i docelowo Program ukończyło 9 osób. 1 osoba po zakończeniu edycji zmieniła profil z III na II, zaś pozostałe 8 osób nie zmieniło profilu pomocy.			
	Wnioskowanie do PUP o zatrudnienie stażystów do pracy w przedszkolu w ramach różnorodnych projektów aktywizacji osób bezrobotnych	1 stażystka z PUP,	PS nr 2	PUP Chrzanów	1 osoby po 6 miesięcy
	Wnioskowanie do PUP o zatrudnienie stażystów do pracy w przedszkolu w ramach różnorodnych projektów aktywizacji osób bezrobotnych	1 stażystka z PUP, 2 stażystki z projekty WK OHP w Krakowie	PS nr 3	PUP Chrzanów KW OHP w Krakowie	3 osoby po 6 miesięcy
2.1.2.	Zapobieganie wykluczeniu społecznemu osób bezrobotnych – utworzenie grupy wsparcia dla osób długotrwale pozostających bez pracy ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Liczba działań, osób objętych wsparciem	OPS	PUP, organizacje pozarządowe	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	Punktu Aktywności Seniora.	W tym okresie odbyły się 62 spotkania, w których średnio uczestniczyło 8 osób.	*OPS/KIS/*	*PUP*	Charakter ciagły
2.1.3.	Organizowanie robót publicznych ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Liczba zaangażowanych pracodawców, liczba uczestników, liczba zorganizowanych	Urząd Miasta	PUP, OPS	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.

		robót w ciągu roku			
2.1.4.	Organizowanie prac społecznie – użytecznych ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Liczba uczestników	Urząd Miasta	OPS, PUP	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	W 2015 r. na mocy Porozumienia nr 4/2015 z dnia 25 marca 2015 roku pomiędzy Starostą Powiatu Chrzanowskiego a Gminą Trzebinia były organizowane prace społecznie użyteczne dla osób bezrobotnych, które korzystają ze świadczeń pomocy społecznej.	Porozumienie uwzględniało 37 osób bezrobotnych	OPS	PUP, UM, Sołectwa, Fundacja Brata Alberta	Program prac społecznie użytecznych trwał w okresie od 01 kwietnia do 30 września 2015 r.
2.1.5.	Aktywizacja osób długotrwale bezrobotnych – realizacja szkoleń i projektów ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Liczba zrealizowanych projektów w ciągu roku, liczba uczestników	OPS (KIS)	PUP, organizacje pozarządowe	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	1.Ośrodek Pomocy Społecznej w Trzebini w 2015 r. przystąpił do realizacji programu Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej „Aktywne Formy Przeciwdziałaniu Wykluczeniu Społecznemu” pod nazwą „Gminne programy aktywizacji społeczno - zawodowej na rzecz budownictwa socjalnego” - edycja 2015. Program skierowano do mieszkańców lokali socjalnych w Trzebini przy ul. Kościuszki, zagrożonych marginalizację społeczną, korzystających ze świadczeń pomocy społecznej, w tym objętych wsparciem asystenta rodziny, które nie są w stanie we własnym zakresie dokonać niezbędnych remontów mieszkań. Działania projektowe obejmowały szkolenia zawodowe „Technolog robót wykończeniowych: fliziarz, posadzkarz, malarz, tapeciarz ”, 2. Projekt systemowy “Zielone światło dla	Do działań projektowych wyłoniono 8 osób,	OPS/KIS/		Realizacja projektu jest przewidziana od czerwca 2015 do 31.12.2016 .

	aktywności w Gminie Trzebinia". Opis w punkcie. 2.1.6				
	Szkolenia komputerowe w zakresie podstawowej obsługi komputera i korzystania z Internetu. Kółko robótkowe dla osób zainteresowanych robótkami ręcznymi(druty, szydełko, ozdoby świąteczne).	Przeszkolono indywidualnie, łącznie 17 osób. W kółku robótkowym (26 spotkań) uczestniczyło 191 osób	MBP		ciągły
2.1.6.	Realizacja projektu systemowego „Zielone światło dla aktywności w gminie Trzebinia" (reintegracja społeczno zawodowa w ramach kontraktu socjalnego) ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Liczba uczestników projektu	OPS (KIS)	PUP	Do 2015 roku
	W 2015 roku od stycznia do czerwca Ośrodek Pomocy Społecznej kontynuował działania w ramach projektu systemowego „ Zielone Światło dla aktywności w gminie Trzebinia" Zgodnie z założeniami celem głównym projektu było przełamanie bierności zawodowej i obniżenie zagrożenia wykluczeniem społecznym osób niezatrudnionych z gminy Trzebinia poprzez zrealizowanie kompleksowego 2,5 letniego, wsparcia adekwatnego do zdiagnozowania problemów.	W okresie realizacji KS zawarto łącznie 19 kontraktów socjalnych. Dwie osoby z nieuzasadnionych przyczyn przerwały uczestnictwo w projekcie i nie rozliczyły pozytywnie kontraktu socjalnego. W trakcie realizacji kontraktu 3 osoby podjęły zatrudnienie.	OPS/KIS/	PUP, Agencji Pracy „Adecco" w Krakowie.	W 2015 w ramach projektu realizowana była jedna edycja - Kontrakt socjalny w okresie od 11 lutego 2015 roku do 19 czerwca ,

Cel operacyjny 2.2 ***Wzmocnienie rodzin w prawidłowym funkcjonowaniu z uwzględnieniem rodzin problemowych***					
Nr zadania	**Rodzaj zadania**	**mierniki/wskaźniki**	**Instytucja koordynująca**	**Partnerzy**	**Okres realizacji**
2.2.1	Wzmocnienie trwałości rodziny i przeciwdziałanie pogłębianiu się jej dezorganizacji - realizacja Gminnego Programu Wspierania Rodziny ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Liczba osób i rodzin objętych pomocą:	OPS	UM, Oświata itp	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	Opis działań zawarty w sprawozdaniu z Realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2014-2016.	Program skierowany do rodzin z terenu gminy Trzebinia	OPS	UM, Oświata, ZI GKRPA, PPP w Chrzanowie	Działania ciągłe.
	Działania oparte o Strategię Pracy z Rodziną i Dzieckiem PWD Świetlica „PLUS”: - działalność informacyjną (ulotki, broszury, plakaty, tablica informacyjna dla rodziców), - konsultacje indywidualne, - Akcja „Kartka od Świetlicy”, - okazjonalne spotkania dla dzieci i ich rodzin, - włączanie rodziców w życie placówki.	8 ulotek po 30 szt. 90 rodzin w roku 2 razy w roku do 75 rodzin 4 spotkania, 70 rodzin 17 osób	PWD Świetlica „PLUS”		Zadanie cykliczne – kwartalnie Zadanie ciągłe Zadanie cykliczne – kwiecień, grudzień 2015 Zadanie okazjonalne Zadanie okolicznościowe
	Wspieranie rodzin w wypełnianiu ich funkcji wychowawczych i opiekuńczych Pedagogizacja rodziców – warsztaty nt. dopalaczy, pogadanki, opieka kuratorów sądowych i asystentów rodziny, organizacja akcji charytatywnych, realizacja programów profilaktycznych: „Cukierki”, „Magiczne kryształy”.	Liczba osób i rodzin objętych pomocą: około 190 rodzin	ZS w Trzebini	OPS Trzebinia , Policja, Sąd Rodzinny, Parafia, PPP	Działania ciągłe

	Indywidualne spotkania z rodzicami mającymi problemy z wychowaniem swoich dzieci. Pomoc rodzicom w zabiegach mających na celu powrót dzieci do swoich naturalnych rodzin.				
	14 uczniów objętych szczególną opieką ze względu na sytuacje kryzysowe w rodzinie	14 uczniów	Gimnazjum nr 1 w Trzebini	OPS, kuratorzy sądowi	
	Wzmocnienie trwałości rodziny: - specjalistyczne poradnictwo, - pedagogizacja rodziców, - organizacja imprez integracyjnych, Konsultacje i doradztwo psychologiczne – psycholog z OSiW OHP. Doradztwo realizowane jest dla rodziców i uczniów. Konsultacje i doradztwo pedagogiczne. Pomoc finansowa dla uczniów GdD będących pracownikami młodocianymi realizowana z funduszu świadczeń socjalnych MWK OHP. Refundacja obiadów przez OPS. Współpraca z kuratorami sądowymi. Koło plastyczne „Koralik” – zajęcia prowadzone w pracowni plastycznej Ośrodka. W ramach organizacji czasu wolnego, młodzież wykonywała gazetki tematyczne i ozdoby okolicznościowe (np. kartki bożonarodzeniowe) oraz przygotowywała prace plastyczne na	ok.100 osób /40 rodzin 25 136 24 1 34 słuchaczy ma nadzór kuratorski	Zespół Szkół Gimnazjalnych im. Trzech Wieszczów w Trzebini Gimnazjum dla Dorosłych	Działanie ciągłe w trakcie realizacji strategii Działalność ciągła	

	konkursy. Celem prowadzonych zajęć była terapia uczestników poprzez sztukę. Koła fotograficzne – celem koła jest rozwijanie zainteresowań uczniów, kształtowanie zamiłowania do fotografowania, wycieczek i wędrówek jako ciekawej formy spędzania czasu wolnego. Młodzież należąca do koła uczestniczyła w zajęciach plenerowych i warsztatowych. Koło informatyczne. Celem koła jest rozwijanie zainteresowań uczniów i ukazanie im alternatywnej formy spędzenia wolnego czasu.				
	Wspieranie rodzin w wypełnianiu ich funkcji wychowawczych i opiekuńczych Pedagogizacja rodziców – warsztaty nt. dojrzałości szkolnej, rozwoju mowy; pogadanki, opieka kuratorów sądowych i asystentów rodziny, organizacja akcji charytatywnych, realizacja programów profilaktycznych:, „Magiczne kryształy	Liczba osób i rodzin objętych pomocą: około 22 rodzin	PS 1 Trzebinia	OPS Trzebinia , Policja, Sąd Rodzinny, Parafia, PPP	
	Udział pedagoga szkolnego w pracy grupy roboczej Zespołu Interdyscyplinarnego w OPS Trzebinia	(3 rodziny).	OPS	SP nr 4	
	„III Rodzinna Olimpiada Sportowa”. Organizacja wspólnych wyjazdów na narty i łyżwy.	2/ 234 uczestników	PS Bolęcin		Działanie coroczne.
	Szkoła realizuje wybrane zadania Gminnego Programu Wspierania Rodziny	Liczba osób i rodzin objętych pomocą: 3	OPS	Szkoła Podstawowa w Psarach.	Cały rok, według potrzeb

2.2.2	Pomoc finansowa i rzeczowa dla rodzin z trudną sytuacją finansową celem zabezpieczenia ich podstawowych potrzeb, realizacja programu „Pomoc Państwa w zakresie dożywiania“ ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Liczba osób korzystających z wsparcia	OPS, UM, Oświata, Stowarzyszenia, sołectwa itp.	OPS, UM, Oświata, Stowarzyszenia,sołectwa itp.	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	1.Posiłek dla dzieci - Program – „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”, 2. Projekt pierwszy dzwonek był realizowany przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Trzebini w oparciu o program osłonowy przyjęty uchwałą nr VIII/81/VII/2015 Rady Miasta w Trzebini z dnia 29 maja 2015 r.	1. Posiłki dla 372 dzieci 2. Wsparcia udzielono łącznie dla 202 uczniów z 78 rodzin zamieszkujących Gminę Trzebinia.	OPS OPS	UM, Oświata Urząd Wojewódzki	Działania ciągłe działanie jednorazowe
	Stypendium szkolne (socjalne) Wyprawka szkolna Pomoc państwa w zakresie dożywiania (darmowe obiady) Dofinansowanie pobytu dziecka w przedszkolu.	3 Rodziny 3 Rodziny 10 Uczniów 11 Rodzin	ZSP w Młoszowej	OPS, UM, TCA	Działania o charakterze ciągłym i cyklicznym.
	Zakup podręczników, mundurków, dofinansowanie wycieczek, biletów wstępu itp. Paczka świąteczna- zbiórka produktów dla 17 rodzin Akcja „Szlachetna Paczka” - 20 rodzin Dofinansowanie wycieczek od stowarzyszenia „Bona Fide”.	Liczba osób korzystających z wsparcia: około 82 rodzin	ZS w Trzebini	OPS, UM, rady osiedli, Parafia	Działania ciągle
	Monitorowanie sytuacji materialnej			Gimnazjum nr 1 w	

	uczniów, typowanie do pomocy w zakresie dożywiania przez OPS Organizowanie dożywiania dla potrzebujących ze środków pozyskanych od sponsorów – 5 uczniów w okresie I – VI 2015 r., 1- IX – XII 2015 r. Stypendia socjalne - wypłacanie przydzielonych przez UM stypendiów socjalnych (V –18 uczniów, XII - 16 uczniów). Zasiłek szkolny - 2 uczennice otrzymała zasiłek z powodu bardzo trudnej sytuacji rodzinnej Wyprawka szkolna - 4 uczniów otrzymało dofinansowanie do zakupu podręczników. 1 rodzina objęta pomocą – zorganizowanie paczki przez społeczność szkolną. Wytypowanie 10 rodzin do udziału w programie. Udostępnienie sali gimnastycznej na magazyn oraz sal lekcyjnych na szkolenie wolontariuszy.	5 uczniów w okresie I – VI 2015 r., 1- IX – XII 2015 r. (V –18 uczniów, XII - 16 uczniów). 2 uczennice otrzymała zasiłek 4 uczniów 1 rodzina 10 rodzin	OPS, Gimnazjum nr 1 w Trzebini TCA TCA TCA Fundacja „Szlachetna Paczka“	Trzebini Gimnazjum nr 1 w Trzebini	
	Dofinansowanie wycieczek, biletów wstępu itp. Paczka świąteczna- zbiórka produktów dla 10 rodzin	Liczba osób korzystających z wsparcia: około 10 rodzin	PS1 Trzebinia	OPS, UM, rady osiedli, Parafia	
	Sporządzanie dla 4 dzieci posiłków finansowanych przez OPS, zapewnienie tym dzieciom 10- godzinnej bezpłatnej opieki przedszkolnej	4 dzieci	PS Nr 2	OPS Trzebinia	Cały rok

	Sporządzanie dla 7 dzieci posiłków finansowanych przez OPS, zapewnienie tym dzieciom 10- godzinnej bezpłatnej opieki przedszkolnej	7 dzieci	PS Nr 3	OPS Trzebinia	Cały rok
	Dofinansowanie posiłków dla dzieci.	22 dzieci	OPS	Przedszkole Samorządowe Nr 4 w Trzebini	Działania ciągłe w trakcie realizacji strategii
	Realizacja programu „Pomoc Państwa w zakresie dożywiania“	2 dzieci	OPS	PS Bolęcin	Cały rok
	Realizacja programu „Pomoc Państwa w zakresie dożywiania“	Liczba uczniów korzystających z bezpłatnych obiadów - 45	SP nr 3	OPS	Rok 2015
	Objęcie dzieci dożywianiem na terenie szkoły	12 osób	OPS	Zespół Szkolno - Przedszkolny	Działania mają charakter ciągły
	Realizacja programu „Pomoc Państwa w zakresie dożywiania	Jedna rodzina	SP Lgota		
	Szkolna stołówka wydaje posiłki dzieciom objętych programem	Liczba osób korzystających z wsparcia: 11	OPS	Szkoła Podstawowa w Psarach.	Cały rok, według potrzeb
	Projekt pierwszy dzwonek był realizowany przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Trzebini w oparciu o program osłonowy przyjęty uchwałą nr VIII/81/VII/2015 Rady Miasta w Trzebini z dnia 29 maja 2015 r. Celem programu było zwiększenie szans edukacyjnych poprzez udzielenie wsparcia finansowego dla uczniów z rodzin wielodzietnych 3 + z terenu Gminy Trzebinia uczących się w szkołach	Wsparcia udzielono łącznie dla 202 uczniów z 78 rodzin zamieszkujących Gminę Trzebinia.	OPS	Małopolski Urząd Wojewódzki	Działalność jednorazowa

	podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.				
2.2.3	Poszerzenie dostępności usług psychologiczno – pedagogicznych, w tym punkty konsultacyjne i prowadzenie telefonu zaufania ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Liczba zaangażowanych instytucji, liczba osób udzielających i korzystających z porad	Urząd Miasta, OPS	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, szkoły, GKRPA, parafie	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	Telefon zaufania Zespół Profilaktyki i Terapii Rodzin	95 376 rodzi	OPS OPS		Działania ciągłe działania ciągłe
	Punk konsultacyjny	309 osób	UM		Działanie ma charakter ciągły
	Konsultacje dla rodziców z pedagogiem szkolnym. Dyżury pedagoga oraz pedagogów i psychologów z PPP w Chrzanowie. Prowadzenie przez pedagoga szkolnego „Skrzynki pytań”	1 instytucja 32 osoby	ZSP w Młoszowej	PPP w Chrzanowie	Działania o charakterze ciągłym i okolicznościowym
	Dyżur psychologa w ramach dni otwartych, prowadzenie na bieżąco konsultacji rodziców ze specjalistami. Organizowanie spotkań z rodzicami i opiekunami z rodzin zastępczych w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Chrzanowie.	Liczba zaangażowanych instytucji: 2 liczba osób udzielających: 5 i korzystających z porad: ok.70 osób	ZS w Trzebini	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, OPS,	Działania ciągłe
	Dyżur psychologa, pedagoga, logopedy w ramach dni otwartych, prowadzenie na bieżąco konsultacji rodziców ze specjalistami	Liczba zaangażowanych instytucji: 1 liczba osób udzielających: 2 i korzystających z porad: ok.45 osób	PS 1 Trzebinia	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna,	

	1. Zorganizowanie spotkań dla rodziców kl. I-VI z pedagogiem szkolnym w ramach Dni Otwartych Szkoły – 5 spotkań w ramach pedagogizacji rodziców. Rozmowy indywidualne z rodzicami w czasie dyżurów pedagoga szkolnego w Dni Otwarte Szkoły. 2. Konferencja dla rodziców wszystkich uczniów prowadzona przez pracownika PPP w Chrzanowie (100 osób). 3.Systematyczna współpraca z PPP w Chrzanowie – kierowanie uczniów na badania (5 uczniów), prowadzenie działalności informacyjnej dla uczniów i rodziców oraz pisanie opinii o uczniach. 4.Konsultacje i porady pedagoga szkolnego dla rodziców w ramach spotkań w Dni Otwarte oraz wedle zapotrzebowań rodziców / prawnych opiekunów.		OPS, Urząd Miasta	SP nr 4, Poradnia Psychologiczno-pedagogiczni	
	- pedagog szkolny przyjmuje zainteresowanych rodziców w godzinach pracy oraz w ramach spotkań z rodzicami- tzw. Wywiadówek - w spotkaniach uczestniczą także pracownicy PPP Chrzanów	Liczba zaangażowanych instytucji, liczba osób udzielających i korzystających z porad PPP Chrzanów-1 Liczba osób- 50	SP Lgota		
	1. Szkoła organizuje prelekcję we współpracy z Poradnią Psychologiczno pedagogiczną dla rodziców i nauczycieli. 2.Pedagog szkolny udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i ich	Liczba zaangażowanych instytucji:1 liczba osób udzielających: 2 korzystających z porad: uczniowie oraz ich rodzice	Szkoła Podstawowa w Psarach	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Chrzanowie	Cały rok, według potrzeb

	rodzicom.				
2.2.4	Rozwój zajęć pozaszkolnych dla dzieci i młodzieży umożliwiających realizację zainteresowań i zagospodarowania czasu wolnego ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania /***	Liczba zaangażowanych instytucji, liczba osób udzielających i korzystających z porad	Oświata , TCK, Biblioteka itp.	Oświata , TCK, Biblioteka itp.	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	Pozalekcyjne zajęcia sportowe stanowiące element oddziaływań profilaktyki uzależnień na poziomie uniwersalnym		UM	Szkoła Podstawowa nr 6 w Trzebini	Charakter ciągły
	Zajęcia warsztatowe, spotkania i lekcje biblioteczne dla dzieci. Zajęcia w trakcie wakacji i ferii szkolnych. Zagospodarowywanie dzieciom czasu wolnego i umożliwienie udziału w konkursach i innych ciekawych zajęciach (wycieczki plenerowe, spacery gry, teatrzyki, bale, wspólne zabawy, warsztaty itp.)organizowanych przez bibliotekę	W 2015r. w bibliotece uczestniczyło w zajęciach ponad 700 osób.	MBP		cykliczny
	Dom w Gaju prowadzi zajęcia psychoedukacyjne, socjoterapeutyczne i dotyczące profilaktyki uzależnień, edukacyjne i reedukacyjne, artystyczne, sportowo-rekreacyjne, integracyjne ,specjalistyczne poradnictwo pedagogiczne. ZHP – zajęcie pozalekcyjne obejmujące 18 drużyn harcerskich i zuchowych, organizacja biwaków, rajdów zlotów, spotkań okazjonalnych, warsztatów, kursów. Praca wychowawcza z wdrażaniem harcerskiego systemu wartości.	DOM w Gaju - Liczba korzystających ok. 48 z różną częstotliwością, w zależności od dnia. ZHP – zagospodarowano 213 godzin czasu	UM	Fundacja DOBRY START Komenda Hufca ZHP w Trzebini	Działania ciągłe, całoroczne

	Przy Parafii pw. NSNMP w Trzebini-Sierszy działa świetlica środowiskowa czynna od poniedziałku do piątku w godz. 16-20. Zajęcia obejmują: rozgrywki sportowe, pogadanki, realizacje uniwersalnego programu profilaktyki uzależnień.	pozalekcyjnego dzieci i młodzież. Z zajęć świetlicy korzystało z różną częstotliwością 82 dzieci i młodzieży.		Parafia pw. NSNMP w Trzebini-Sierszy	Świetlica w podziemiach kościoła działała od 01.01. - 15.12. 2015
	PWD Świetlica „PLUS” zapewnia dziecku zagospodarowanie czasu wolnego 5 dni w tygodniu w godzinach 11:00 – 18:00. Prowadzone są także cykliczne zajęcia i programy służące kształtowaniu i rozwijaniu zainteresowań: - Ferie ze Świetlicą „PLUS” 2015, - Wakacje ze Świetlicą „PLUS” 2015, - warsztaty plastyczne „Tradycje Wielkanocne”	150 uczestników dziennie 70 uczestników dziennie 70 uczestników dziennie 30 uczestników	PWD Świetlica „PLUS”	ZKKM Chrzanów, AQUAPLANET Trzebinia ZKKM Chrzanów, AQUAPLANET Trzebinia Koło Gospodyń Wiejskich „Płocanki”	Zadanie ciągłe Zadanie okresowe – luty 2015 Zadanie okresowe – lipiec/sierpień 2015 Zadanie okolicznościowe
	Zajęcia tematyczne organizowane dla dzieci i młodzieży w domach kultury działających w strukturach TCK, m.in.tj.: zajęcia w kołach zainteresowań (plastyczne, komputerowe, teatralne, taneczne, rytmiczne, kulinarne, wokalne, szachowe, sportowe, kuglarsko-cyrkowe, aerobic, pilates, fitness, ju-jitsu, nauka gry na instrumentach, nauka języka angielskiego i niemieckiego) oraz Klub Małego Artysty, Klub Malucha, Klub Bajkoczytacza.	Liczba osób korzystających z zajęć – około 700 osób miesięcznie	TCK – domy kultury		Realizowane w okresie I-VI oraz IX-XII
	Wspieranie dzieci i młodzieży i osób utalentowanych:	Wg potrzeb	ZS w Trzebini	przedszkola i szkoły integracyjne i	Działania ciągłe i cykliczne

	Powiatowy Festiwal Twórczości Integracyjnej „ Bliżej Siebie” Festiwal Osiągnięć Uczniów SP nr 8 i Gim 3 Prowadzenie zajęć pozaszkolnych dla dzieci umożliwiających realizację zainteresowań oraz zagospodarowania czasu wolnego: Zajęcia organizowane przez instytucje kultury, Koła przedmiotowe, chór, zespoły muzyczne, koło turystyczne.			specjalne, warsztaty terapii, Fundacja Brata Alberta, PMDK, MGOKSIR	
	18 kół zainteresowań oraz zajęć sportowych 1 wyjazd do Pragi 1 wyjazd na narty, 1 wyjazd do Parku Wodnego, 1 wyjazd Kot. Kłodzkiej 6 wycieczek - zwiedzanie bliższej i dalszej okolicy 20 wyjazdów edukacyjnych 6 wyjazdy do teatru Projekt edukacyjny – wykonanie serii fotografii solarnych, wystawy w domach kultury w Trzebini Działalność „Spółdzielni Uczniowskiej „ABAKUS”: prowadzenie szkolnego sklepiku, udział w konkursach. Udział w corocznym Maratonie pisania listów. Zajęcia sportowe dla chętnych uczniów		Gimnazjum nr 1 w Trzebini Gimnazjum nr 1 w Trzebini Gimnazjum nr 1 w Trzebini LO w Trzebini Gimnazjum nr 1 w Trzebini	DK „Sokół”	

	podczas ferii.				
	W szkole działają koła zainteresowań : - koło miłośników turystyki górskiej i regionalne (uczniowie uczestniczą w wycieczkach pieszych i rowerowych), - koło dziennikarskie (uczniowie wydają szkolną gazetkę „Ekspresowe Fakty Gimnazjalne”), - koło regionalne (uczniowie opiekują się izbą regionalną, realizują programy związane z poznawaniem kultury, tradycji i historii swojego regionu), - koło fizyczne *(*uczniowie, rozwijają swoje zainteresowania naukami ścisłymi, przygotowują się do udziału w konkursach), -koło artystyczne, grafiki komputerowej(uczniowie doskonalą we umiejętności korzystania z najnowszych technologii informatycznych, rozwijają talenty), - koło ekologiczno- chemiczne(uczniowie rozszerzają swoją wiedzę z zakresu biologii i chemii; - koło sportowe*(* uczniowie doskonalą swe umiejętności w grach zespołowych) - koło wolontariatu (uwrażliwienie młodzieży na krzywdę, cierpienie, pomoc w zrozumieniu siebie i innych, nauka niesienia pomocy innym) , Koło plastyczne „Koralik” – zajęcia	ok. 30 rodzajów zajęć/ 140 uczniów korzystających z różnego rodzaju zajęć 30 słuchaczy	Zespół Szkół Gimnazjalnych im. Trzech Wieszczów wTrzebini		

	prowadzone w pracowni plastycznej Ośrodka. W ramach organizacji czasu wolnego, młodzież wykonywała gazetki tematyczne i ozdoby okolicznościowe (np. kartki bożonarodzeniowe) oraz przygotowywała prace plastyczne na konkursy. Celem prowadzonych zajęć była terapia uczestników poprzez sztukę. Koła fotograficzne – celem koła jest rozwijanie zainteresowań uczniów, kształtowanie zamiłowania do fotografowania, wycieczek i wędrówek jako ciekawej formy spędzania czasu wolnego. Młodzież należąca do koła uczestniczyła w zajęciach plenerowych i warsztatowych. Koło informatyczne. Celem koła jest rozwijanie zainteresowań uczniów i ukazanie im alternatywnej formy spędzenia wolnego czasu. **Realizowane są projekty międzynarodowe** **1)** ERASMUS + pt. „Activity and Eating: Small Steps to Healthier You " Aktywność I odżywianie – małe kroki do zdrowia. Realizacja zadań : - „Wypoczywaj lokalnie" - cykl wycieczek, zajęć terenowych, warsztatów i prelekcji i stymulujących aktywne sposoby wypoczynku i rekreacji w najbliższej okolicy i regionie, - „Ruszaj po zdrowie" – zajęcia z różnorodnych dyscyplin sportowych, promujących aktywność fizyczną wśród uczniów,		Gimnazjum dla Dorosłych		

	- „Żyj smacznie i zdrowo”. Gimnazjum nr 2 jest inicjatorem i koordynatorem projektu który realizowany jest we współpracy ze szkołami z Włoch, Portugalii, Francji, i Węgier. Celem projektu jest zmotywowanie młodzieży do poprawy jakości życia. Zmiana postaw względem aktywności fizycznej, wykształcenia zdrowych nawyków żywieniowych. Wzmocnienie kondycji fizycznej, zdrowotnej, poprawa sylwetki, a co za tym idzie dobre samopoczucie i ogólne zadowolenie z życia. 2) Projekt międzynarodowy organizowane przez Instytut Austriacki mające na celu umocnienie i promowanie dialogu międzykulturowego. Umożliwienie uczniom stosowania języka obcego w realnym kontekście, doskonalenie kompetencji językowych, zapewnienie lepszego poznania, rozumienia i promowania dziedzictwa kulturowego, budowanie poczucia tożsamości europejskiej jako obywateli Zjednoczonej Europy. Bezpośredni kontakt z językiem, a także konieczności posługiwania się nim w trakcie zajęć było skuteczną metodą motywacji do podjęcia intensywniejszej pracy nas doskonaleniem umiejętności językowych. **Realizowane są szkolne projekty edukacyjne:** - językowy projekt edukacyjny: „Szanuj zdrowie – jedz zdrowo”, - „Badamy środowisko przyrodnicze w którym żyjemy”,	. 35 os. 35 os. 19 os.			

	- „W krainie nazw”, - „Herbarz szlachty naszego regionu”, - „Pszczoły i ich tajemnice”, - kampania: „Dajmy Dzieciom Nadzieję”, - „Czytam, bo lubię – literatura i kultura”, - „Music Language- Language is Music”, - „Śpiewać każdy może”, - „Czy chemia jest nudna i trudna?”, - „Śladami niezwykłych ludzi po ziemi trzebińskiej - A. Potocki”, - „Matematyka? - gramy!”, - Inscenizacja teatralna w języku niemieckim wiersza J. Tuwima „Lokomotywa”.				
	Wspieranie dzieci i młodzieży i osób utalentowanych: Realizacja założeń programu Szkoła Odkrywców Talentów Udział dzieci w Powiatowym Festiwalu Twórczości Integracyjnej, w festiwalach i przeglądach promujących uzdolnienia plastyczne i muzyczne Prowadzenie zajęć dla dzieci umożliwiających realizację zainteresowań oraz zagospodarowania czasu wolnego		PS 1 Trzebinia	ZS Trzebinia, ORE, PMDK	
	Organizowanie dla dzieci popołudniowych zajęć dodatkowych- koło, taneczne, plastyczne, zajęcia logopedyczne	57	PS nr 2	TCK Nauczyciele, Wolontariuszki,	Cały rok

	Organizowanie dla dzieci popołudniowych zajęć dodatkowych- koło szachowe, taneczne, plastyczne, gimnastyka korekcyjna	40	PS n3	TCK	Cały rok
	Zajęcia sportowe, kółka zainteresowań, „Odyseja Umysłu”	Liczba zajęć -12/ na tydzień Liczba uczestników –140 (niektórzy uczniowie uczestniczyli w dwóch rodzajach zajęć) Liczba zajęć – 11/na tydzień Liczba uczestników -135(niektórzy uczniowie uczestniczyli w dwóch rodzajach zajęć.	SP nr 3	Urząd Miasta PUKS PGNiG	Styczeń-czerwiec Wrzesień-grudzień
	1.Dodatkowe zajęcia rozwijające wiedzę oraz zdolności i umiejętności – koło przyrodniczo-ekologiczne, historyczne, polonistyczne, przyjaciół biblioteki, taneczne, nauka pływania 2.Współpraca z Domem Gromadzkim na Wodnej.	1.razem 114 uczniów). Zajęcia o charakterze sportowo- rekreacyjnym dla klas II-VI: 2 godz. tyg. 32 uczniów.	SP nr 4		
	Koła zainteresowań- sportowe, artystyczne, matematyczne, robotyka, taneczne.	74 uczniów	SP Bolęcin		Organizacja kół zainteresowań co roku w zależności od potrzeb
	Prowadzenie kół zainteresowań dla uczniów: język angielski, szachy, koło taneczne, koło matematyczni-informatyczne, zajęcia z robotyki, koło plastyczne, SKS, koło wokalno-instrumentalne, kolo czytelnicze, bajka profilaktyczna, koło historyczne,	140 uczniów	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Czyżówce		Działania mają charakter ciągły

	warsztaty malarskie				
	Zajęcia pozalekcyjne: -Koło teatralne -Zajęcia terapeutyczne dla uczniów dyslektycznych - zajęcia informatyczne -Drużyna zuchowa - Przedmiotowe zajęcia pozalekcyjne		SP Lgota		
	1.Szkoła organizuje zajęcia pozalekcyjne o różnym charakterze; 2. W szkole działają organizację szkolne RSU i SKO	Liczba zaangażowanych instytucji:1 liczba osób udzielających korzystających z porad:10	Szkoła Podstawowa w Psarach		Cały rok, według potrzeb

Nr zadania	***Rodzaj zadania***	***mierniki/wskaźniki***	***Instytucja koordynująca***	***Partnerzy***	***Okres realizacji***
2.2.5	Wspieranie utalentowanych dzieci i młodzieży ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania /***	Liczba uczestników	Urząd Miasta	Szkoły, Domy Kultury, kluby sportowe	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	W Bibliotece, organizowanie wystaw prac dzieci i młodzieży, umożliwienie barania udziału w konkursach(warsztaty w bibliotece). Wspieranie dzieci uzdolnionych	Liczba uczestników w konkursach i zajęciach warsztatowych w bibliotece-ponad 500 osób.	MBP		okolicznościowy
	Przyznano stypendia sportowe oraz nagrody za wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym	Liczba osób - 53	UM		Działania ciągłe
	Przygotowywanie wychowanków do udziału w konkursach. Prowadzenie zajęć rozwijających uzdolnienia:	3 konkursy po 45 uczestników	PWD Świetlica „PLUS		Zadanie okolicznościowe Zadanie ciągłe

	- zajęcia plastyczne; - zajęcia ruchowe; - zajęcia umuzykalniające; - zajęcia naukowe; - zajęcia ekologiczne; - zajęcia edukacyjne; - zajęcia czytelnicze. Organizacja wystaw prac wykonanych przez podopiecznych placówki.	raz w tygodniu po 80 uczestników 4 wystawy		Szkoły Podstawowe, TCK Dwór Zieleniewskich, Dom Harcerza	Zadanie okolicznościowe
	Organizacja zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i kompetencje uczniów i dzieci przedszkolnych. Szkoła: <u>Realizacja projektu „Kluczowe kompetencje to podstawa</u>“: zajęcia rozwijające kompetencje informatyczne, nowoczesne techniki uczenia się , zajęcia taneczne, zajęcia dziennikarskie, zajęcia matematyczne, zajęcia matematyczno – przyrodnicze, zajęcia przyrodnicze, zajęcia językowe. <u>Zajęcia pozalekcyjne:</u> zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów kl. II, zajęcia literackie kl. V – VI, koło matematyczne „Mały matematyk” kl. III, Koło Matematyczne kl. V, Koło Plastyczne, Koło Języka Angielskiego, Klub Czytusia – kl. I – III, zajęcia sportowe, Robotyka, zajęcia taneczne, Zumba Organizacja konkursów szkolnych. Udział uczniów w konkursach pozaszkolnych.	56 uczniów 69 uczniów 29 konkursów Wszyscy uczniowie W 35 konkursach 92 uczniów	ZSP w Młoszowej	UM, TCA, PDK w Trzebini, TCK, KO w Krakowie, inne szkoły,	Działania o charakterze ciągłym, cyklicznym i okolicznościowym

	2 uczniów otrzymało stypendium Burmistrza Przedszkole w Młoszowej: Zajęcia szachowe Zajęcia taneczne Zumba Nauka pływania gr. IV Wyjazdy na koncerty muzyczne do Dworu Zieleniewskich w Trzebini Robotyka Taniec Towarzyski	2 17 dzieci 12 dzieci 22 dzieci 30 dzieci 51 24 12			
	Wspieranie dzieci i młodzieży i osób utalentowanych: Powiatowy Festiwal Twórczości Integracyjnej„ Bliżej Siebie” Festiwal Osiągnięć Uczniów SP nr 8 i Gim 3.		ZS w Trzebini	Szkoły, Domy Kultury, kluby sportowe	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	Stypendia dla uczniów zdolnych -wytypowanie 3 uczniów na obóz językowy do Londynu oraz 9 uczniów do stypendium finansowego. Wyjazd wakacyjny do Francji - wytypowanie 2 uczniów na wakacyjny wyjazd do Francji w ramach porozumienia pomiędzy gminami Trzebinia i Billy-Montigny. Stypendium dla szczególnie uzdolnionej młodzieży Gminy Trzebinia - 2 uczennica otrzymała stypendium za		Gimnazjum nr 1 w Trzebini UM w Trzebini UM w Trzebini	Zakład „Górka-Cement” Gimnazjum nr 1 w Trzebini	

	szczególne osiągnięcia w nauce, 2 –za sportowe Organizowanie kół zainteresowań o charakterze przedmiotowym, artystycznym i sportowym dla uczniów uzdolnionych. Nagrody sportowe dla 3 uczniów za wybitne osiągnięcia Przygotowywanie uczniów do Małopolskich Konkursów Przedmiotowych Tematycznych. Udział w licznych turniejach i zawodach sportowych. Udział uczniów w konkursach: Turniej Bezpieczeństwo w Ruchu Drogowym, Rajd na orientację, Powiatowe Mistrzostwa Pierwszej Pomocy PCK, Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski, Zakręcony na pomaganie, III Powiatowy konkurs Wiedzy o Żywności i prawidłowym żywieniu człowieka, Konkurs historyczny: „Opowieść o końcu świata… reforma rolna. Losy ziemiaństwa po wywłaszczeniu.“, Powiatowy Konkurs Kolęd i Pastorałek, Turniej ortograficzny, Konkurs informatyczny TIK-TAK		Gimnazjum nr 1w Trzebini UM w Trzebini Gimnazjum nr 1w Trzebini Gimnazjum nr 1w Trzebini Gimnazjum nr 1w Trzebini	Gimnazjum nr 1 w Trzebini	
	Wspieranie utalentowanych dzieci i młodzieży, umożliwianie rozwoju talentów poprzez uczestnictwo w pracy kół przedmiotowych, rozwijających zainteresowania, pasje artystyczne, a także udział w szkolnych projektach edukacyjnych, konkursach, olimpiadach wiedzowych.	140 uczestników korzystających z różnego rodzaju zajęć	Zespół Szkół Gimnazjalnych im. Trzech Wieszczów w Trzebini		Działanie ciągłe w trakcie realizacji strategii

	Wspieranie utalentowanych dzieci i młodzieży: uczestnictwo w Przeglądzie Amatorskiej Twórczości Uczestników OHP Województwa Małopolskiego	6 słuchaczy	Gimnazjum dla Dorosłych		Działanie cykliczne Maj 2015
	Wspieranie dzieci i młodzieży i osób utalentowanych: Realizacja założeń programu Szkoła Odkrywców Talentów Udział dzieci w Powiatowym Festiwalu Twórczości Integracyjnej, w festiwalach i przeglądach promujących uzdolnienia plastyczne i muzyczne Prowadzenie zajęć dla dzieci umożliwiających realizację zainteresowań oraz zagospodarowania czasu wolnego		PS 1 Trzebinia	ZS Trzebinia, ORE, PMDK	
	Przygotowywanie dzieci do różnorodnych konkursów i występów artystycznych i wiedzowych	50	PS nr 3	DK, Przedszkola, szkoły i inne instytucje w kraju	ciągły
	Promocja dzieci utalentowanych w różnego rodzaju konkursach muzycznych i plastycznych o zasięgu gminnym, powiatowym i ogólnopolskim.		Przedszkole Samorządowe Nr 4 w Trzebini	Instytucje oświatowe i kulturalne	Działania ciągłe w trakcie realizacji strategii
	Wspieranie utalentowanych dzieci Promocja dzieci utalentowanych w konkursach muzycznych, plastycznych o zasięgu gminnym , powiatowym wojewódzkim i ogólnopolskim	20	PS Bolęcin		
	Przygotowywanie dzieci do różnorodnych konkursów i występów artystycznych i	75	PS nr 2	DK, Przedszkola, szkoły i inne instytucje	ciągły

	wiedzowych			w kraju	
	1.Przygotowywanie uczniów uzdolnionych do konkursów przedmiotowych, artystycznych i sportowych 2.Organizacja konkursów wewnątrzszkolnych Zorganizowanie zajęć dodatkowych pozalekcyjnych i kół zainteresowań	(łącznie 341 osób). (łącznie 9 konkursów). (10 rodzajów zajęć).	Urząd Miasta	SP nr 4, domy kultury kluby sportowe	2015r
	Zajęcia dla uczniów uzdolnionych matematycznie Organizacja licznych konkursów i przygotowywanie go konkursów zewnętrznych- gminnych, powiatowych, wojewódzkich.	1/8 uczniów 12 konkursów/ 86 uczestników	SP Bolęcin		Zajęcia sfinansowane z budżetu, przyznane na ten rok szkolny.
	Złożenie wniosków i uzyskanie przez uczniów stypendiów Gminy Trzebinia	4 osoby	Urząd Miasta	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Czyżówce	Działania mają charakter cykliczny
	Corocznie zorganizowanie konkursów przedmiotowych: - humanistycznego - matematycznego - j. angielskiego - konkursów artystycznych - sportowych Wyłonienie najzdolniejszych uczniów, którzy reprezentują szkołę w tych konkursach, uhonorowanie ich na apelu		Szkoła Podstawowa w Dulowej i inne szkoły		

	osiągnięć, wręczenie pochwał dyrektora szkoły.				
	1. Szkoła umożliwia wychowankom rozwój talentów i zainteresowań. 2. Organizuje koła zainteresowań i zajęcia pozalekcyjne. 3. Uczestniczy w licznych konkursach i turniejach. 4. Szkoła w ramach projektu „Kluczowe kompetencje to podstawa" realizuje zajęcia rozwijające dla dzieci zdolnych.	Liczba uczestników: ok 100	Szkoła Podstawowa w Psarach		Cały rok, według potrzeb.
2.2.6	Wsparcie dla osób opuszczających placówki opiekuńczo – wychowawcze ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania /***	Liczba osób uzyskujących wsparcie	OPS	PUP, PCPR	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	Dwie osoby opuściły placówki opiekuńcze	2		PCPR	
2.2.7	Lokalny system wspierania rodziny i jej członków (w tym rodzin wielodzietnych) w wypełnianiu funkcji wychowawczych i opiekuńczych (grupy wsparcia, szkoły dla rodziców, ulgi dla rodzin wielodzietnych, prowadzenie Młodzieżowej Grupy Wsparcia) ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania /***	Liczba osób uzyskujących wsparcie, grup wsparcia lub innych podejmowanych działań	OPS, UM, Oświata, itp.	OPS, UM, Oświata, itp.	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	W ramach Programu „Trzebinia Przyjazna Rodzinie" możliwość	200 rodzin	UM	TCK , MZN w Trzebini	

	korzystania przez członków rodzin 3+ z ulg i zniżek na Krytej Pływalni w Trzebini oraz oferty kulturalnej oferowanej przez TCK.	uprawnionych			Zniżki mają charakter ciągły.
	Karta Dużej Rodziny	Wniosek złożyły 132 rodziny	UM	TCK, Pływalnia, ZKKM	
	Pomoc rodzinom w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych: - zapewnienie opieki dzieciom z terenu miasta Trzebini, - zorganizowanie dożywiania, - udzielanie wsparcia dla absolwentów świetlicy w tym pomoc w nauce, - paczki Mikołajowe dla wychowanków, - organizowanie pomocy w nauce, stwarzanie warunków do odrabiania zadań domowych oraz nauki własnej, indywidualna praca z dzieckiem nad materiałem szkolnym.	486 dzieci zapisanych w roku 2015 325 podwieczorków tygodniowo 25 absolwentów skorzystało z pomocy 30 paczek 70 dzieci dziennie	TPD Trzebinia PWD Świetlica „PLUS”	PWD Świetlica „PLUS	Zadanie ciągłe Zadanie ciągłe Zadanie ciągłe Zadanie okolicznościowe Zadanie ciągłe
	Organizowanie spotkań edukacyjnych dla rodziców w zakresie problemów związanych z wychowaniem dzieci - profilaktyka zachowań ryzykownych: dopalacze Kierowanie na zajęcia Szkoły Dla Rodziców Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci i rodzin. Prowadzenie terapii indywidualnej i grupowej przez pedagogów, psychologów i terapeutów, -Grupa wsparcia dla rodziców,	Liczba osób uzyskujących wsparcie: ok.120 grup wsparcia: 2 Ilość osób uzależniona jest od bieżących potrzeb	ZS w Trzebini	PPP	Działania okolicznościowe

	- zajęcia edukacyjne promujące wartość życia rodzinnego: Realizacja treści z przedmiotu Wychowanie do życia w rodzinie klasy V – VI; Scenariusze lekcji wychowawczych; Przykłady sposobów spędzania wolnego czasu z rodziną. - Promocja zdrowego trybu życia i aktywnego wypoczynku całej rodziny: Program szkoły Promującej Zdrowie; Zajęcia na świeżym powietrzu „ Zielone wrota”; Promowanie ciekawych regionów kraju jako forma spędzania wolnego czasu, funkcjonowanie Koła Turystycznego na terenie Gimnazjum – organizowanie cyklicznych wyjazdów w okoliczne tereny. Przyznawanie uczniom stypendiów socjalnych. Ścisła współpraca pedagoga szkolnego z grupą wsparcia – Koalicja przeciw przemocy. Regularne spotkania z kuratorami sądowymi – omówienie problemów związanych z demoralizacją.				
	Obniżenie lub zwolnienie z opłat na wycieczki i inne imprezy szkolne	10 osób	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Czyżówce	Rada Rodziców przy Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Czyżówce	Działania mają charakter ciągły
	Organizowanie pomocy dla rodzin w tym: - paczek świątecznych, - spotkań integracyjnych, - odwiedzin		Szkoła Podstawowa w Dulowej, Parafia w Karniowice - Dulowa		
2.2.8	Poszerzenie zasobów mieszkań	Ilość	Urząd Miasta	MZN	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny,

	socjalnych i chronionych oraz poprawa ich standardów ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania /***	wykonanych prac			jednorazowy, okolicznościowy itp.
	Gmina Trzebini wykonała modernizację socjalnych. Gmina Trzebinia nie posiada mieszkań chronionych.	12 lokali	UM		
	Ośrodek Pomocy Społecznej w Trzebini w 2015 r. przystąpił do realizacji programu Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej „Aktywne Formy Przeciwdziałaniu Wykluczeniu Społecznemu" pod nazwą „Gminne programy aktywizacji społeczno - zawodowej na rzecz budownictwa socjalnego" - edycja 2015.	8 mieszkań/ rodzin	OPS		Program jednorazowy

Cel operacyjny 2.3

Pomoc osobom i rodzinom dotkniętym problemem uzależnień i przemocy

Nr zadania	*Rodzaj zadania*	*Mierniki, wskaźniki*	*Instytucja koordynująca*	*Partnerzy*	*Okres realizacji*
2.3.1	Realizacja programów profilaktycznych celem przeciwdziałania zjawiskom narkomanii i alkoholizmu - w ramach gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania /***	Liczba zrealizowanych programów	GKRPA, szkoły, placówki wsparcia dziennego	Służba zdrowia, Urząd Miasta, OPS	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	Praca terapeutyczna z powodu uzależnień	36 osób w terapeutycznym kontakcie	OPS/ZPiTR/	GKRPA	Działania ciągle
	• „W imię przyjaźni” - Zespół Szkolno Przedszkolny w Młoszowej • „Tyle wiem o sobie na ile nas sprawdzono”- Gimnazjum nr 1 w Trzebini, Gimnazjum nr 3 w Trzebini, • „Narkotykowe dylematy” - Gimnazjum nr 2 w Trzebini, • „Od niewiedzy do świadomego wyboru”, „Zanim uderzysz” - Zespół Szkół w Trzebini, SP nr 3 w Trzebini • „Przemoc odbiera moc”, „Fałszywa wolność” - Gimnazjum nr 2 w Trzebini • Porozmawiajmy o środkach psychoaktywnych, fakty, mity, pytania dotyczące uzależnień”, „Środki psychoaktywne- co warto wiedzieć, jak rozpoznawać i przeciwdziałać” - Ośrodek Szkolenia i Wychowania Ochotniczych Hufców Pracy • „Uczyń mnie drzewem” - Gimnazjum nr	10	UM		Charakter cykliczny

	1,2,3 w Trzebini • „Od niewiedzy do świadomego wyboru”, „Zanim uderzysz” - SP w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Młoszowej, SP nr 3 w Trzebini • „Porozmawiajmy o agresji i przemocy. Jak zachowywać się by nie krzywdzić innych” - SP nr 4 w Trzebini, Zespół Szkół w Trzebini, SP nr 6 w Trzebini • „Drużyna Mistrzów” - Gimnazjum nr 1,2,3 w Trzebini				
	Realizacja programów profilaktycznych z zakresu asertywności i przeciwdziałania uzależnieniom.	2 programy po 30 uczestników	PWD Świetlica „PLUS		Zadanie cykliczne
	Program profilaktyczny antyuzależnieniowy pt. ”Cukierki” Programu Profilaktyki Antynikotynowej „Znajdź właściwe rozwiązanie” Udział uczniów w spektaklu profilaktycznym „W imię przyjaźni”	2 programy	ZSP w Młoszowej	UM, GKRPA	Działania cykliczne
	Podniesienie poziomu wiedzy o zjawisku przemocy w rodzinie- Spotkania z rodzicami, rodziców z pedagogiem , psychologiem, kuratorem sądowym. Realizacja treści z uczniami na godzinach wychowawczych zajęciach w ramach przedmiotu „Wychowane do życia w rodzinie Organizowanie profesjonalnej pomocy terapeutycznej i interwencyjnej la dzieci z rodzin w których występuje przemoc:		ZS Trzebinia	PPP, OPS, Policja, Sąd Rodzinny	Działania cykliczne

	- wizyty w domach rodzinnych w ramach interwencji z pedagogiem, - skierowania do rodzinnej poradni, - udział w grupach roboczych i posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego - zgłoszenia do Sądu Rodzinnego o wgląd w sytuację rodziny				
	Szkolny Program Profilaktyki Uzależnień. Warsztaty dotyczące profilaktyki palenia tytoniu „Znajdź właściwe rozwiązanie” Warsztaty dla uczniów dot. profilaktyki uzależnień Warsztaty dla rodziców dot. profilaktyki uzależnień Przedstawienie profilaktyczne „Uczyń mnie drzewem” Projekt profilaktyczny „STOP dopalaczom” Program profilaktyczny „Drużyna mistrzów”		Gimnazjum nr 1 w Trzebini UM Trzebinia UM Trzebinia UM Trzebinia UM Trzebinia UM Trzebinia	Gimnazjum nr 1 w Trzebini Gimnazjum nr 1 w Trzebini Gimnazjum nr 1 w Trzebini Gimnazjum nr 1 w Trzebini Gimnazjum nr 1 w Trzebini Gimnazjum nr 1 w Trzebini	
	Realizacja programów profilaktycznych, kampanii społecznych, warsztatów, konkursów: - „Trzymaj Formę”, - „Znajdź właściwe rozwiązanie”, - „Wolni od agresji”, - „Bezpieczni w sieci”, - „Uczyń mnie drzewem”, - „Stop dopalaczom”, - „Palenie jest słabe”,	11 wielomodułowych programów 26 os. 10 os. 21	Zespół Szkół Gimnazjalnych im. Trzech Wieszczów w Trzebini		Działanie ciągłe w trakcie realizacji strategii

	- „Wyloguj się do życia”, - „Jestem wolny, mam przewagę. Gotowi do życia – START! - zachowania ryzykowne, - „Światowy Dzień bez Tytoniu”, - „Odpowiedzialność karna nieletnich”, - „Cyberprzemoc”, - „Młodzi młodym, dokończ zdanie….”, - „Zagrożenie seksualne wobec dzieci i młodzieży”, - „Radzenie sobie z presją grupy”, - „Razem wygramy z rakiem”. Realizacja programów profilaktycznych: „ARS, czyli jak dbać o miłość” – program profilaktyczny Grupa Rozwojowa – realizacja innowacji, której celem jest korekta zachowań ryzykownych Dopal dopalaczom – głównym założeniem programu jest eliminowanie rosnącego zagrożenia sięgania przez młodzież po substancje psychoaktywne, zwłaszcza dopalacze. Wybierz Życie – pierwszy krok – podniesienie poziomu wiedzy na temat związanych z zakażeniem wirusem HPV i profilaktyka raka szyjki macicy wśród młodzieży ponadgimnazjalnej oraz ich rodziców i opiekunów. Coś nas łączy? – zrób test na HIV – głównym celem przedsięwzięcia i towarzyszącej mu kampanii „Coś nas łączy?	Wszyscy słuchacze Wszyscy słuchacze Wszyscy słuchacze Wszyscy słuchacze Wszyscy słuchacze	Gimnazjum dla Dorosłych		Marzec – czerwiec 2015 Październik 2015 Listopad 2015

	– zrób test na HIV jest umożliwienie bezpłatnego i anonimowego wykonania testu diagnostycznego w kierunku HIV. Nie zawsze wędzone trzyma dłużej – kampania miała na celu zachęcić młodzież do zaniechania palenia lub do zerwania z nałogiem. Realizacja programów autorskich: Planuję nie improwizuję – przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej, poznanie metod poszukiwania pracy. Cyberbullyng – bezpieczny komputer – zapoznanie młodzieży z formami cyberprzemocy, nauka bezpiecznych zachowań podczas zawierania znajomości przez Internet. Strach ma wielkie oczy – nabycie umiejętności mediacyjnych, radzenia sobie z agresją i stresem. Jestem bezpieczny – zapewnienie bezpieczeństwa uczestników w różnych sytuacjach życiowych, wdrażanie do powiązania zdobytej wiedzy z praktyką oraz wdrażanie zasad skutecznego komunikowania się. Stop cyberprzemocy – zapoznanie młodzieży z formami cyberprzemocy, nauka bezpiecznych zachowań podczas zawierania znajomości przez Internet. Nie taki diabeł straszny – nabycie umiejętności pracy w grupie, unikania sytuacji dla nich trudnych, stresowych oraz konfliktowych.				Grudzień 2015 Marzec- listopad 2015

	Czuję i wiem, że można inaczej – rozwijanie umiejętności interpersonalnych, rozpoznanie najczęstszych przyczyn autoagresywnych, wzmocnienie poczucia własnej wartości. Liczę na siebie – identyfikowanie problemu uzależnień, rozpoznanie najczęstszych przyczyn uzależnień, wzmocnienie umiejętności asertywnego odmawiania. W dobrym stylu – o wizerunku i zachowaniu – promowanie zasad kultury osobistej w życiu codziennym, zdobywanie wiedzy na temat sztuki kompromisu, umiejętność rozwiązywania problemów i konfliktów. Dobre maniery – łamią bariery – kreowanie właściwej postawy wobec rówieśników, osób dorosłych i starszych, wyrabianie szacunku do siebie i innych, kształtowanie umiejętności oceny własnego postępowania. Cykl spotkań poświęconych tematyce z zakresu czynów zabronionych, przejawów demoralizacji oraz kwestii odpowiedzialności prawnej w sytuacji popełnienia czynu niezgodnego z prawem. Spotkania z dzielnicowym – prewencja zachowań ryzykownych	32 słuchaczy 30 słuchaczy, 2 rodziców			
	Podniesienie poziomu wiedzy o zjawisku przemocy w rodzinie- Spotkania z rodzicami, rodziców z pedagogiem , psychologiem, kuratorem sądowym. Organizowanie profesjonalnej pomocy terapeutycznej i interwencyjnej dla dzieci z		PS 1 Trzebinia	PPP, OPS, Policja, Sąd Rodzinny	Działania cykliczne

	rodzin w których występuje przemoc: - wizyty w domach rodzinnych w ramach interwencji z pedagogiem, - skierowania do rodzinnej poradni,				
	Udział w kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, udział w „Biegu Trzeźwości” Realizacja programu profilaktycznego „Cukierki” Udział w spektaklach profilaktycznych.	Liczba zrealizowanych programów-4	SP nr 3	Urząd Miasta, GKRPA Szkoła Policja	Rok 2015
	1.Realizacja programu profilaktycznego dla klasy III „Nie pal przy mnie, proszę”. 2.Realizacja wybranych elementów programu wychowawczo-profilaktycznego „Alkohol i nieletni” dla kl. V i VI 3.Zajęcia promujące wartość życia rodzinnego realizowane są w ramach zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie” oraz na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych . 4.Spotkania klasowe – rodzice, uczniowie i wychowawca. 5.Zorganizowanie warsztatów dla uczniów klas IV – VI –„Środki psychoaktywne. Co każdy powinien wiedzieć?” 6.Zorganizowanie spotkania (prelekcji) dla rodziców uczniów wszystkich klas na temat: „Porozmawiajmy o środkach psychoaktywnych. Czy moje dziecko jest zagrożone uzależnieniem?”.	1. (19 uczniów). 2. (39 uczniów). 3. (kl. VI: 21 uczniów)	SP nr 4	OPS, Urząd Miasta,	

	Realizacja programów profilaktycznych :”Nie pal przy mnie proszę”, Znajdź właściwe rozwiązanie”	2	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Czyżówce	Sanepid, MEN, CEO	Działania mają charakter ciągły.
	1. Klasowe programy poświęcone tym zagadnieniom. 2. Kontynuacja założeń w ramach projektu „Bezpieczna szkoła – bezpieczny uczeń” 3. Realizacja projektu: „Szkoła promująca bezpieczeństwo”. 4. Realizacja projektu: Szkoła promująca zdrowie”	Liczba zrealizowanych programów: 6	Szkoła Podstawowa w Psarach		Cały rok, według harmonogramu
2.3.2	Organizowanie akcji informacyjnych dotyczących współczesnych zagrożeń rodziny oraz dzieci i młodzieży (ulotki, plakaty, prelekcje, spotkania) ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania /***	Liczba przeprowadzonych akcji	Szkoły, służba zdrowia, placówki wsparcia dziennego	Domy Kultury, OPS, Kościół Katolicki, Urząd Miasta, GKRPA	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	- Działalność informacyjna polegająca na dostarczaniu wiedzy z zakresu współczesnych zagrożeń życia rodzinnego (ulotki, broszury, plakaty, tablica informacyjna dla rodziców). - Realizacja programów profilaktycznych z zakresu asertywności i przeciwdziałania przemocy. - Organizacja Akcji „Bezpiecznie z Plusem”.	5 ulotki po 30 szt. 2 programy po 30 uczestników 2 razy w roku po 120 uczestników	PWD Świetlica „PLUS”		*Zadanie cykliczne – kwartalnie* Zadanie cykliczne Zadanie cykliczne
	Zorganizowano imprezy szkolne: Dzień – Bezpiecznie – Bez Przemocy Dzień Bezpiecznego Internetu Spotkanie z Policją „Bezpieczeństwo w sieci”.	4 akcje	ZSP w Młoszowej	*Policja*	Działania o charakterze ciągłym i cyklicznym

	„Czyste powietrze wokół nas”. Program poruszający tematykę antytytoniową. W ramach zajęć z wychowawcą oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie omawiano tematykę zagrożeń rodziny oraz dzieci i młodzieży.	Zajęcia według planów zajęć			
	Organizowanie spotkań edukacyjnych dla rodziców i uczniów w zakresie problemów związanych z wychowaniem dzieci - profilaktyka zachowań ryzykownych: dopalacze Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci i rodzin Prowadzenie terapii indywidualnej i grupowej przez pedagogów, psychologów i terapeutów, -Grupa wsparcia dla rodziców,	Liczba przeprowadzonych akcji:3	ZS w Trzebini	*Policja*	Działania okolicznościowe
	Marsz po Trzebini – Dzień bez papierosa, rozdawanie profilaktycznych ulotek dla mieszkańców warsztaty dla uczniów, rodziców i szkolenie dla nauczycieli –bezpieczeństwo i odpowiedzialność w sieci, asertywność		Gimnazjum nr 1 w Trzebini GKRPA	Gimnazjum nr 1 w Trzebini	
	Organizowanie akcji informacyjnych promujących prospołeczne wartości, zdrowy styl życia, atrakcyjne formy spędzania wolnego czasu, przeciwdziałanie przemocy, (plakaty, konkursy, pogadanki).	10 akcji	Zespół Szkół Gimnazjalnych im. Trzech Wieszczów w Trzebini	Działanie ciągłe w trakcie realizacji strategii	

	Promocja wolontariatu, jako dobrej metodzie zmniejszania skali przemocy szkolnej. Organizacja warsztatów terapeutycznych dla młodzieży. Promocja zdrowego stylu życia w ramach obchodów Dnia Dziecka, Dnia Sportu, Dnia Wiosny. Realizacja projektów międzynarodowych i szkolnych Akcje informacyjne: promujące rozwój talentów wśród uczniów i zasad fair play, profilaktyka raka piersi - „Stop Narkotykom”, - „Chechło Run”, - „Światowy Dzień AIDS”, - „Żyj bez ryzyka. Profilaktyka HIV/ AIDS”, - „ Światowy Dzień bez tytoniu”, - „Europejski kodeks walki z rakiem”, - „Góra grosza” - akcja na rzecz Domów dla Dzieci i zawodowych rodzin zastępczych; 1. Organizowanie akcji profilaktycznych: Bezpieczna i przyjazna szkoła – głównym celem programu jest zwiększenie działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia środowiska w Ośrodku. Planuję nie improwizuję – przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej, poznanie metod poszukiwania pracy.	Wszyscy słuchacze	Gimnazjum dla Dorosłych	Marzec – listopad 2015	

	Świat w obiektywie – pogłębienie wiadomości na temat fotografii cyfrowej i solarnej, wzrost motywacji do nauki i samodoskonalenia się. Rusz głową – stymulowanie wszechstronnego rozwoju, rozwijanie współpracy w drużynie i rozwijanie logicznego myślenia.. Poznaję, więc wiem – przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej – wsparcie na kluczowym etapie edukacyjnym. Gazeta cz. I i II – nabycie umiejętności komunikacji i selektywnej informacji oraz umiejętności pracy w grupie i zespole. O modzie, urodzie i zdrowiu – nabycie umiejętności ubierania się stosownie do wieku, okoliczności, sylwetki i doboru dodatków. Chrońmy przyrodę – uwrażliwienie uczestników na piękno ziemi ojczystej oraz potrzebę ochrony środowiska naturalnego, kształtowanie postawy odpowiedzialności za obecny i przyszły jego stan.				
	Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci i rodzin Prowadzenie terapii indywidualnej i grupowej przez pedagogów, psychologów i terapeutów,	Liczba przeprowadzonych akcji:2	PS 1 Trzebinia	Policja	
	Realizacja programu profilaktyki antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas” oraz Przedszkolnego programu	1	PPIS Chrzanów PS nr 2	*PPIS,* *rodzice*	*Realizacja cykliczna* *Cały rok*

	profilaktyki				
	Realizacja programu profilaktyki antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas” oraz Przedszkolnego programu profilaktyki	1	PPIS Chrzanów PS nr 3	PPIS, rodzice	Realizacja cykliczna Cały rok
	Organizowanie akcji informacyjnych dotyczących współczesnych zagrożeń rodziny oraz dzieci	1 zebranie około 60 osób	PS Bolęcin		Informowanie rodziców o możliwości pomocy udzielanej przez OPS na zebraniu ogólnym
	Udział w programie „Smok Mądragon Daje Radę”, Udział w programie „Bezpieczna szkoła z Puchatkiem” Prelekcje z policjantem dla uczniów klas młodszych dot. bezpiecznych postaw oraz dla uczniów klas starszych dot. cyberprzemocy i odpowiedzialności karnej nieletnich.” Profilaktyka palenia tytoniu-program dla uczniów klas I-III „Nie pal przy mnie proszę” oraz klas starszych „Znajdź właściwe rozwiązanie” Realizacja programu profilaktycznego „Magiczne kryształy”	Liczba przeprowadzonych akcji -11	SP nr 3	PPP TCA OPS Sanepid Policja	Rok 2015
	1.Spotkania pedagoga szkolnego z rodzicami uczniów klas V i VI „Alkohol i nieletni” Akcja informacyjna na temat zagrożeń – pogadanki, apele, ulotki i broszury dla uczniów i rodziców. 2.Spotkanie z policjantem wszystkich	1. 2 spotkania. 2. 1spotkanie. 3. 2 spotkania. 4. 114uczniów. 5. raz w	SP nr 4	OPS, GKRPA	

	uczniów szkoły na temat bezpiecznej drogi do domu i szkoły 3. Spotkanie uczniów z policjantem w ramach rozmów o przestrzeganiu regulaminów szkolnych i właściwego zachowania w szkole 4.Pogadanki profilaktyczne dotyczące stosowania przemocy fizycznej i psychicznej w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy 5.Prelekcje dla rodziców w ramach Otwartych Dni Szkoły	miesiącu.			
	Organizacja dla rodziców warsztatów „Komunikacja bez przemocy”, prelekcje dla uczniów i rodziców „Niebezpieczeństwo w sieci” „Dopalaczom-NIE”, udział uczniów w akcji „Dzień bezpiecznego Internetu”, udział rodziców i dzieci w programie „Czyste powietrze wokół nas”, udział w akcji „Sprzątanie świata”	5	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Czyżówce	Policja, PCPSF	Działania cykliczne, okolicznościowe
2.3.3	Organizowanie terapii i pomocy dla osób i rodzin z problemem alkoholowym (punkty konsultacyjne, grupy wsparcia) ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania /***	Liczba osób objętych terapią i korzystających z wymienionych form wsparcia	GKRPA, służba zdrowia	OPS, parafie	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	Punkt konsultacyjny	309	UM		Charakter ciągły
	ZPiTR wsparcie i terapia dla osób uzależnionych	36 osób	OPS/ZPiTR/		Charakter ciągły
	Grupa edukacyjno -informacyjna dla osób z	Ok 5-10	GKRPA	OPS	Spotkania raz w tygodniu

	problemem alkoholowym				
2.3.4	Organizowanie zajęć socjoterapeutycznych dla dzieci i młodzieży z rodzin z problemem alkoholowym ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania /***	Liczba zorganizowanych zajęć, liczba uczestników w ciągu roku	Placówki wsparcia dziennego	GKRPA, OPS, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	Organizacja harmonogramu dnia uwzględnia zasady procesu socjoterapeutycznego opierając się na zbiorze różnorodnych metod służącym korektywnym zabiegom w stosunku do grupy.	155 uczestników dziennie	PWD Świetlica „PLUS		Zadanie ciągłe
	Placówka wsparcia dziennego „Świetlica Plus” Placówka wsparcia dziennego , „Dom w Gaju” Fundacja „Dobry Start”	155 8-15	PWD Świetlica Plus Fundacja Dobry Start		Zadania ciągłe
2.3.5	Podniesienie poziomu wiedzy o zjawisku przemocy w rodzinie w celu jej przeciwdziałania (w ramach gminnego programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie) ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania /***	Liczba przeprowadzonych akcji informacyjnych, liczba uczestników,	ZI, OPS	GKRPA, OPS, szkoły, służba zdrowia organizacje pozarządowe	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	Działania na terenie gminy opisane w sprawozdaniu z Gminnego Programu Przeciwdziałania przemocy w rodzinie za rok 2015		Zespół interdyscyplinarny		
	Podniesienie poziomu wiedzy o zjawisku przemocy w rodzinie - Spotkania z rodzicami, rodziców z pedagogiem , psychologiem, kuratorem sądowym. Realizacja treści z uczniami na godzinach		OPS w Trzebini	ZS w Trzebini	Działania ciągle

	wychowawczych zajęciach w ramach przedmiotu „Wychowane do życia w rodzinie”. Organizowanie profesjonalnej pomocy terapeutycznej i interwencyjnej la dzieci z rodzin w których występuje przemoc - wizyty w domach rodzinnych ramach interwencji z pedagogiem, policją i kuratorem, - skierowania do rodzinnej poradni, - zgłaszanie rodzin do Gminnej Koalicji Przeciw Przemocy. - zgłoszenia do Sadu Rodzinnego celem rozpoznania sytuacji rodzinnej - współpraca z Wydziałem edukacji w Starostwie Powiatowym w celu wyszukiwania Młodzieżowych Ośrodków Terapeutycznych dla uczniów mających problemy z zachowaniem. Udział psychologa i pedagoga w posiedzeniach grup roboczych i Zespołu Interdyscyplinarnego				
	Współpraca z kuratorami sądowymi –	12 uczniów	GIM nr 1	Sąd Rejonowy w Chrzanowie	
	Podniesienie poziomu wiedzy o zjawisku przemocy w rodzinie - Spotkania z rodzicami, rodziców z pedagogiem , psychologiem Organizowanie profesjonalnej pomocy terapeutycznej i interwencyjnej dla dzieci z rodzin w których występuje przemoc - wizyty w domach rodzinnych ramach interwencji z pedagogiem, policją i		OPS	PS 1 Trzebinia	

	kuratorem, - skierowania do rodzinnej poradni				
	- Podnoszenie świadomości rodziców na temat przemocy w rodzinie oraz sposobach jej zapobiegania- informacje o lokalnych centrach pomocy rodzinie Informowanie rodziców o zapisach Konwencji o prawach dziecka i konsekwencjach jej nieprzestrzegania, - Bieżący kontakt z dzielnicowym, informacja na temat ewentualnych sytuacji niepokojących - Kontakt z OPS w Trzebini - Propagowanie wśród rodziców spotkań ze specjalistami organizowanych przez PPP- „Szkoła dla rodziców” - zorganizowanie spotkania dla rodziców przedszkolaków z psychologiem z PPP w Trzebini „ZAMIAST KLAPSA” . Dyskusja na tematy wychowawcze - systematyczne rozprowadzanie wśród rodziców artykułów informujących z dziedziny Organizowanie cyklicznych spotkań dzieci z policjantami- prelekcje na temat szeroko pojętego bezpieczeństwa, uwrażliwianie dzieci na zachowania, które nie powinny być przez nie akceptowane, sposobów szukania pomocy		PS nr 2	PPP w Trzebini, Komenda Policji	Ciągły lub cykliczny, bądź jednorazowy
	- Podnoszenie świadomości rodziców na temat przemocy w rodzinie oraz sposobach jej zapobiegania- informacje o lokalnych centrach pomocy rodzinie Informowanie	PS 3	PS 3	PPP w Trzebini, Komenda Policji	Ciągły lub cykliczny, bądź jednorazowy

	rodziców o zapisach Konwencji o prawach dziecka i konsekwencjach jej nieprzestrzegania, - Bieżący kontakt z dzielnicowym, informacja na temat ewentualnych sytuacji niepokojących - Kontakt z OPS w Trzebini - Propagowanie wśród rodziców spotkań ze specjalistami organizowanych przez PPP- „Szkoła dla rodziców” - zorganizowanie spotkania dla rodziców przedszkolaków z psychologiem z PPP w Trzebini „ZAMIAST KLAPSA” . Dyskusja na tematy wychowawcze - systematyczne rozprowadzanie wśród rodziców broszurek z artykułami z dziedziny wychowania – przedszkolna seria „Warto przeczytać” Organizowanie cyklicznych spotkań dzieci z policjantami- prelekcje na temat szeroko pojętego bezpieczeństwa, uwrażliwianie dzieci na zachowania, które nie powinny być przez nie akceptowane, sposobów szukania pomocy				
	Informowanie rodziców o możliwości uzyskania pomocy w tym zakresie na zebraniach ogólnych, pedagogizacja rodziców poprzez artykuły i gazetki przedszkolne. Doraźna współpraca z Sądem Rodzinnym w Chrzanowie (opinie), kuratorem, Policją,	w zależności od potrzeb	Przedszkole Samorządowe Nr 4 w Trzebini		Działania ciągłe w trakcie realizacji strategii
	Podniesienie poziomu wiedzy o zjawisku przemocy w rodzinie w celu jej	1	PS Bolęcin		Informowanie rodziców o możliwości pomocy udzielanej

	przeciwdziałania				przez OPS na zebraniu ogólnym
	Prelekcja dla rodziców.	1/ 76 rodziców	SP Bolęcin	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Chrzanowie	Działanie coroczne.
	1.Szkoła organizuje prelekcje we współpracy z Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczną w Chrzanowie związane z tematem. 2.Szkoła współpracuje z wydziałem od spraw nieletnich przy Komendzie Policji w Chrzanowie, sądem w miarę potrzeb.		ZI, OPS	SP w Psarach	

Nr zadania	**Rodzaj zadania**	**mierniki/wskaźniki**	**Instytucja koordynująca**	**Partnerzy**	**Okres realizacji**
2.3.6	Współpraca pomiędzy instytucjami działającymi na rzecz rodzin dotkniętych przemocą w ramach lokalnego systemu przeciwdziałania przemocy (prowadzenie punktów konsultacyjnych, grup wsparcia, pomocy terapeutycznej) ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania /***	Liczba spotkań zespołu interdyscyplinarnego, liczba powołanych grup roboczych w ciągu roku, liczba uczestników w grupach wsparcia, liczba udzielonych porad	ZI, OPS	GKRPA, szkoły, Policja, placówki wsparcia dziennego, kuratorzy sądowi, Sąd, Prokuratura, Poradnia Psychoogiczno - Pedagogiczna	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	Działania podejmowane w ramach Gminnego Programu Przeciwdziałania	Liczba spotkań ZI- 5	ZI	Policja, Oświata , GKRPA	Działania ciągłe

	Przemocy w rodzinie opisane szczegółowo w sprawozdaniu z realizacji programu za rok 2015	Do ZI w 2015r wpłynęło - 100 NK. Powołano 88 nowych grup roboczych w roku 2015, a łączna ilość Niebieskich Kart prowadzonych w 2015 roku wyniosła – 155 szt			
	Grupy wsparcia dla współuzależnionych oraz osób doznających przemocy domowej	99 spotkań 86 osób	UM		
	Współpraca z Policją, PPP w Chrzanowie, kuratorami oraz Sądem Rodzinnym	5 interwencji	ZSP w Młoszowej	Policja, Sąd Rodzinny, kuratorzy sądowi, PPP	Działania o charakterze ciągłym i okolicznościowym
	Udział psychologa i pedagoga w posiedzeniach grup roboczych i Zespołu Interdyscyplinarnego	Liczba spotkań zespołu interdyscyplinarnego : 3 liczba powołanych grup roboczych w ciągu roku: 3	OPS	ZS w Trzebini	Działania ciągłe
	1 rodzina objęta procedurą Niebieskiej Karty – udział pedagoga szkolnego w pracach Grupy Roboczej Zespołu Interdyscyplinarnego Udział pedagoga szkolnego w szkoleniu z zakresu procedury „Niebieska karta		ZI PPP w Chrzanowie, OPS Chrzanów	GKRPA, Policja, Gimnazjum nr 1 w Trzebini	

	Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz rodzin dotkniętych przemocą m.in.; Policja, PCPR, OPS, PPP, POIK, GKRPA, D.O.M. w Gaju Współpraca między instytucjami działającym na rzecz rodzin dotkniętych przemocą.	14 spotkań, porad 2	Zespół Szkół Gimnazjalnych im. Trzech Wieszczów w Trzebini Gimnazjum dla Dorosłych		
	Stała współpraca z OPS, Policją i Kuratorem sądowym w tym zakresie.	W zależności od potrzeb	OPS	Przedszkole Samorządowe Nr 4 w Trzebini	Działania ciągłe w trakcie realizacji strategii
	Uczestnictwo w spotkaniach grupy roboczej przy ZI.	Liczba spotkań Grup Roboczych, w których uczestniczył pedagog szkolny-1	ZI	SP nr3	
	1.Udział pedagoga szkolnego w pracy grupy roboczej Zespołu Interdyscyplinarnego w OPS Trzebinia 2.Stała współpraca z kuratorami uczniów oraz Sądem Rodzinnym w Chrzanowie. 3.Współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Trzebini w ramach realizacji programów profilaktycznych i organizacji warsztatów dla uczniów i prelekcji dla rodziców.	1. 4 razy w ciągu roku.	SP nr 4	ZI, OPS	
2.3.7	Prowadzenie grupy psycho – edukacyjnej i terapii indywidualnej dla sprawców przemocy ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	liczba uczestników			Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	1.Praca terapeutyczna w ramach ZPiTR z powodu przemocy domowej – sprawcy 2. W ramach procedury NK wzywano na	35 osób 58 osób zgłosiło się	ZPiTR, ZI		Działania ciągłe spotkania indywidualne.

	rozmowy sprawców przemocy domowej	w ramach procedury NK			
2.3.8	Organizowanie szkoleń dla osób zajmujących się zjawiskiem przemocy domowej ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Liczba zorganizowany szkoleń, liczba uczestników	OPS,GKRPA, Policja, Sąd, Oświata, PCPR, kuratorzy sądowi itp.	OPS,GKRPA, Policja, Sąd, Oświata, PCPR, kuratorzy sądowi itp.	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	Szkolenie rady pedagogicznej w zakresie procedury związanej z wprowadzeniem niebieskiej karty	1	PS nr 2		jednorazowo
W	W 2015 roku członkowie zespołu interdyscyplinarnego brali udział w szkoleniu przeznaczonym dla ZI organizowanym przez Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej w Krakowie w zakresie Przeciwdziałania przemocy w rodzinie i przemocy ze względu na płeć.	7 członków	ZI		
2.3.9	Organizowanie profesjonalnej pomocy terapeutycznej i interwencyjnej dla dzieci z rodzin, w których występuje przemoc ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Liczba dzieci objętych wsparciem	ZI,OPS	PCPE, POIK, OPS, policja, kuratorzy, służba zdrowia, poradnia psychologiczno – pedagogiczna, placówki wsparcia dziennego	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	Spotkania indywidualne – wsparcie psychologa lub pedagoga szkolnego. W razie zaistnienia przemocy wśród uczniów naszej szkoły organizowanie pomocy zgodnie z procedurą postępowania w sytuacjach	Liczba dzieci objętych wsparcie: 5	ZS w Trzebini		Działania sytuacyjne

	kryzysowych. Kontakt z lokalnym dzielnicowym i opracowanie sposobów reagowania na przemoc w szkole (wspólne wizyty domowe z pedagogiem szkolnym, pogadanki dla młodzieży zagrożonej demoralizacją, spotkania dyscyplinujące oraz pouczające> Działania zgodnie z procedurą niebieskiej karty.				
	Spotkania indywidualne – wsparcie psychologa lub pedagoga przedszkolnego	Liczba dzieci objętych wsparcie: 2	PS 1 Trzebinia		
	Organizowanie prelekcji, konkursy dla dzieci i zajęcia warsztatowe dla uczniów na temat zagrożeń.		Szkoła Podstawowa w Dulowej, PPP w Trzebini, fundacja „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, kampania „Szkoła bez przemocy”, GKRPA		
Nr zadania	***Rodzaj zadania***	***mierniki/wskaźniki***	***Instytucja koordynująca***	***Partnerzy***	***Okres realizacji***
2.3.10	Monitorowanie przestrzegania ustawowego zakazu dot. sprzedaży alkoholu osobom poniżej 18 roku życia. ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Liczba przeprowadzonych kontroli	GKRPA	Policja	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	Kontrola placówek handlowych	10 kontroli wyjazdowych 50 punktów	UM		Charakter ciągły

		skontrolowanych			
2.3.11	Prowadzenie grupy edukacyjno – motywacyjnej dla osób z problemem alkoholowym ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Liczba uczestników	UM, GKRPA, OPS, Służba Zdrowia	UM, GKRPA, OPS, Służba Zdrowia	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	Prowadzenie grupy edukacyjno – motywacyjnej dla osób z problemem alkoholowym	51 spotkań 89 osób	GKRPA		Charakter ciągły

Rodzina jest podstawową komórka społeczną, pełniącą najważniejszą i zasadniczą rolę dla późniejszego życia i funkcjonowania jednostki. Jej znacząca rola wymaga otoczenia jej ochroną i wsparciem tak, aby mogła w pełnym zakresie wypełniać swoje funkcje i obowiązki wobec członków rodziny. Rodzina współczesna boryka się z szeregiem problemów, z którymi nie zawsze jest w stanie sama sobie poradzić. Różnego rodzaju dysfunkcje zaburzają i niszczą klimat życia rodzinnego. Wpływa to destrukcyjnie na pełnienie przez nią funkcji społecznych, nie pozwala w pełni realizować planów życiowych. Rodzina borykająca się z problemami ma poważne trudności w zaspokajaniu podstawowych potrzeb biologicznych i psychospołecznych jej członków, szczególnie dotkliwy wpływ ma to na dzieci wychowujące się w tej rodzinie. Zagrożenia dla prawidłowego funkcjonowania rodziny wynikają przede wszystkim z bezrobocia, trudności finansowych, niewydolności wychowawczej, zanikania i zerwania więzi rodzinnych, uzależnienia od środków psychoaktywnych członka rodziny lub doświadczania przemocy. Mając na uwadze zagrożenia jakim poddana jest rodzina i negatywne skutki jakie przynoszą rodzinie, działania społeczne powinny być ukierunkowane na wspieranie jednostki, ale też i rodziny jako całości. Prawidłowe funkcjonowanie rodziny oparte na właściwych relacjach gwarantuje zdrowie społeczne. Podejmowane działania muszą być zróżnicowane w zależności od natężenia i rodzaju problemów oraz zintegrowane, oparte na współpracy różnych instytucji i organizacji działających na rzecz rodziny. W ramach organizacji lokalnego systemu wspierania rodziny w wypełnianiu funkcji wychowawczej i opiekuńczej, szkoły i przedszkola podejmowały współpracę z rożnymi instytucjami z terenu gminy oraz nawiązywały współprace z organizacjami ponadregionalnymi. Prowadzono pedagogizację rodziców oraz działalność informacyjną. W dalszym ciągu kontynuowane były zajęcia mające na celu wspomożenie rodziców w trudzie wychowania jak np. Grupa Samopomocowa dla matek (OPS) pedagogizacja rodziców, Szkoły dla Rodziców .

Mieszkańców korzystali również z pomocy psychologicznej i prawnej oferowanej w OPS, GKRPA, PPP. Na terenie gminy podejmowano działania mające na celu promowanie zdrowego stylu życia i aktywnego wypoczynku. W tym zakresie aktywny był udział placówek oświatowych, które realizowały projekty mające na celu ukazanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego, prowadzono zajęcia rekreacyjno – sportowe.

Kontynuowano działania związane ze zdrowym odżywianiem. W ramach promocji zdrowia TCK organizowało wycieczki rowerowe, wyjazdy na basen, które cieszyły się bardzo dużym powodzeniem. Dużym przedsięwzięciem w tym zakresie była organizacja Rowerowego Rajdu Rodzinnego. Co roku cieszy się on dużą popularnością wśród mieszkańców w różnym wieku, którzy aktywnie i chętnie w nim uczestniczą.
Do działań z zakresu promowania zdrowego stylu życia i aktywnego wypoczynku włączały się także rady osiedlowe. Wiele imprez weszło na stałe do kalendarza imprez rekreacyjnych na terenie Trzebini czego przykładem jest np. XII Bieg Trzeźwości.

W 2015 roku realizowano programy profilaktyczne z zakresu przeciwdziałania zjawiskom narkomanii i alkoholizmu. Większość z nich była koordynowana przez GKRPA. Duża cześć programów była realizowana w szkołach. W Gminie jest realizowany Gminny Program Wspierania Rodziny oraz Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie.

CEL STRATEGICZNY 3

Rozwój zintegrowanego systemu wsparcia osób starszych

CELE OPERACYJNE

3.1 Poprawa jakości życia osób starszych

3.2 Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu ludzi starszych

Cel operacyjny 3.1 ***Poprawa jakości życia osób starszych***					
Nr zadania	***Rodzaj zadania***	***mierniki/wskaźniki***	***Instytucja koordynująca***	***Partnerzy***	***Okres realizacji***
3.1.1.	Zorganizowanie wolontariatu na rzecz pomocy osobom starszym ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Liczba pozyskanych wolontariuszy, liczba osób objętych wolontariatem	Placówki wsparcia dziennego, organizacje pozarządowe	Szkoły, OPS, służba zdrowia	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	Cykliczne spotkania czwartkowe dla Seniorów w bibliotece dla Osób ciekawych Świata- prelekcje, spotkania z ciekawymi ludźmi(malarze, podróżnicy, pisarze, dietetycy, historycy Inn.), prelekcje historyczne i literackie, projekcja autorskich filmów dokumentalnych o tematyce podróżniczej, zajęcia na tabletach(programy edukacyjne), zajęcia z wykorzystaniem internetu(poszukiwania genealogiczne, wirtualne zwiedzanie muzeów i ciekawych miejsc na całym świecie), wycieczki regionalne, rozrywka intelektualna itp.	W roku 2015 w 47 spotkaniach czwartkowych w bibliotece wzięło udział 377 osób	MBP		Cykliczne -ciągłe
	Szkolne koło wolontariatu organizuje pomoc osobom starszym, samotnym, niepełnosprawnym z terenu osiedla i gminy. Współpracuje z DPS Caritas w Chrzanowie i Płazie, Warsztaty Terapii zajęciowej przy Fundacji Brata Albert, Stowarzyszeniem Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „Muminki”	40 wolontariuszy/ ok. 60 osób objętych wolontariatem	Zespół Szkół Gimnazjalnych im. Trzech Wieszczów w Trzebini Gimnazjum dla Dorosłych		

	Senioriada – integracja młodzieży Ośrodka z osobami starszymi poprzez podejmowanie wspólnych przedsięwzięć i wzajemnej nauki, kształtowania postaw poszanowania drugiego człowieka i jego prawa do godnego życia oraz wdrażanie do bezinteresownej pomocy innym. W- jak wolontariat – uczenie odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka, kształtowanie postaw poszanowania drugiego człowieka i jego prawa do godnego życia.	10 wolontariuszy			
3.1.2.	Rozwój całodobowych i dziennych form wsparcia, w tym tzw. miejsc odciążeniowych ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Rodzaj podjętych działań	Urząd Miasta	OPS, PCPR, AUS, organizacje pozarządowe, jednostki ochrony zdrowia	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
3.1.3.	Szkolenie profesjonalnej kadry świadczącej pomoc osobom starszym ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Liczba szkoleń, liczba uczestników	OPS	ROPS, PCPR, służba zdrowia, organizacje pozarządowe	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	Usługi opiekuńcze na terenie gminy zlecane są PCK w Chrzanowie	134 osoby korzystały z usług	Za szkolenie kardy odpowiada PCK	OPS sprawdza uprawnienia osób wykon7ujących usługi siostry PCK	
3.1.4.	Utworzenie placówki świadczącej pielęgnacyjne i opiekuńcze usługi w ramach opieki długoterminowej osób starszych ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Rodzaj podjętych działań	Sektor prywatny	Urząd Miasta	Do 2018 roku
3.1.5.	Prowadzenie wypożyczalni sprzętu rehabilitacyjno – ortopedycznego ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Np. ilość osób korzystających	Stowarzyszenia, Instytucje, UM itp.	Stowarzyszenia, Instytucje, UM itp.	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.

	Możliwość wypożyczenie różnego rodzaju sprzętu ortopedyczno-rehabilitacyjnego, w tym: łóżek na pilota, chodzików, koncentratorów tlenowych itp.	45 osób korzystających	UM	Stowarzyszenie Malta Służba Medyczna	Działanie ma charakter ciągły
3.1.6.	Organizowanie zajęć rehabilitacyjnych na basenie dla seniorów ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Np. Ilość osób, lub wartość zadania	UM, Pływalnia itp.,	UM, Pływalnia itp.,	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	Prowadzenie zajęć dla rencistów i emerytów na krytej pływalni/	Liczba wejść - 6721 Liczba zorganizowanych zajęć – 141 796 uczestników	UM	Kryta Pływalnia, Miejski Zarząd Nieruchomości	Działania ciągłe
3.1.7	Rozwój usług opiekuńczych, specjalistycznych i pielęgnacyjnych celem zapobiegania wykluczeniu społecznemu osób starszych ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Liczba podjętych działań	OPS, Urząd Miasta	Organizacje pozarządowe , AUS	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	Usługi opiekuńcze na terenie gminy zlecane są PCK w Chrzanowie	314 osób oraz 8 osób z usług specjalistycznych	OPS, UM	PCK	Działania ciągłe

Cel operacyjny 3.2 ***Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu ludzi starszych***					
Nr zadania	***Rodzaj zadania***	***mierniki/wskaźniki***	***Instytucja koordynująca***	***Partnerzy***	***Okres realizacji***
3.2.1.	Organizowanie uroczystości jubileuszowych za długoletnie pożycie małżeńskie ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Liczba uczestników	Urząd Miasta	Rożne instytucje	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	Jubileusze organizowane przez Urząd Stanu Cywilnego	37 par – 50 lat pożycia 9 par – 60 lat pożycia 3 pary 65 lat pożycia	UM		Imprezy okolicznościowe
3.2.2.	Podniesienie edukacji ekonomiczne ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***j	Liczba uczestników	Biblioteka	Szkoły, Urząd Miasta	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	Podnoszenie edukacji ekonomicznej w ramach zajęć wos, w czasie realizacji szkolnych projektów edukacyjnych, imprez środowiskowych	120 uczestników	Zespół Szkół Gimnazjalnych im. Trzech Wieszczów w Trzebini		
3.2.3.	Przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu osób starszych ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Liczba uczestników	Biblioteka	Szkoły, Urząd Miasta	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	Szkolenia komputerowe w zakresie podstawowej obsługi komputera i korzystania z Internetu. Każdy uczestnik	Przeszkolono indy wialnie 17 osób	MBP		jedenorazowo

	otrzymał bezpłatny podręcznik				
3.2.4.	Promocja twórczości osób starszych ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Liczba uczestników	Instytucje kultury itp.,	Instytucje kultury itp.,	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	Wystawa twórczości Seniorów Ziemi chrzanowskiej w bibliotecznej Galerii Pegaz	Swoje prace na wystawie w bibliotece zaprezentowało 23 Seniorów	MBP	UM	Działanie ma charakter cykliczny – coroczny.
	Plener malarski, wystawa poplenerowa w trakcie Dni Trzebini	Liczba uczestników -12 uczestników wystawy - 2000	TCK	Grupa Twórców „Pegaz”	Cykliczny

Nr zadania	*Rodzaj zadania*	*mierniki/wskaźniki*	*Instytucja koordynująca*	*Partnerzy*	*Okres realizacji*
3.2.5	Wspieranie działalności stowarzyszeń, organizacji i klubów zrzeszających osoby starsze ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Liczba podjętych działań	UM, TCK, Biblioteka itp.	UM, TCK, Biblioteka itp.	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	Na terenie gminy działa 7 klubów seniora, których działalność jest wspierana dotacją. Organizacje seniorskie nieodpłatnie korzystają z obiektów gminnych na spotkania.	7 dotacji 15 organizacji korzysta z pomieszczeń	UM	Stowarzyszenie Emerytów, Rencistów i Inwalidów „Radość”, PZERiI Oddział Rejony w Chrzanowie koła nr 1,2,3,6,10,11,12 Stowarzyszenie Emerytów i Rencistów „Gwarek”	Dotacje charakter cykliczny – coroczny. Pomieszczenia charakter ciągły.
	Przekazanie materiałów promocyjnych gminy na organizowane uroczystości/ wydarzenia,	Liczba podjętych działań: 3	UM		Działania mają charakter cykliczny
	Nieodpłatne udostępnienie pomieszczeń w domach kultury współorganizacja imprez współorganizacja imprez m.in. tj.: Spotkania Ostatkowe, Zabawy Karnawałowe, Zabawy Walentynkowe, imprezy z okazji Dnia Kobiet, Spotkania z okazji Świąt Wielkanocnych, Zabawy Andrzejkowe, Biesiady Barbórkowe, Wieczorek taneczny dla członków Koła Emerytów, XVI Biesiada Karniowicka, Wigilia dla osób starszych i samotnych.	Liczba organizacji -9 Liczba podjętych działań - 13	TCK	Koło Emerytów, Rencistów i Inwalidów nr 8 w Bolęcinie, Koło Emerytów i Rencistów „Siersza”, Polski Związek Emerytów, Rencistów i Inwalidów w Chrzanowie, Koło nr 11 w Myślachowicach, Terenowa Organizacja Związkowa Emerytów i Rencistów NSZZ Solidarność Powiatu Chrzanowskiego, Koło nr 2 w Karniowicach, Klub Seniora w Psarach, Klub Seniora w Młoszowej , Koło Diabetyków w	charakter ciągły - cały rok, charakter okolicznościowy

				Młoszowej, Polski Związek Emerytów, Rencistów i Inwalidów w Chrzanowie, Koło nr 12 w Trzebini, Stowarzyszenie „Siersza” Stowarzyszenie Trzebińska Unia Kobiet w Trzebini Polski Związek Emerytów, Rencistów i Inwalidów w Chrzanowie, Koło nr 10 w Płokach, Rada Parafialna przy Parafii w Młoszowej,	
3.2.6	Zapewnienie dostępu do szerokiej informacji w zakresie przysługujących świadczeń, ulg i uprawnień ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Rodzaj podjętych działań	OPS	PCPR, Urząd Miasta	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	Działania informacyjne podejmowane przez pracowników socjalnych w codziennej działalności	Rozmowy w ramach wywiadu środowiskowego	OPS		Działania ciągłe
3.2.7	Organizowanie spotkań okolicznościowych z udziałem osób starszych - integracja pokoleń oraz aktywizacja emerytowanych nauczycieli do pomocy dzieciom z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Liczba zorganizowanych imprez	Organizacje pozarządowe, szkoły, placówki wsparcia dziennego	Rady osiedlowe, rady sołeckie, OPS, ZNP	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	Utworzenie i funkcjonowanie Punktu Aktywności Seniora i	12-14 osób	OPS/KIS/	Rada sołecka Płoki	

	Udział seniorów w spotkaniach w szkole i przedszkolu z okazji Dnia Babci i Dziadka, Jasełkach, Dnia Matki, Dnia Seniora. Wspólna organizacja pikników rodzinnych. Wspólne wycieczki seniorów z wnukami.	19 imprez, 809 uczestników.	*UM,*TCK, Biblioteka,Rady osiedla , sołectwa , Oświata, itp	Szkoła Podstawowa nr 4, Gimnazjum nr 2, Rada Osiedla Górka, Rada Osiedla Wodna, Rada Sołecka Dulowej, PZERiI koło nr 1,3,6,11,12	Działania cykliczne i okolicznościowe.
	Organizacja imprez okolicznościowych: Kolędowa Rodzina, Dzień Babci i Dziadka; Dzień Edukacji Narodowej	Liczba zorganizowanych imprez: 3	*ZS w Trzebini*		Działania okolicznościowe
	Integracja pokoleń podczas V Pokoleniowego Biegu po Zdrowie (opis w poz. 1.2.3.)		Gimnazjum nr 1 w Trzebini		
	Organizowanie „Jasełek”, imprez okolicznościowych, spotkań integracyjnych, wystaw z udziałem Koła Gospodyń, Koła Emerytów, Koła Łowickiego, społeczności lokalnej.	11 imprez	Zespół Szkół Gimnazjalnych im. Trzech Wieszczów w Trzebini		
	Organizacja imprez okolicznościowych: Dzień Babci i Dziadka; Jasełka, Święto Rodziny	Liczba zorganizowanych imprez: 3	PS 1 Trzebinia		
	Zorganizowanie spotkania międzypokoleniowego w przedszkolu z okazji **Dnia Seniora** Spotkanie opłatkowe z udziałem rodziców, Koła Gospodyń i dzieci przedszkolnych		PS nr 3		
	Jasełka, Dzień Seniora.	2	Przedszkole Samorządowe Nr 4 w Trzebini	Rady osiedlowe	Działania ciągłe w trakcie realizacji strategii

	Organizowanie spotkań okolicznościowych z udziałem osób starszych - integracja pokoleń Dzień babci i dziadka Wieczornica z okazji 11 Listopada, Jasełka	3	PS Bolęcin		
	Prezentacja artystycznego dorobku dzieci dla Klubu Rencistów i Emerytów oraz środowiska lokalnego np. Dzień Niepodległości, rocznica Konstytucji 3 Maja, Jasełka	w ciągu roku 5 spotkań.	SP nr 4	Rady osiedlowe, koła emerytów	
	Organizacja imprez środowiskowych: Jasełka, Dzień Babci i Dziadka, Piknik Rodzinny	3 imprezy, ok.200 uczestników	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Czyżówce	Rada Rodziców Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Czyżówka, Sołtys Wsi	Działania mają charakter cykliczny
3.2.8	Aktywizacja osób starszych, promowanie kształcenia ustawicznego ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Liczba osób uczestniczących	Uniwersytet III Wieku	Rady osiedla, rady sołeckie, OPS	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	Trzebiński Uniwersytet III Wieku - słuchacze korzystali z wykładów oraz zajęć fakultatywnych, wyjazdów oraz wycieczek. W 2015 roku odbywały się wykłady z: biomedycyny, historii sztuki i muzyki, astronomii, filozofii, etyki, historii filmu, psychologii oraz biotechnologii. Organizowano również zajęcia fakultatywne: artreterapię, komputerowe, zajęcia na basenie, taneczne, naturoterapię - tai-chi, nordic-walking, naukę języków: angielskiego, rosyjskiego i niemieckiego	Liczba osób uczestniczących – 151	TCK- Trzebiński Uniwersytet III Wieku		Działania realizowane w okresie: I-V oraz X-XII

Zgodnie z obserwowaną tendencją zmienia się obraz społeczeństwa w Polsce społeczeństwo starzeje się. Powodem takiego stanu rzeczy jest nie tylko spadek urodzeń, lecz także wydłużenie się okresu życia ludzkiego. Starzenie się, jako proces ma wymiar biologiczny - obniżenie sprawności fizycznej, pogorszenie pracy organizmu; psychiczny – zmiany osobowości, pogorszenie pamięci, trudności w koncentracji uwagi, a także społeczny – trudności w przystosowaniu się do pełnienia nowych ról społecznych, poddawanie się stereotypom dotyczącym ograniczeń człowieka starszego. Pomimo zmian w strukturze rodzinnej seniorzy w Polsce nadal żyją w rodzinach swych dzieci. Rodziny korzystają z pomocy babci, czy dziadka. Problem pojawia się wówczas, gdy starszy człowiek staje się niesprawny i wymaga pomocy i wsparcia ze strony najbliższych. Niestety coraz częściej zdarzają się przypadki, że straszy człowiek pozostaje sam z uwagi na m. in. migracje członków rodziny za pracą. Wówczas w życiu człowieka starszego ogromnej wagi nabierają banalne sprawy dnia codziennego, z którymi musi się borykać na skutek postępującej słabości swojego organizmu. Starość jest okresem trudnym, człowiek musi zostać do niej odpowiednio przygotowany. Znamienną rolę w tym procesie odgrywają instytucje wspierające osoby starsze, Kluby Seniora, Uniwersytet III Wieku, koła emerytów i rencistów, wolontariusze, znajomi, sąsiedzi, wykwalifikowana kadra pracowników socjalnych oraz dobrze wyedukowane społeczeństwo. W roku 2015 wiele działań podejmowanych przez rożne instytucje dotyczyło podniesienia aktywności ludzi starszych , przeciwdziałaniu wykluczeniu informatycznemu. Promowano również twórczość seniorów organizując liczne wystawy i imprezy kulturalne. W Miejskiej Bibliotece Publicznej działają stanowiska komputerowe ze specjalnym oprogramowaniem i dostępem do internetu dla osób z dysfunkcją wzroku. Placówka gromadziła i udostępniała książki mówione dla osób niedowidzących i niewidomych.

Na terenie gminy seniorzy korzystali z różnych form świadczeń, były to przede wszystkim:

- usługi opiekuńcze realizowane w miejscu zamieszkania osoby,
- specjalistyczne usługi opiekuńcze dostosowane do szczególnych potrzeb wynikających z rodzaju schorzenia lub niepełnosprawności,
- skierowania do domu pomocy,
- wsparcie finansowe głównie w formie zasiłku celowego specjalnego z przeznaczeniem na zaspokojenie niezbędnych potrzeb, w tym zakup opału i leków,
- pomoc w formie posiłku lub zasiłku celowego w ramach rządowego programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania".

Ponadto mieszkańcy mogli korzystać z wypożyczalni sprzętu rehabilitacyjnego funkcjonującej na terenie gminy.

Zauważalna jest potrzeba zwiększenia działań zmierzających do poprawy i poszerzenia oferty dotyczącej sprawiania opieki nad seniorami, osobami w podeszłym wieku szczególnie w formie pomocy stacjonarnej.

CEL STRATEGICZNY 4

Poprawa jakości życia osób niepełnosprawnych i długotrwale chorych

CELE OPERACYJNE

4.1 Podnoszenie świadomości społecznej na temat niepełnosprawności oraz uprawnień osób niepełnosprawnych

4.2 Aktywizacja osób niepełnosprawnych i wspieranie osób długotrwale chorych

Cel operacyjny 4.1

Podnoszenie świadomości społecznej na temat niepełnosprawności oraz uprawnień osób niepełnosprawnych

Nr zadania	*Rodzaj zadania*	*mierniki/wskaźniki*	*Instytucja koordynująca*	*Partnerzy*	*Okres realizacji*
4.1.1	Wspieranie działalności organizacji i stowarzyszeń działających na rzecz osób niepełnosprawnych ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Ilość podjętych działań	Urząd Miasta	OPS, organizacje pozarządowe, Urząd Miasta, AUS,WTZ	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	OPS kontynuował opiekę nad grupę wsparcia dla osób z chorobą Parkinsona.	1	Stowarzyszeniem osób dotkniętych choroba Parkinsona.	OPS	Współpraca ciągła
	Fundacja im. Brata Alberta na terenie Trzebini prowadzi dwie placówki obejmujące swa opieką osoby niepełnosprawne – Świetlicę Terapeutyczną i Warsztat Terapii Zajęciowej; Warsztat Terapii Zajęciowej w Trzebini funkcjonuje w oparciu o rozporządzenia Ministra Gospodarki Pracy i Polityki Społecznej. Zgodnie z nim warsztat zajmuje się rehabilitacją zawodową i społeczną osób niepełnosprawnych, zmierzającą do ogólnego rozwoju każdego uczestnika, poprawy jego sprawności psychofizycznej, zaradności osobistej oraz przystosowania do możliwie niezależnego i samodzielnego życia w środowisku społecznym. Świetlica Terapeutyczna jest z kolei placówką dla dzieci i młodzieży z	Warsztat obejmował swoją opieką 35 osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz sprzężeniami Świetlica Terapeutyczna 20 osób z różnoraką niepełnosprawnością, z terenu Trzebini i okolic.	WTZ		Działalność ciagła

	różnoraką niepełnosprawnością, działającą w ramach realizacji zadań publicznych dofinansowanych ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, 2-3 letnich cyklach grantowych.				
	Wsparcie finansowe realizacji projektów: - „Akademia życia- 2015”, - „Rozwijamy horyzonty” – prowadzenie zajęć grupowych w świetlicy integracyjnej „Muminki”	Wsparcie 2 projektów, w których brało udział 50 osób niepełnosprawnych.	UM	Fundacja im. Brata Alberta, Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „MUMINKI”	Działania cykliczne
	Wspieranie działalności organizacji i stowarzyszeń działających na rzecz osób niepełnosprawnych poprzez działalność wolontariatu DPS w Chrzanowie Fundacja Brata Alberta Wolontariat w Stowarzyszeniu „Muminki	3 organizacje 7 os.	Zespół Szkół Gimnazjalnych im. Trzech Wieszczów w Trzebini Gimnazjum dla Dorosłych		
	Współpraca ze Stowarzyszeniem „Muminki“		GIM nr 1		
	Zbieranie nakrętek –współpraca z Fundacja bez tajemnic		PS Bolęcin		Cały Rok
4.1.2	Poszerzanie i rozwój usług na rzecz osób niepełnosprawnych i przewlekle chorych, zapewnienie usług opiekuńczych i specjalistycznych	Ilość podjętych działań	Urząd Miasta	OPS, organizacje pozarządowe, Urząd Miasta, AUS,WTZ	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.

	/Krótki opis sposobu realizacji zadania/				
	Opieka pedagoga szkolnego, psychologa, nauczycieli ,udzielanie wsparcia rodzinom . Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne, badanie dojrzałości szkolnej, zajęcia ogólnorozwojowe		Szkoła Podstawowa w Dulowej, PPP		
	Warsztat Terapii Zajęciowej był organizatorem, współorganizatorem i uczestnikiem następujących wydarzeń, -Wyjście do cukierni „Złoty Róg" z uczestnikami– nagroda dla „Kropkowiczów" – 19.01.15. - Wyjście do kina; „Paddington" – 21.01.15, „Wkręceni-2" – 29.01.15 - Udział delegacji WTZ w spotkaniu opłatkowym Hufca ZHP w Trzebini pt. „Spotkanie pokoleń" – 16.01.15 -Wyjazd z uczestnikami do Aquapark w Krakowie – 03.02.15. - Udział w „Balu Karnawałowym" w Libiążu – 04.02.15 - Udział delegacji WTZ w II eliminacjach do „Albertiany" w Chrzanowie – 11.02.15 -Organizacja zabawy walentynkowej dla uczestników – 12.02.15 - Udział WTZ w obchodach Dnia Życzliwości na Rynku w Trzebini –		WTZ	UM, ZHP, SOSW w Chrzanowie Teatr im. J. Słowackiego w Krakowie Gimnazjum nr 2 oraz ZSTU w Trzebini ŚDS w Babicach SP w Płokach MOKSiR Chrzanów DP w Płazie Skansen Wygiełzów	Działania cykliczne, jednorazowe, okolicznościowe.

	18.02.15 - Udział delegacji WTZ w finale „Albertiany” w teatrze im. J. Słowackiego w Krakowie – 09.03.15 - Udział delegacji WTZ w wernisażu wystawy „Anioły są wśród nas” – 11.03.15 - Organizacja akcji promocyjnej „Uwolnij 1%” w Trzebini – 18.03.15 i 27.03.15 - Udział uczestników WTZ w projekcie socjalnym „Wiosna” – 19.03.15 -Współorganizacja z bankiem Żywności w Krakowie „Wielkanocnej Zbiórki Żywności” – 20.03.-21.03.15 - Wyjazd zespołu „Albert Band” do Łodzi – 27.03.15 -Organizacja świątecznych kiermaszów prac -Wyjście z uczestnikami do restauracji L'Antica Stazione w Trzebini– 20.04.15 - Realizacja zadania publicznego „Akademia życia-2015” –01.04.2015-26.06.2015 - Udział drużyny harcerskiej w akcji charytatywnej w Intermarche – 01.04.15 - Organizacja Spotkania Wielkanocnego – 09.04.15 -Organizacja akcji promocyjnej „Uwolnij 1%” w Trzebini – 13.04.15				

	-Udział delegacji WTZ w X Festiwalu Integracyjnym Tańca i Piosenki „Chrzanowska Lokomotywa Artystyczna” – 17.04.15 -Prelekcja podróżnicza o Londynie – 27.04.15 -Spotkanie z prawnikiem dla rodziców i uczestników WTZ – 29.04.15 -Wyjazd na spektakl „Balladyna” do Teatru Groteska w Krakowie – 19.05.15 - Udział delegacji WTZ w obchodach Małopolskich Dni Osób Niepełnosprawnych – Dzień Godności ON w Olkuszu – 05.05.15. - Organizacja warsztatów z papierowej wikliny dla uczniów ze szkoły podstawowej w Płokach –08.05.15 -Udział delegacji WTZ finale III edycji programu profilaktyczno-wychowawczego „Możesz żyć inaczej” – SOSW w Chrzanowie – 12.05.15. - Wyjazd uczestników na wycieczkę do Paczółtowic i Racławic – 12.05.15 - Udział WTZ w Przeglądzie Twórczości Artystycznej „Arlekiny” w Oświęcimiu – 14.05.15 - Udział delegacji WTZ w Dniu Otwartym ŚDS w Babicach – MODON - 14.05.15 - Udział drużyny ZHP w harcerskim festiwalu artystycznym – WDK				

	Myślachowice – 16.05.15 - Udział WTZ w Ogólnopolskiej Pielgrzymce Osób Niepełnosprawnych Fundacji im. Brata Alberta w Henrykowie – 21.05.15 - Organizacja warsztatów z papierowej wikliny dla uczniów z gimnazjum nr 2 oraz ZSTU w Trzebini –25.05.15 - Organizacja XII Ogólnopolskiego Pikniku Muzycznego Osób Niepełnosprawnych w Trzebini – 26.05.15 - Udział WTZ w festynie warsztatów terapii zajęciowej „Kocham Kraków z wzajemnością" – Kraków Główny - 29.05.15 - Udział WTZ w Festynie Parafialnym z okazji Dnia Matki i Dziecka w Trzebini – 30.05.15 - Udział delegacji WTZ w Integracyjnym Turnieju Tańca w ŚDS w Chrzanowie – 28.05.15 - Udział delegacji WTZ w meczu charytatywnym „Gramy z sercem" na rzecz WTZ – Hala Sportowa MOKSiR Chrzanów - 01.06.15 - Wycieczka dla uczestników do Czernej – 03.06.15 -Organizacja zajęć rekreacyjnych dla uczestników – mecz piłki w balonach – 08.06.15				

	- Udział delegacji WTZ w obchodach XX-lecia WTZ w Chrzanowie – 10.06.15 - Udział WTZ w Festiwalu Ekonomii Społecznej w Wygiełzowie – 14.06.15 (kiermasz prac, prezentacja osiągnięć jednostek) - Organizacja warsztatów z papierowej wikliny dla młodzieży ze SP w Płokach – 17.06.15 -Udział WTZ w „Kronika i baśnią opisane" – na 600-lecie urodzin kronikarza Jana Długosza Bajek w Wygiełzowie – 21.06.15 -Udział delegacji WTZ w IV Turnieju Boccia w Libiążu - 15.06.15 -Udział delegacji WTZ w turnieju tenisa stołowego w Olkuszu – 22.06.15. -Organizacja Dnia Patrona – 25.06.15 -Udział delegacji WTZ w pikniku fotograficznym w DPS w Płazie - 30.06.15. - Wyjście z uczestnikami do kawiarni „La Mania" w Trzebini – 21.07.15 - Udział WTZ w Festiwalu „Domek artystów wszelakich" – Moksir Chrzanów - występ zespołu The Best – 03.07.15 -Wyjazd do Aquapark w Krakowie - 28.07.15 - Wyjazd grupy uczestników WTZ na obóz harcerski do Wici – 01.07.15-				

	15.07.15 - Wyjazd grupy uczestników WTZ do Holandii na zaproszenie „Stichting Kinderhulp Polen” – 21.07-29.07.2015 - Uroczyste zakończenie roku pracy; piknik w ogrodzie – 31.07.2015r. - Wyjazd do Teatru Groteska na spektakl „Ładne Kwiatki” – 21.09.15 - Wyjście do kina; „Mały Książę” – 18.09.15 - Udział WTZ w „Ziemniaczysku pod Lipowcem” – 06.07.15 -Udział delegacji WTZ w Spartakiadzie Sportowej w Suszcu – 15.09.15 - Udział WTZ w „Odpuście w Skansenie” – 20.07.15 -Współorganizacja „Festynu Warsztatów Terapii Zajęciowej” w ramach MDON dofinansowanego ze środków Urzędu Marszałkowskiego – 23.09.15 – Chrzanów - Współorganizacja akcji i udział w akcji „Sprzątanie świata” – 24.09.15 - Współorganizacja zbiórki żywności „Podziel się posiłkiem” – 25.09-26.09.15 -Udział delegacji WTZ i koncert zespołu „Albert Band” w Libiążu – LCK Libiąż – 30.09.15. - Spektakl dla uczestników WTZ pt. „Zdrówko” – sala widowiskowa WTZ –				

	12.10.15 - Koncert zespołu „Albert Band” w Radwanowicach – 19.10.15 - Wyjście do kina; „Żyć nie umierać” – 20.10.15 - Udział delegacji WTZ w Mityngu Pływackim Osób Niepełnosprawnych w Chrzanowie – 23.10.15 - Wyjście do kina „Sztuka” w Chrzanowie; „Listy do M-2” – 28.11.2015 - Wyjazd do Aquapark w Krakowie - 03.12.15 - Współorganizacja świątecznej zbiórki żywności – 04.12.15-06.12.15 - Udział delegacji WTZ w akademii „Światowy Dzień Wolontariatu” w ZSTU w Trzebini – 04.12.15 - Organizacja kiermaszów Świątecznych; - Koncert zespołu Albert Band; Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury w Trzebini – 18.12.15 - Koncert zespołu Albert Band; Dwór Zieleniewskich w Trzebini – 21.12.15 -Udział delegacji ŚT w Turnieju Tenisa Stołowego w Chełmku – 02.12.15 -Udział w imprezie „Wigilia na Trzebińskim Rynku” –19.12.15				

4.1.3	Kreowanie właściwych postaw społecznych wobec osób niepełnosprawnych – imprezy integracyjne ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Ilość podjętych działań	Szkoły, organizacje pozarządowe	OPS, WTZ	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	Ponadto w ramach działalności WTZ w 2015r. podejmowano inicjatywę upowszechnia wiedzy i informacji na temat problematyki związanej z osobami niepełnosprawnymi, formami ich rehabilitacji i sposobami realizacji. W tym celu zorganizowane zostały: - Stały udział przedstawiciela WTZ w Posiedzeniach Komisji Konkursowej oceniającej oferty na realizacje zadań zleconych. UM w Trzebini - Szkolenie kierowników WTZ FBA w Nieszawie – 17.03.15-19.03.15 - Udział przedstawiciela WTZ w posiedzeniu Komisji Edukacji Rady Miasta w Trzebini – 09.03.15 - Spotkanie z prawnikiem M. Niechwiejem dla rodziców i uczestników WTZ – 29.04.15 - Organizacja posiedzenia powiatowej Komisji Zdrowia, Rodziny i Pomocy Społecznej – 19.05.15 - Udział przedstawiciela WTZ w spotkaniu UM z organizacjami pozarządowymi – Dwór Zieleniewskich w Trzebini – 19.05.15 -Udział przedstawicieli WTZ w IV Powiatowym Forum Organizacji				

	Pozarządowych – Wygiełzów 11.09.15 -Organizacja szkolenia dla pracowników WTZ "Motywowanie uczestników do aktywnego udziału w procesie terapeutycznym - nowoczesne metody, techniki i formy terapii" – 29.09.15 -Szkolenie kierowników WTZ FBA w Nieszawie – 20.10-22.10.15 - Seminarium naukowe „Nowe technologie informacyjno-komunikacyjne w życiu osoby z niepełnosprawnością intelektualną" – 30.11.15 -Szkolenie „Nowy program Płatnik – jakie zmiany nas czekają i jak się do nich przygotować. Profil płatnika składek i PUE – jak założyć i obsługiwać?" – 30.11.15 ·Szkolenie SEP – uprawnienia eksploatacyjne do 1KV – 24.11.15 ·Udział pracowników WTZ w szkoleniu „Pierwsza pomoc przedmedyczna" – 17.12.15 Organizacja szkolenia dla pracowników pt. „Terapia zachowań niepokojących" i „Trening umiejętności społecznych" – 01.12.15				
	Realizacja tematyki postaw społecznych wobec osób niepełnosprawnych na zajęciach z wychowawcą.	Według Planów Pracy Wychowawczej	ZSP w Młoszowej		Działania o charakterze ciągłym.
	Kreowanie właściwych postaw	Ilość podjętych	Szkoły, organizacje	OPS, WTZ	Działania ciągłe lub okolicznościowe

	społecznych wobec osób niepełnosprawnych- zespół działań w ramach kształcenia integracyjnego, Rozmowy, pogadanki na lekcjach, - udział dzieci niepełnosprawnych we wszystkich momentach życia szkoły, - organizacja konferencji, szkoleń tematycznych dla dorosłych na temat funkcjonowania osób niepełnosprawnych w społeczeństwie. -organizowanie imprez: Powiatowy Festiwal Twórczości Integracyjnej „Bliżej Siebie", Lekkoatletyczna Wiosna, Piknik Muzyczny	działań: imprezy-3 inne: wg potrzeb	pozarządowe ZS Trzebinia, Warsztaty Terapii Zajęciowej		
	Integracja z osobami niepełnosprawnymi podczas V Pokoleniowego Biegu po Zdrowie (opis w poz. 1.2.3.)		Gimnazjum nr 1 w Trzebini		
	Kreowanie właściwych postaw społecznych poprzez organizacje imprez integracyjnych i uczestnictwo w spotkaniach organizowanych przez stowarzyszenia działające na rzecz osób niepełnosprawnych	5 spotkań – 3 uczniów	Zespół Szkół Gimnazjalnych im. Trzech Wieszczów w Trzebini		
	Kreowanie właściwych postaw społecznych wobec osób niepełnosprawnych- zespół działań w ramach kształcenia integracyjnego,	Ilość podjętych działań: imprezy-2	ZS Trzebinia PS 1 Trzebinia	PS 1 Trzebinia	

	Rozmowy, pogadanki na zajęciach,, - udział dzieci niepełnosprawnych we wszystkich momentach życia przedszkola, -udział w imprezach integrujących środowisko dzieci zdrowych i niepełnosprawnych: Powiatowy Festiwal Twórczości Integracyjnej „Bliżej Siebie	inne: wg potrzeb			
	Zajęcia z dziećmi w grupach – opowiadania, pogadanki, historyjki obrazkowe na w/w temat. Udział w akcji zbierania nakrętek i ich przekazanie na rehabilitację dla dziecka niepełnosprawnego.		Przedszkole Samorządowe Nr 4 w Trzebini		Działania ciągłe w trakcie realizacji strategii
	Kreowanie właściwych postaw społecznych wobec osób niepełnosprawnych wśród dzieci i dorosłych- pogadanki wśród dzieci, zbieranie nakrętek		PS Bolęcin		Cały rok
	Współpraca ze stowarzyszenie „Muminki” (coroczna wspólna organizacja Pikniku Rodzinnego), udział uczniów w pracach świetlicy „Muminkowej” (soboty).		Szkoła	Organizacje pozarządowe	
	„Jasełka”, „ Wieczór Kolęd” dla podopiecznych Fundacji im. Brata Alberta w Chrzanowie	2 działania/ 128 uczestników	SP Bolęcin	Fundacja im. Brata Alberta w Chrzanowie	Działania coroczne

	Udział uczniów w warsztatach „Inny nie znaczy gorszy” oraz w spektaklach profilaktycznych	1 warsztat 5-godzinny, 3 spektakle	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Czyżówce	Ośrodek metodyczny,	Działania cykliczne

Cel operacyjny: 4.2 ***Aktywizacja osób niepełnosprawnych i wspieranie osób długotrwale chorych***					
Nr zadania	***Rodzaj zadania***	***mierniki/wskaźniki***	***Instytucja koordynująca***	***Partnerzy***	***Okres realizacji***
4.2.1	Prowadzenie grupy wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Liczba uczestników	OPS	Służba zdrowia, PZP	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	Grupa wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi.Od lutego 2000 r. działa grupa wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi. Grupa prowadzona jest przez pracowników socjalnych OPS przy współpracy z psychologiem.	średnio ok. 10 osób.	OPS	Służba Zdrowia	Działania ciągłe.
4.2.2	Wsparcie psychologiczno - terapeutyczne rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Liczba udzielonych porad, liczba rodzin objętych wsparciem	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna, szkoły	Służba zdrowia, OPS	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej przez pedagoga i wychowawców. Organizacja zajęć dla dzieci niepełnosprawnych	4 rodziny	ZSP w Młoszowej		Działania o charakterze ciągłym
	Wsparcie psychologiczno – terapeutyczne rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi-porady dla 25 uczniów	Wg potrzeb	ZS w Trzebini	PPP, PCPR, Fundacja Brata Alberta, gabinety specjalistyczne, służba zdrowia	Działania ciągłe

	niepełnosprawnych, -IPET dla wszystkich uczniów niepełnosprawnych wraz z planowanymi działaniami na rzecz ich rodzin - konsultacje ze specjalistami w szkole i w poradniach specjalistycznych,				
	Wsparcie psychologiczno – terapeutyczne rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi-porady dla 8 dzieci niepełnosprawnych, -IPET dla wszystkich dzieci niepełnosprawnych wraz z planowanymi działaniami na rzecz ich rodzin - konsultacje ze specjalistami w przedszkolu i w poradniach specjalistycznych,	Liczba udzielonych porad, liczba rodzin objętych wsparciem: 8 rodzin	PS 1 Trzebinia		
4.2.3	Zwiększenie dostępu dzieci niepełnosprawnych do placówek oświatowych - tworzenie oddziałów i klas integracyjnych w przedszkolach i szkołach ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Liczba utworzonych oddziałów i klas, liczba dzieci uczących się w tych klasach	Oświata	Stowarzyszenia, fundacje itp.	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	- tworzenie i funkcjonowanie klas integracyjnych (obecnie dla 25 uczniów) - zorganizowanie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci- zajęcia terapeutyczne dla dzieci w wieku 1 do 6 lat.	Liczba utworzonych oddziałów i klas: 6 klas, liczba dzieci uczących się w tych klasach:25	*ZS w Trzebini*		*Działania ciągłe*

	Funkcjonowanie klas integracyjnych (uczniowie z upośledzeniem umysłowym, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z dysfunkcjami fizycznymi – niedosłuch, niedowidzenie, Zespół Aspergera. Kadra fachowców – 5 nauczycieli wspierających, logopedzi, terapeuci, instruktorzy gimnastyki korekcyjnej. Realizacja programów własnych i zmodyfikowanych. Funkcjonowanie 2 gabinetów terapii zajęciowej (GM3).				
	Umożliwienie uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi nauki w klasach ogólnych (5 osób w 2014/2015, 4 w 2015/2016). W/w uczniowie są objęci zajęciami rewalidacyjnymi.		Gimnazjum nr 1 w Trzebini		
	- tworzenie i funkcjonowanie oddziałów integracyjnych (obecnie dla 8 dzieci) - zorganizowanie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci- zajęcia terapeutyczne dla dzieci w wieku 1 do 6 lat (12 dzieci)	Liczba utworzonych oddziałów: 2 , liczba dzieci uczących się w tych klasach: 8	PS 1 Trzebinia		
	Organizacja nauki dla dziećmi z orzeczeniem o kształceniu specjalnym	liczba dzieci uczących się w tych klasach: 3	Szkoła Podstawowa w Psarach		Cały rok według potrzeb
4.2.4	Utworzenie grupy wsparcia dla rodziców dzieci niepełnosprawnych ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Powstanie grupy, liczba uczestników	Szkoły, poradnia psychologiczno-pedagogiczna	Służba zdrowia, OPS	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.

4.2.5	Likwidacja barier architektonicznych w instytucjach użyteczności publicznej ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Liczba zrealizowanych inwestycji	Urząd Miasta	PFRON, PCPR	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.
	Instytucje gminne są przystosowane do obsługi osób niepełnosprawnych.		*UM*		*Działania ciągłe.*
4.2.6	Utworzenie mieszkań chronionych dla osób z zaburzeniami psychicznymi ***/Krótki opis sposobu realizacji zadania/***	Rodzaj podjętych działań i liczba mieszkań	Urząd Miasta	OPS, Służba zdrowia	Określić czy działania mają charakter ciągły, cykliczny, jednorazowy, okolicznościowy itp.

Problem niepełnosprawności istnieje od zawsze, a kulturę narodu ocenia się po stosunku danej społeczności do osób chorych i niepełnosprawnych. Od dłuższego czasu kładzie się szczególny nacisk na edukację w zakresie tolerancji dla osób niepełnosprawnych. Należy nadmienić, że po wejściu do Unii Europejskiej najważniejszym celem jest przeciwdziałanie społecznemu wykluczeniu osób niepełnosprawnych. Powinniśmy zrobić wszystko, by zmniejszyć problem niepełnosprawności i sprawić, aby ludzie niepełnosprawni czuli się pełnowartościowymi członkami społeczeństwa. Osoby niepełnosprawne muszą pokonywać funkcjonujące nadal w społeczeństwie bariery świadomościowe takie jak: niezrozumienie, niewiedzę, niechęć i bierność. Podobne problemy napotykają również osoby długotrwale chore, które w okresie choroby mają ograniczone możliwości wypełniania ról społecznych. Mając na uwadze dobro i potrzeby osób niepełnosprawnych i długotrwale chorych powinno tworzyć się jednostki organizacyjne, których działalność skierowana jest bezpośrednio na rzecz tych osób oraz prowadzi do poprawy ich funkcjonowania zarówno społecznego jak i wsparcia psychicznego. Na terenie gminy Trzebinia były podejmowane działania mające na celu wspieranie osób i rodzin z problemem niepełnosprawności. Przybierały one najczęściej formę poradnictwa, indywidualnego wsparcia pedagogicznego, psychologicznego.
W 2015 r. OPS kontynuował opiekę nad grupę wsparcia dla osób z chorobą Parkinsona. Mieszczący się na terenie Gminy WTZ Fundacji Brata Alberta w Radwanowicach w szerokim zakresie prowadzi działania propagujące wsparcie dla osób niepełnosprawnych i ich rodzin.

podejmowano działania w kierunku kreowania właściwych postaw wobec osób niepełnosprawnych. Przybierały one różne formy. Jedną z nich były prowadzone w szkołach rozmowy z uczniami na temat tolerancji, akceptacji, zachowania się w kontaktach z osobami niepełnosprawnymi. Umacnianiu dobrych relacji z osobami niepełnosprawnymi sprzyjały wspólne wyjazdy czy świętowanie różnych uroczystości. Działania w tym zakresie podejmowały placówki oświatowe , OPS oraz Fundacja Brata Alberta.

Dużą rolę w aktywizacji osób niepełnosprawnych w gminie pełniły Warsztaty Terapii Zajęciowej, prowadzone przez Fundację im. Brata Alberta w Radwanowicach, które obejmowały działaniami terapeutycznymi osoby z niepełnosprawnością intelektualną oraz schorzeniami somatycznymi. Terapia zajęciowa prowadzona była w 6 pracowniach: gospodarstwa domowego, rzemiosł różnych, stolarskiej, krawieckiej, plastycznej, ogrodniczej.

Działalność warsztatów wzbogacały zespoły: muzyczny „The Best", taneczny „Samba", "Róże pustyni", „Gangsterzy Alberta", instrumentalny „Albert Band", teatralny „Kromka", które występowały w różnych imprezach odbywających się na terenie gminy.

W dalszym ciągu na terenie gminy nie udało się uruchomić mieszań chronionych.