Sprawdzanie z realizacji „Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2020 – 2022” za rok 2021

PWR.1. Wzmacnianie spójnego systemu rozwiązań sprzyjających prawidłowemu realizowaniu funkcji rodziny i przeciwdziałanie niekorzystnym zjawiskom jej dezorganizacji			
PWR.1.1. Wspieranie rodziny w procesie wychowania i socjalizacji oraz podniesienie kompetencji rodziców w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczej			
PWR.1.1.1. Praca asystentów z rodziną biologiczną na rzecz przywrócenia dziecka z pieczy zastępczej do rodziny lub niedopuszczenia do umieszczenia w pieczy zastępczej	PWR.1.1.1.1. Liczba rodzin objętych pomocą asystenta rodziny	43	wartość skumulowana
	PWR.1.1.1.2. Krótki opis sposobu realizacji zadania, poszerzony o informację o instytucjach współpracujących, proszę ponadto określić czy działanie ma charakter: ciągły, czy jednorazowy? (jeżeli nie dotyczy, proszę wpisać "nie dotyczy")	Ośrodek Pomocy Społecznej realizował zadania wynikających z ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. W ramach ich realizacji Ośrodek Pomocy Społecznej w Trzebini zatrudniał na podstawie umowy o pracę (zadaniowy czasu pracy) trzech asystentów rodzin, którzy podejmowali pracę z rodzinami.	Ośrodek Pomocy Społecznej w Trzebini
PWR.1.1.2. Współfinansowanie pobytu dzieci w pieczy zastępczej	PWR.1.1.2.1. Liczba dzieci, których pobyt w pieczy jest współfinansowany	76	wartość skumulowana
	PWR.1.1.2.2. Krótki opis sposobu realizacji zadania, poszerzony o informację o instytucjach współpracujących, proszę ponadto określić czy działanie ma charakter: ciągły, czy jednorazowy? (jeżeli nie dotyczy, proszę wpisać "nie dotyczy")	W ramach realizacji zadania związanego ze wspieraniem rodziny Ośrodek poniósł koszty związane ze współfinansowaniem pobytu 76 dzieci w systemie pieczy zastępczej (28 osób przebywało w instytucjonalnej pieczy zastępczej, 48 w rodzinnej pieczy zastępczej). Zgodnie z ustawą jest to zadanie własne gminy. W ubiegłym roku wydatkowano na ten cel na 818 548 zł.	Ośrodek Pomocy Społecznej w Trzebini
PWR.1.1.3. Prowadzenia poradnictwa dla rodzin w kryzysie i tworzenie systemu szybkiej interwencji	PWR.1.1.3.1. Liczba osób objętych pomocą	459	wartość skumulowana
	PWR.1.1.3.2. Liczba rodzin objętych pomocą	383	wartość skumulowana
	PWR.1.1.3.3. Krótki opis sposobu realizacji zadania, poszerzony o informację o instytucjach współpracujących, proszę ponadto określić czy działanie ma charakter: ciągły, czy jednorazowy? (jeżeli nie dotyczy, proszę wpisać "nie dotyczy")	1 Rozmowy indywidualne wychowawców z uczniami a także wspierające podczas lekcji wychowawczych. 2 Objęcie opieką pedagoga szkolnego uczniów z rozpoznanymi problemami emocjonalnymi, uwarunkowanymi zdalnym nauczaniem, pandemią. 3 Kierowanie rodziców, opiekunów do konkretnych placówek zajmujących się fachową, specjalistyczną pomocą: POIK w Chrzanowie, lekarze psychiatrzy, psycholodzy PPP w Chrzanowie, Udostępnianie adresów i numerów kontaktowych placówek. Utrzymywanie kontaktu z rodzicami w celu monitorowania postępu leczenia lub terapii tych uczniów.	SP 6 w Trzebini

		4 Zorganizowanie warsztatów on line w II semestrze 2020/2021 roku szkolnego dla klas ósmych i w formie stacjonarnej także dla klas 8 w i semestrze roku szkolnego 2021/2022Pt: Super moc czyli jak zachować spokój, kiedy jest trudno.	
		Brak przypadków.	PSP w Czyżówce
		ciągły	SP w Bolęcinie
		działania mają charakter ciągły. są to rozmowy wspierające dzieci, motywujące rodziców, udział pedagoga w spotkaniach grup interdyscyplinarnych OPS, kontakty z Policją, Sądem dla Nieletnich, kuratorami sądowymi zawodowym i społecznym	ZSP w Młoszowej
		Konsultacje z pedagogiem, kierowanie do specjalistów. Udostępniono numery telefonów powiatowych instytucji pomocowych gdzie rodzice i uczniowie mogą uzyskać pomoc w razie kryzysu.	SP w Myślachowicach
		Organizacja warsztatów dla rodziców wspierających ich w realizowaniu funkcji wychowawczych w roku 2021 została zawieszona ze względu na sytuację epidemiologiczną. Propagowanie prowadzonej przez psychologa i pedagoga z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Chrzanowie „Szkoły dla rodziców" programowo edukującej ich we właściwym realizowaniu funkcji wychowawczych i wspierających w konstruktywnym pokonywaniu problemów wychowawczych. Organizacja pomocy specjalistycznej psychologa, pedagoga i doradcy zawodowego z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Chrzanowie. Konsultacje indywidualne dla rodziców wspierające ich w pokonywaniu problemów wychowawczych; organizacja spotkań mediacyjnych w sytuacjach konfliktowych i kryzysowych. Współpraca pedagoga szkolnego z instytucjami wspierającymi funkcjonowanie rodziny w zakresie szybkiej interwencji i pomocy w rozwiązywaniu sytuacji kryzysowych: pracownikami OPS w Trzebini, Powiatowego Ośrodka Interwencji Kryzysowej w Chrzanowie, Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Chrzanowie, kuratorami sadowymi. Systematyczne i kompleksowe wspieranie rodziców w pełnieniu funkcji wychowawczych przez wychowawców klas i pedagoga szkolnego podczas spotkań klasowych i konsultacji indywidualnych.	SP 3 w Trzebini
		Ośrodek Pomocy Społecznej systematycznie rozwija pomoc w postaci poradnictwa specjalistycznego, która jest realizowana m.in. przez pracowników Zespołu Profilaktyki i Terapii Rodzin. Do zadań Zespołu należało przede wszystkim: - udzielanie porad dotyczących problemów osobistych,	Ośrodek Pomocy Społecznej w Trzebini

		- prowadzenie terapii indywidualnej i rodzinnej, - udzielanie porad i konsultacji w sprawach osobistych młodzieży, - praca terapeutyczna z rodziną dotkniętą problemem alkoholowym, - udzielanie informacji o możliwościach i sposobach leczenia uzależnień, - działalność profilaktyczno-edukacyjna w zakresie uzależnień, - udzielanie informacji o możliwościach i sposobach leczenia zaburzeń psychicznych, - prowadzenie grupy wsparcia, - podejmowanie interwencji kryzysowych, - praca terapeutyczna z osobami zaburzonymi psychicznie i ich rodzinami, -porady prawne.	
PWR.1.1.4. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży np: zajęcia wyrównawcze poprawiające braki w edukacji,	PWR.1.1.4.1. Liczba zajęć	246	wartość skumulowana
	PWR.1.1.4.2. Liczba uczestników	1220	wartość skumulowana
	PWR.1.1.4.3. Krótki opis sposobu realizacji zadania, poszerzony o informację o instytucjach współpracujących, proszę ponadto określić czy działanie ma charakter: ciągły, czy jednorazowy? (jeżeli nie dotyczy, proszę wpisać "nie dotyczy")	1 Zajęcia wyrównawcze z poszczególnych podstawowych przedmiotów typu (język polski, język angielski, matematyka) w poszczególnych klasach IV- VIII, których celem było nadrobienie zaległości spowodowanych zdalnym nauczaniem, w okresie od września do grudnia 2021. 2.Indywidualne i grupowe zajęcia z pedagogiem szkolnym (wyrównawcze, specjalistyczne), według zaleceń z opinii PPP 3. Indywidualizacja i dostosowywanie wymagań przez nauczycieli na zajęciach lekcyjnych, na podstawie zaleceń PPP, w stosunku do konkretnych przebadanych uczniów.	SP 6 w Trzebini
		6 h tygodniowo w przedszkolu prowadzone są zajęcia z rewalidacji (w tym logopedia). Współpracujemy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, która wystawia orzeczenie dla dziecka, które potrzebuje pomocy w wyrównaniu braków u dziecka z daną niepełnosprawnością	PS 6 w Trzebini
		ciągły	SP w Bolęcinie
		działanie ma charakter ciągły dzieci uczestniczą w systematycznych spotkaniach ze specjalistami ; pedagog , psycholog	PS 1 w Trzebini
		Organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, wyjazdy edukacyjne. Konsultacje nauczycieli podczas nauki zdalnej prowadzone w celu poprawy jakości nauczania w tej formie i zapewnienia indywidualnego podejścia do pojawiających się	SP 3 w Trzebini

		trudności uczniów. Wypożyczanie sprzętu komputerowego uczniom umożliwiającego im korzystanie z aktywnej nauki na platformie Teams. Realizacja nauki zdalnej w budynku szkoły dla uczniów mających problemy z dostępem do Internetu w domu. Zapewnienie dodatkowych zajęć dydaktyczno wyrównawczych z języka polskiego i matematyki z dotacji rządowej (październik-grudzień 2021). Aktywizacja uczniów zdolnych do udzielania pomocy koleżeńskiej w nauce uczniom przejawiającym trudności w opanowaniu podstawowych treści programowych.	
		Pomoc indywidualna dla uczniów z trudnościami w nauce w ramach zajęć świetlicowych, pomoc pedagoga i nauczycieli - realizacja zajęć pozalekcyjnych w tym dydaktyczno wyrównawczych, korekcyjno kompensacyjnych, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia wspomagające oraz rozwijające kompetencje i zainteresowania uczniów.	SP w Myślachowicach
		pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w bieżącej działalności, zajęcia logopedyczne dla 6 dzieci (1 godz. tygodniowo)	PS 3 w Trzebini
		Praca z wychowankami nad materiałem szkolnym: -pomoc przy odrabianiu zadań domowych - indywidualna praca z dzieckiem-pomoc w nauce - monitorowanie postępów w nauce - zajęcia edukacyjne - nauka przez zabawę - gry i zabawy edukacyjne - realizacja programu edukacyjnego: "English is fun", "Ssaki morskie", "A jak będę duży to zostanę....-poznajemy ciekawe zawody", "Klub Przyjaciół Przyrody", "Angielski na wesoło" Podjęte działania mają charakter: ciągły. -	"Świetlica Plus" Placówka Wsparcia Dziennego w Trzebini
		Prowadzenie zajęć wyrównawczych dla klas: I-III, IV-VIII, dodatkowo zajęć wspomagających z j. polskiego, matematyki, j. angielskiego.	PSP w Czyżówce
		zajęcia korekcyjno-kompensacyjne oraz logopedyczne	PS 4 w Trzebini
		ZAJĘCIA MAJĄ CHARAKTER CIĄGŁY- 6 GODZIN TYGODNIOWO. SĄ TO ZAJĘCIA REWALIDACYJNE ORAZ PRACA INDYWIDUALNA Z DZIECKIEM MAJĄCYM TRUDNOŚCI W DANYM OBSZARZE EDUKACYJNYM	PS w Myślachowicach
		zajęcia organizowane czasowo na miarę potrzeb i możliwości finansowych	ZSP w Młoszowej
		zajęcia rewalidacyjne oraz logopedyczne - charakter ciągły	PS w Bolęcinie
		Zajęcia wspomagające z j. polskiego, chemii i fizyki, zajęcia rozwijające "Kompetencje kluczowe na start": z matematyki, j. angielskiego i wychowania fizycznego, konsultacje przedmiotowe, zajęcia logopedyczne, zajęcia z pedagogiem	SP w Dulowej
		Zajęcia wyrównawcze "Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i	PSP w Płokach

		młodzieży" w klasach 1-3 ma charakter ciągły, natomiast w klasach 4-8 zajęcia wyrównawcze odbywają się w zależności od potrzeb, dodatkowo w terminie od X-XII 2021 odbyły się zajęcia wyrównawcze w ramach programu ministerstwa edukacji. - charakter ciągły	
		Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego, języka angielskiego , matematyki dla klasy VIII - ciągły, Zajęcia rozwijające Poznajemy Kontynenty - ciągły "Każde dziecko jest zdolne" dla klas I - III - ciągły Zajęcia rozwijające w klasa od I do III - ciągły	SP w Lgocie
		zajęcia wyrównawcze z zakresu czytania tekstów, epiki liryki, powtórzenia poznanych lektur, matematyki, wyrównanie szans edukacyjnych, podnoszenie motywacji do nauki, pomoc w zrozumieniu trudnyhc treści, charakter ciągły	SP w Psarach
		ZAJĘCIA Z ZAKRESU LOGOPEDII - USPRAWNIENIE WYMOWY DZIECI	PS 2 w Trzebini
PWR.1.1.5. Rozwój zajęć pozaszkolnych dla dzieci i młodzieży umożliwiających realizację zainteresowań oraz zagospodarowanie czasu wolnego zajęcia pozalekcyjne kształtujące zainteresowania tj.: , zabawowo – rozrywkowe sportowo – turystyczne, rekreacyjno – kulturalne, usługowo – opiekuńcza techniczne, konsumpcyjne.	PWR.1.1.5.1. Liczba zajęć	451	wartość skumulowana
	PWR.1.1.5.2. Liczba uczestników	1829	wartość skumulowana
	PWR.1.1.5.3. Krótki opis sposobu realizacji zadania, poszerzony o informację o instytucjach współpracujących, proszę ponadto określić czy działanie ma charakter: ciągły, czy jednorazowy? (jeżeli nie dotyczy, proszę wpisać "nie dotyczy")	Uwzględnione powyżej zajęcia prowadzone były w drugiej połowie roku, bo dopiero wtedy, dostosowując się do wytycznych, m.in. Biblioteki Narodowej, nasza Biblioteka otworzyła się z dostępem do półek. Zajęcia te obejmowały cykl spotkań wakacyjnych dla najmłodszych, warsztaty ekologiczne, wieczór z duchami, zabawę andrzejkową, itp. Ciekawym wydarzeniem był również piknik na zakończenie wakacji organizowany przez nas na placu zabaw przy ulicy Słonecznej. Tutaj wspólnie bawiły się i dzieci i dorośli. Warsztaty wakacyjne miały charakter ciągły; pozostałe wydarzenia - jednorazowy.	Miejska Biblioteka Publiczna w Trzebini
		W roku sprawozdawczym zajęcia pozaszkolne dla dzieci i młodzieży ze względu na sytuację epidemiologiczną w kraju i związanymi z nią obostrzeniami, odbywały się zarówno w trybie stacjonarnym, jak i online. Podane dane liczbowe dotyczą tylko zajęć stacjonarnych, które rozpoczęły się końcem czerwca i trwały do końca grudnia. W zadania te zostało zaangażowanych 10 placówek TCK: Dom Kultury	TCK w Trzebini

		"Sokół", WDK w Czyżówce, Dom Gromadzki w Trzebini, WDK w Karniowicach, WDK w Lgocie, WDK w Młoszowej, DK w Myślachowicach (tylko w grudniu ze względu na trwający remont placówki), WDK w Płokach, WDK w Psarach, Willa NOT w Trzebini Sierszy. W czasie pracy w systemie stacjonarnym placówki w ramach zajęć pozaszkolnych oferowały dzieciom i młodzieży udział w następujących kołach: teatralne, baletowe, taneczne, szachowe, plastyczne, nauki gry na pianinie, nauki gry na gitarze, nauki języka angielskiego, wokalne, akrobatyczne, ju-jitsu, Mały Artysta, krawieckie, robotyki, sensoplastyki, warsztaty LEGO, świetlicowe, Akademia Planszówek, kulinarne, Pomysłowy Konstruktor, rytmika i wielu innych. W okresie wakacyjnym dzieci i młodzież uczestniczyły w zajęciach "Akcji Lato", która przebiegała zgodnie z wcześniej przygotowanymi harmonogramami przez poszczególne placówki. W okresie letnim (lipiec, sierpień) w każdy piątek odbywały się zajęcia "Wakacyjne piątki nad Chechłem", które prowadzili instruktorzy TCK. Dane o ilości uczestników biorących udział w zajęciach podczas wakacji zostały wykazane w rubryce "wartość liczbowa" . W miesiącach od stycznia do połowy czerwca zajęcia odbywały się online. Dziewięć placówek zamieszczało posty edukacyjne dotyczące tematów z różnych dziedzin nauki, sztuki kultury, sportu. W w/w okresie zamieszczono 1039 postów, które trafiły do aż 383294 odbiorców. Bardzo wiele działań w sieci miało charakter interaktywny. W grudniu został otwarty Trzebiński Park Rozrywki w Myślachowicach (tzw. wrotkowisko). Tylko w ciągu jednego miesiąca z oferty parku skorzystało aż 1197 osób, a z sali zabaw 144 osoby. Dane te nie zostały uwzględnione w wykazywanych wartościach liczbowych.	
		Wsparcie dotacją realizacji zadań „Uniwersytet Przyszłości” oraz „Od pytań do wiedzy” w ramach Małopolskiego Uniwersytetu dla Dzieci. Zajęcia edukacyjne dla uzdolnionych dzieci z wykładowcami akademickimi. Celem zadania było zapoznanie dzieci z różnymi dyscyplinami wiedzy w taki sposób, aby je zafascynować, pobudzić intelektualnie i emocjonalnie. Instytucjami współpracującymi są Polska Akademia Nauk oraz Uniwersytet Jagieloński w Krakowie, których pracownicy naukowi stanowią Radę Programową Uniwersytetu. Działania ciągłe.	Wydział Polityki Społecznej Sportu i Turystyki
		Zajęcia: plastyczne, manualne, w kąciku komputerowym, sportowe, w kąciku Czytelniczym, taneczne, umuzykalniające, audiowizualne, ruchowe, kulinarne, animacyjne - Piątkowe Popołudnia z Plusem, Akademia Dobrej Zabawy, Świetlicowy Klub Gier Planszowych,	"Świetlica Plus" Placówka Wsparcia Dziennego w Trzebini

		zagadki i quizy, konkursy świetlicowe - programy rozwijające zainteresowania - autorskie programy wychowawców realizowane w okresie ferii i wakacji - realizacja projektu "Młodzi Projektanci" Zajęcia w ramach realizacji kół zainteresowań: - koło przyrodniczo-ruchowe - koło ruchowe "Żyj zdrowo" - koło wokalno-taneczne - koło edukacyjne "W świecie eksperymentów" Podjęte działania mają charakter ciągły.	
PWR.1.1.6. Funkcjonowanie na terenie Gminy placówek wparcia dziennego dla dzieci i młodzieży	PWR.1.1.6.1. Liczba placówek	7	wartość skumulowana
	PWR.1.1.6.2. Liczba osób korzystających ze wsparcia	576	wartość skumulowana
	PWR.1.1.6.3. Krótki opis sposobu realizacji zadania, poszerzony o informację o instytucjach współpracujących, proszę ponadto określić czy działanie ma charakter: ciągły, czy jednorazowy? (jeżeli nie dotyczy, proszę wpisać "nie dotyczy")	1.Fundacja „Dobry Start” prowadzi Dom w Gaju - zajęcia psychoedukacyjne, socjoterapeutyczne i dotyczące profilaktyki uzależnień, edukacyjne i reedukacyjne, artystyczne, sportowo-rekreacyjne, integracyjne, specjalistyczne poradnictwo pedagogiczne. Działania ciągłe. 2. Świetlica PLUS - placówka typu nieferyjnego czynna od poniedziałku do piątku. 4 filie Działania ciągłe. 3. Świetlica Podwórkowa "Łowcy Chmur" w Trzebini - placówka przeznaczona jest dla dzieci i młodzieży wychowujących się w trudnych warunkach materialnych, zagrożonych demoralizacją oraz innych potrzebujących pomocy, prowadzona przez Chorągiew Krakowską ZHP. Działania ciągłe. 4. Świetlica Podwórkowa "Krasnale" w Gaju - placówka przeznaczona jest dla dzieci i młodzieży wychowujących się w trudnych warunkach materialnych, zagrożonych demoralizacją oraz innych potrzebujących pomocy, prowadzona przez Chorągiew Krakowską ZHP. Działania ciągłe. 5. Świetlica Podwórkowa "Adventure" w Trzebini - placówka przeznaczona jest dla dzieci i młodzieży wychowujących się w trudnych warunkach materialnych, zagrożonych demoralizacją oraz innych potrzebujących pomocy, prowadzona przez Chorągiew Krakowską ZHP. Działania ciągłe. 6. Świetlica Podwórkowa "Przygodnicy" w Młoszowej - placówka przeznaczona jest dla dzieci i młodzieży wychowujących się w	Wydział Polityki Społecznej Sportu i Turystyki

		trudnych warunkach materialnych, zagrożonych demoralizacją oraz innych potrzebujących pomocy, prowadzona przez Chorągiew Krakowską ZHP. Działania ciągłe.	
		Placówka swoim zasięgiem obejmuje teren miasta Trzebinia. Celem działania jest wsparcie rodzin poprzez objęcie dziecka opieką i wychowaniem poprzez działania opiekuńcze, wychowawcze, edukacyjne w systemie nieferyjnym - całoroczne. Uczestnictwo jest bezpłatne, a obecność dobrowolna.Działania mają charakter ciągły.	"Świetlica Plus" Placówka Wsparcia Dziennego w Trzebini
PWR.1.1.7. Pomoc materialna rzeczowa dla rodzin z trudna sytuacją finansową celem zabezpieczenia ich potrzeb	PWR.1.1.7.1. Liczba rodzin	1030	wartość skumulowana
	PWR.1.1.7.2. Liczba dzieci	777	wartość skumulowana
	PWR.1.1.7.3. Krótki opis sposobu realizacji zadania, poszerzony o informację o instytucjach współpracujących, proszę ponadto określić czy działanie ma charakter: ciągły, czy jednorazowy? (jeżeli nie dotyczy, proszę wpisać "nie dotyczy")	Ośrodek Pomocy Społecznej realizuje to zadanie poprzez swoja podstawowa działalność wynikającą z ustawy o pomocy społecznej, ponadto realizuje wypłatę stypendiów socjalnych dla uczniów, program posiłek w szkole i w domu itp. Wydawanie gorących posiłków. Realizację tego zadania w okresie od 2 stycznia do 31 grudnia 2021 r., zlecono: Parafialnemu Zespołowi „Caritas" przy Parafii Niepokalanego Serca Najświętszej Marii Panny w Trzebini. Ośrodek w 2021 r. skierował do tej formy pomocy 46 osób. W lipcu 2021 r. Ośrodek Pomocy Społecznej w Trzebini przejął realizację zadania wynikającego z Ustawy o systemie oświaty – pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym. Świadczeniami pomocy materialnej są: - stypendium szkolne, - zasiłek szkolny. Ośrodek Pomocy Społecznej w Trzebini uczestniczył w realizacji pomocy żywnościowej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2010 (PO-PŻ) współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Najbardziej Potrzebującym. Uczestnictwo w 2021 roku polegało na kwalifikowaniu mieszkańców Gminy do odbioru artykułów żywnościowych w dwóch organizacjach: a/ Polski Komitet Pomocy Społecznej b/Caritas Polska	Ośrodek Pomocy Społecznej w Trzebini
PWR.1.1.8. Realizacja Programu 500+	PWR.1.1.8.1. Liczba rodzin	3513	wartość skumulowana
	PWR.1.1.8.2. Liczba dzieci	5393	wartość skumulowana
	PWR.1.1.8.3. Krótki opis sposobu realizacji zadania, poszerzony o informację o instytucjach współpracujących, proszę ponadto określić czy działanie ma charakter:	Ośrodek Pomocy Społecznej w Trzebini został wyznaczony jako jednostka właściwa do realizacji zadań wynikających z Ustawy z dnia 11 lutego 2016 r o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci tj. w zakresie świadczenia wychowawczego (Program 500+).	Ośrodek Pomocy Społecznej w Trzebini

	ciągły, czy jednorazowy? (jeżeli nie dotyczy, proszę wpisać "nie dotyczy")	Uprawnioną osobą do pobierania świadczenia wychowawczego jest matka, ojciec, opiekun faktyczny lub opiekun prawny dziecka. Jego celem jest częściowe pokrycie wydatków związanych z wychowywaniem dziecka, w tym z opieką nad nim i zaspokojeniem jego potrzeb życiowych. Świadczenie jest wypłacane bez względu na sytuację dochodową rodziny (nie jest ona badana) na każde dziecko do 18 roku życia.	
PWR.1.1.9. Realizacja Programu „Dobry Start”	PWR.1.1.9.1. Liczba rodzin	0	wartość skumulowana
	PWR.1.1.9.2. Liczba dzieci	0	wartość skumulowana
	PWR.1.1.9.3. Krótki opis sposobu realizacji zadania, poszerzony o informację o instytucjach współpracujących, proszę ponadto określić czy działanie ma charakter: ciągły, czy jednorazowy? (jeżeli nie dotyczy, proszę wpisać "nie dotyczy")	Program "Dobry Strat" jest realizowany poprzez Zakład Ubezpieczeń Społecznych	Ośrodek Pomocy Społecznej w Trzebini
PWR.1.2. Integracja rodziny ze środowiskiem lokalnym			
PWR.1.2.1. Włączanie rodziców w życie szkoły poprzez organizowanie wspólnych imprez, uroczystości	PWR.1.2.1.1. Liczba imprez	41	wartość skumulowana
	PWR.1.2.1.2. Liczba uczestników	1441	wartość skumulowana
	PWR.1.2.1.3. Krótki opis sposobu realizacji zadania, poszerzony o informację o instytucjach współpracujących, proszę ponadto określić czy działanie ma charakter: ciągły, czy jednorazowy? (jeżeli nie dotyczy, proszę wpisać "nie dotyczy")	Charakter ciągły. Akcje, uroczystości które są przeprowadzane i kierowane do uczniów często wymagają i odbywają się przy udziale i wsparciu rodziców zwłaszcza uczniów klas wczesnoszkolnych. Imprezy w czasie pandemii ograniczyły możliwość włączenia rodziców w życie szkoły.	SP w Myślachowicach
		DZIAŁANIE MA CHARAKTER JEDNORAZOWY. ZE WZGLĘDU NA PANDEMIE IMPREZY ORGANIZOWANE BYŁY ONLINE: PASOWANIE, MIKOŁAJ, DZIEŃ BABCI I DZIADKA, ŚWIĘTO RODZINY, ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO	PS w Myślachowicach
		Imprezy organizowane w oddziałach klasowych i dla całej społeczności uczniowskiej.	SP w Dulowej
		Imprezy z rodzicami w 2021 r. nie odbywały się z uwagi na pandemię COVID.	PSP w Czyżówce
		ORGANIZACJA DNIA PIECZONEGO ZIEMNIAKA W PRZEDSZKOLU POŁACZONEGO Z ZAJECIACIAMI INTEGRACYJNYMI DLA DZIECI I ICH RODZICÓW	PS 2 w Trzebini
		organizowanie dnia rodziny, dnia babci i dziadka, jasełek, balu karnawałowego dla dzieci, innych uroczystości przedszkolnych	PS w Bolęcinie
		Piknik rodzinny, Rozpoczęcie roku szkolnego 2021/2022, Dzień	PSP w Płokach

		Edukacji Narodowej z Pasowaniem Uczniów Klasy Pierwszej, Kiermasz Bożonarodzeniowy - charakter ciągły	
		Realizacja Dnia Babci i Dziadka, Piknik Rodzinny, Pasowanie na ucznia - co roku	SP w Lgocie
		uroczystość zakończenia roku-pozostałe imprezy zawieszone z powodu pandemii	PS 4 w Trzebini
		W ubiegłym roku kalendarzowym liczba imprez w porównaniu z latami ubiegłymi była zdecydowanie uboższa a powodem była nauka zdalna a przede wszystkim pandemia koronawirusa. Wiele imprez cyklicznych typu: Jasełka, Wigilia klasowa, Mikołajki, Zabawy karnawałowe itd nie odbyło się. W I semestrze 2021/2022 roku bylo pasowanie na ucznia, dzień chłopaka, nieliczne wycieczki w organizacji, których to imprez pomagali rodzice.	SP 6 w Trzebini
		ze względu na obowiązujące wytyczne odnośnie Covid 19 przedszkole zrezygnowało z organizacji imprez integrujących z rodzicami. Przedstawienia i imprezy prowadzone są w formie fotorelacji lub nagranego filmu	PS 6 w Trzebini
		Ze względu na pandemię prawie całkowite ograniczenie bezpośrednich konaków z rodzimi Do skutku doszło tylko uroczyste zakończenie roku szkolnego w plenerze	PS 3 w Trzebini
		Ze względu na sytuację epidemiologiczną i obostrzenia sanitarne organizowanie wspólnych z rodzicami imprez i uroczystości zostało mocno ograniczone. Rodzice uczestniczyli jednak w niektórych uroczystościach szkolnych, wycieczkach, zabawach karnawałowych, zajęciach na basenie. Organizacja Dnia mamy i Taty online, prezentacja twórczości dzieci. We wrześniu odbyło się "Pasowanie na pierwszoklasistę" połączone ze spływem kajakowym po Sztole i integracyjną imprezą rodzinną. W szkole systematycznie organizowane są spotkania dla rodziców uczniów poświęcone bezpieczeństwu uczniów w szkole i wsparciu rodziców w efektywnym pokonywaniu potencjalnych problemów wychowawczych (min. online).	SP 3 w Trzebini
PWR.1.2.2. Organizowanie lokalnych spotkań rodzinnych, /imprez, zabaw, festynów/, organizowanie spotkań o charakterze kulturalnym	PWR.1.2.2.1. Liczba spotkań, imprez	25	wartość skumulowana
	PWR.1.2.2.2. Liczba uczestników	3074	wartość skumulowana
	PWR.1.2.2.3. Krótki opis sposobu realizacji zadania, poszerzony o informację o instytucjach współpracujących, proszę ponadto określić czy działanie ma charakter:	Opisać w tym miejscu można wspomniany powyżej piknik rodzinny na placu zabaw przy ulicy Słonecznej. Miał on charakter jednorazowy i organizowany był z okazji zakończenia wakacji.	Miejska Biblioteka Publiczna w Trzebini

	ciągły, czy jednorazowy? (jeżeli nie dotyczy, proszę wpisać "nie dotyczy")		
		W związku z sytuacją epidemiologiczną w kraju i związanymi z nią obostrzeniami, TCK w Trzebini dopiero od czerwca organizowało lokalne spotkania rodzinne o charakterze kulturalnym. Były to następujące wydarzenia : Impreza z okazji 20-lecia Fundacji "Energetyk", trzy imprezy z okazji Dnia Dziecka, Dożynkowe Lato na Polu w Karniowicach, "Herbatka u Zieleniewskich", Podsumowanie "Akcji Lato" w Młoszowej, Koncert Charytatywny przy współorganizacji "Armii Janka", Koncert uczniów PSM I stopnia w Chrzanowie, Spotkanie TPD i Zespołu Folklorystycznego "Płocanki", Spotkanie autorskie , 25-lecie Dworu Zieleniewskich (gala jubileuszowa), Koncert Jesienny w Karniowicach, Bal Halloweenowy, wystawę "Młoszowa- 28 miejscem na Szlaku Papieskim", Koncert Cecyliański (z u działem m.in. chóru "Echo"), Wieczór Andrzejkowy w Karniowicach, Koncert "Jesień w sztuce" w Psarach, Biesiada Patriotyczna w Myślachowicach, Wieczór autorski, spotkanie poetyckie "We mgle", trzy Spotkania ze św. Mikołajem, "Pierwsza gwiazdka nad Trzebinią".	TCK w Trzebini
PWR.1.2.3. System ulg w korzystaniu z infrastruktury kulturalno – sportowej i oświatowej Gminy adresowana dla rodzin 3+	PWR.1.2.3.1. Liczba rodzin korzystających z ulg	750	wartość skumulowana
	PWR.1.2.3.2. Krótki opis sposobu realizacji zadania, poszerzony o informację o instytucjach współpracujących, proszę ponadto określić czy działanie ma charakter: ciągły, czy jednorazowy? (jeżeli nie dotyczy, proszę wpisać "nie dotyczy")	Od czerwca do grudnia 2021 roku (z przerwą wakacyjną, ponieważ w tym okresie zajęcia wspomniane niżej nie odbywają się) 3 rodziny skorzystały z ulgi dla rodzin 3+. Ulga dotyczyła opłaty za zajęcia nauki gry na pianinie. Dotyczyła tych samych rodzin, miała więc charakter ciągły. W tym samym okresie 5 rodzin skorzystało z w/w ulgi w opłatach za zajęcia szachowe. Podobnie jak w pierwszym przypadku miała charakter ciągły, gdyż były to te same rodziny, a ulgi dotyczyły 5 miesięcy z rzędu.	TCK w Trzebini
		Od dnia 01.01.2017 r. Gmina powierzyła Ośrodkowi Pomocy Społecznej realizację zadania zleconego z zakresu administracji rządowej, jakim jest prowadzenie postępowania w sprawach Karty Dużej Rodziny na podstawie ustawy z dnia 5 grudnia 2014 r. o Karcie Dużej Rodziny. Karta przyznawana jest członkom rodziny wielodzietnej, w której rodzic (rodzice) lub małżonek rodzica maja lub mieli na utrzymaniu przynajmniej troje dzieci. Karta przyznawana jest imiennie dla danego członka rodziny niezależnie od posiadanego dochodu	Ośrodek Pomocy Społecznej w Trzebini
		System zniżek do kina, spektakle teatralne i koncerty oraz zajęcia w domach kultury będących w strukturach Trzebińskiego Centrum	Wydział Polityki Społecznej Sportu i

		Kultury. Zniżki na basen będący w zarządzie Miejskiego Zarządu Nieruchomości sp. z o.o. Działanie ciągłe.	Turystyki
PWR.1.3. Działania profilaktyczne zapobiegające dysfunkcji życia rodzinnego			
PWR.1.3.1. Organizowanie akcji informacyjnych dotyczących współczesnych zagrożeń dotykających rodzinę oraz dzieci i młodzież (ulotki, plakaty, pogadanki, spotkania)	PWR.1.3.1.1. Liczba akcji	148	wartość skumulowana
	PWR.1.3.1.2. Liczba uczestników	2562	wartość skumulowana
	PWR.1.3.1.3. Krótki opis sposobu realizacji zadania, poszerzony o informację o instytucjach współpracujących, proszę ponadto określić czy działanie ma charakter: ciągły, czy jednorazowy? (jeżeli nie dotyczy, proszę wpisać "nie dotyczy")	TCK zorganizowało szereg akcji dotyczących zagrożeń spowodowanych zanieczyszczeniem środowiska naturalnego, odbywały się one w ramach eko-akcji „Trzebinia po stronie natury”. W miesiącach od marca do grudnia 2021 roku zorganizowało zaplanowane wcześniej ekologiczne działania skierowane do dzieci i młodzieży. W marcu w Wiejskim Domu Kultury w Psarach zrealizowano zadanie „Ekologiczne piosenki”. 17 marca odbyły się warsztaty robienia prostych instrumentów z surowców recyklingowych, natomiast 20 marca został zaprezentowany na facebooku materiał muzyczny. W kwietniu trzy domy kultury: W Karniowicach (27 kwietnia), Czyżówce (28 kwietnia) i Trzebini – Sierszy (20 kwietnia) zrealizowały projekt „Kwietna rabatka” zagospodarowując teren wokół domów kultury poprzez posadzenie kolorowych kwiatów i innych roślin miododajnych. W maju w Wiejskim Domu Kultury w Karniowicach miały miejsce działania w ramach wspomnianej eko-akcji pt.”Ogród sensoryczny, czyli życie w środowisku idealnym”. Odbyły się w dwóch etapach. 25 maja zorganizowano warsztaty plastyczne zatytułowane „Ogród sensoryczny”, natomiast 31 maja druga część zadania odbyła się pod hasłem „Wirtualna wycieczka po ogrodzie sensorycznym”. W maju trzy placówki TCK zorganizowały „Zielony happening”. Było to przejście dzieci i młodzieży ulicami swojej miejscowości z wcześniej przygotowanymi na transparentach hasłami ekologicznymi zachęcającymi do segregowania śmieci. 21 maja wydarzenia te miały miejsce w Psarach i Czyżówce, natomiast 28 maja w Lgocie. W miesiącu lipcu dwie placówki, Willa NOT (2.07) i WDK w Płokach (9.07) zorganizowały spotkania z leśniczym połączone z wycieczką plenerową po lesie. W/w spotkania	TCK w Trzebini

odbyły się pod hasłem „Jak pomóc naszym lasom”.
14 lipca WDK w Karniowicach zorganizował wycieczkę do pasieki „Rajski miód” w Dulowej,
w trakcie której odbyła się pogadanka przeprowadzona przez Mistrza pszczelarstwa, Tadeusza Fijołka na temat życia pszczół i ich korzystnego wpływu na środowisko. WDK w Młoszowej zorganizował dwie akcje (9 i 23.07) pod hasłem „Środowiska uzdrawianie przez eko wędrowanie”.
Podczas wycieczek uczestnicy zbierali odpady na terenach leśnych. W tym samym domu kultury
13 lipca odbyły się warsztaty plastyczne, podczas których dzieci wykonały ekologiczne sowy z papierowych torebek. 16 lipca Dom Gromadzki w Wodnej i WDK w Płokach zrealizowały zadanie ekologiczne pt. „Drugie życie odpadów” tworząc wraz z dziećmi postać „Ekoludka” z surowców wtórnych. Dodatkowo w Płokach 20 lipca zorganizowano konkurs plasyczny na temat smogu, natomiast 22 lipca na warsztatach plastycznych najmłodsi tworzyli zabawki z recyklingu. We wrześniu Dom Gromadzki w Wodnej wspólnie z WDK w Płokach zrealizował zadanie składające się z dwóch części pt.” Szycie i zdobienie toreb na zakupy”. 17 września, w pierwszej części zadania, odbyły się warsztaty szycia wspomnianych toreb oraz pogadanka na temat „Dlaczego warto mieć torbę wielokrotnego użytku?”. Druga część miała miejsce 29 września i była to pogadanka na temat „Plastikowe odpady i ich niekorzystny wpływ na środowisko”. 29 października
Dom Gromadzki w Wodnej i WDK w Młoszowej zaprezentowały wspólnie przygotowane przedstawienie o tematyce ekologicznej pt. „Zadbajmy o zagrożone gatunki i naszą przyszłość”
Dekorację i rekwizyty do przedstawienia wykonały dzieci ze wspomnianych dwóch placówek.
Dnia 4 listopada WDK w Lgocie zorganizował warsztaty, w których brały udział dzieci z klasy III
Szkoły Podstawowej w Lgocie. Na warsztatach wykonano karmniki dla ptaków oraz zapoznano
uczestników z gatunkami ptaków, które zimują w Polsce i zamieszkują okolice Trzebini. Dzieci
poznały ich zwyczaje i sposób odżywiania. Temat dokarmiania ptaków zrealizował również WDK w Karniowicach. W dniach 17 i 24 listopada na zajęciach plastycznych powstały proste karmniki dla ptaków. Akcja dokarmiania ptaków będzie kontynuowana w pierwszych zimowych miesiącach 2022 roku przez wspomniane3 dwie placówki.

		Temat „Ręcznie robione ekologiczne prezenty” zrealizował WDK w Psarach 14.12.2021 z klasą „0” Szkoły Podstawowej w Psarach, a 15.12 w ramach zajęć plastycznych w domu kultury. 16 grudnia natomiast zadanie o tym samym temacie zostało zrealizowane w Domu Kultury Willa NOT w Trzebini – Sierszy. Eko-akcję zakończyły warsztaty plastyczne pt. ”Mały wynalazca” w Domu Gromadzkim, które odbyły się w dniu 27 grudnia. Na zajęciach powstały prototypy urządzeń proekologicznych wymyślone według fantazji i pomysłowości dzieci. Eko-akcja "Trzebinia po stronie natury" ma charakter ciągły, w 2022 będzie kontynuowana.	
		"Udział w światowym dniu walki z AIDS", Profilaktyka wirusowego zapalenia wątroby, Przemocy "Powiedz NIE", Udział w ogólnopolskim projekcie "Żonkil", Profilaktyka czerniaka, Projekt "Nie pal przy mnie proszę", - działania jednorazowe w każdym roku szkolnym	SP w Lgocie
		1 Pogadanki na lekcjach wychowawczych i lekcjach informatyki na temat bezpieczeństwa w internecie. 2 Współpraca z Referatem ds społecznych przy UM Trzebinia przy organizowaniu warsztatów dla uczniów dotyczących profilaktyki uzależnień(klasy siódme w II półroczu 2020/2021, emocjonalnego wsparcia dla klas 8(II półrocze 2020/2021 i I półrocze 2021/2022), sfinansowania szkolenia dla pedagoga : Emocjonalna apteczka. Współpraca z referatem ma charakter ciągły. 3 Wysyłanie rodzicom artykułów i webinariów poruszających tematykę zagrożeń dotykających rodzinę(zdrowia psych, uzależnień) poprzez Librusa .	SP 6 w Trzebini
		1. warsztaty dla rodziców uczniów SP 5 w Trzebini pn. " Co dzieci robią w sieci, jakie są najnowsze zagrożenia dla dzieci w internecie oraz wzmocnienie bezpieczeństwa w sieci" 2. szkolenie dla pedagogów pn. "Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej"	Wydział Polityki Społecznej Sportu i Turystyki
		ciągły	SP w Bolęcinie
		DZIAŁANIE MA CHARAKTER JEDNORAZOWY. ZE WZGLĘDU NA PANDEMIE AKCJE DLA RODZICÓW ORGANIZOWANE BYŁY POPRZEZ STRONĘ INTERNETOWĄ. NATOMIAST DZIECI UCZESTNICZYŁY W CYKLACH EDUKACYJNYCH ; CZYSTE POWIETRZE, SPOTKAŁY SIĘ Z POLICJANTEM STRAŻAKIEM RATOWNIKIEM MEDYCZNYM.	PS w Myślachowicach
		Dzień babci i dziadka - informacja dla osób starszych jak unikać oszustw dokonywanych metodami „na wnuczka” i „na policjanta”	PS 6 w Trzebini
		Ewaluacja i opracowanie nowego Programu Wychowawczo-	SP 3 w Trzebini

		Profilaktycznego w oparciu o kompleksową diagnozę czynników chroniących i zagrażających występujących w środowisku szkolnym oraz cykliczne badania poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole. Systematyczna realizacja zadań zawartych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym. Monitorowanie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole, prowadzenie badań diagnozujących poczucie bezpieczeństwa w szkole uczniów, nauczycieli i rodziców. Udział uczniów, nauczycieli i rodziców w badaniach ankietowych w ramach Diagnozy Lokalnych Problemów Społecznych Gminy Trzebinia. Udział w warsztatach profilaktycznych zorganizowanych przy współpracy z Urzędem Miasta Trzebinia dla klasy 4b, 6, 7a podnoszących kompetencje społeczne i uczących radzenia sobie z trudnymi emocjami prowadzonych przez terapeutę z Akademii Pozytywnej Profilaktyki i Terapii z Krakowa. Organizacja zajęć dodatkowych dla uczniów wymagających wspomagania rozwoju indywidualnego, wyrównywania szans edukacyjnych czy przezwyciężania sytuacji kryzysowych. Działalność mediacyjna, poszukiwanie konstruktywnych metod pokonywania problemów i sytuacji kryzysowych, współpraca z placówkami oferującymi pomoc specjalistyczną. Systematyczne prowadzenie programu profilaktycznego "Bezpieczny Internet", obchody Dnia Bezpiecznego Internetu, udział uczniów w programie "Asy Internetu", Europejskim Tygodniu Kodowania-Codeweek". Uczniowie, nauczyciele i rodzice uczestniczyli w badaniach ankietowych w ramach Diagnozy Lokalnych Problemów Społecznych Gminy Trzebinia. Organizacja zajęć dodatkowych dla uczniów wymagających wspomagania rozwoju indywidualnego, wyrównywania szans edukacyjnych czy przezwyciężania sytuacji kryzysowych. Działalność mediacyjna, poszukiwanie konstruktywnych metod pokonywania problemów i sytuacji kryzysowych, współpraca z placówkami oferującymi pomoc specjalistyczną.	
		Informacje dla rodziców, propozycje wsparcia przekazywane na bieżąco oraz poprzez dziennik elektroniczny Librus. Zajęcia edukacyjne dla uczniów przeprowadzane przez wychowawców i pedagoga. Systematyczne wspieranie rodziców w pełnieniu funkcji wychowawczych przesz wychowawców klas, pedagoga szkolnego podczas spotkań z rodzicami, konsultacji indywidualnych.	SP w Myślachowicach
		Lekcje wychowawcze z zakresu profilaktyki uzależnień, Pogadanki dotyczące zasad higieny w czasie pandemii Covid 19, Uświadamianie młodzieży o ich prawach o nietykalności osobistej, Realizacja	PSP w Płokach

		programu z zakresu bezpieczeństwa, w szkole, domu oraz w sieci - charakter ciagły	
		Organizacja Dnia bez papierosa- plakaty Dnia Bezpiecznego Internetu	PS 3 w Trzebini
		pogadanki na lekcjach wychowawczych, warsztaty i filmy edukacyjne , ciągły	SP w Psarach
		Profilaktyka chorób zakaźnych, szczepienia ochronne, zagrożenia związane z covid 19 - akcja informacyjna - charakter cykliczny, Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu, Prowadzenie zajęć przez zaproszonych gości: edukatorów i Policję	SP w Dulowej
		realizacja programu Czyste powietrze wokół nas	PS 4 w Trzebini
		W ramach Strategii Pracy z Rodzina i dzieckiem pod hasłem: "tematy ważne i aktualne" opracowano ulotki i broszury: - Wirtualny świat dziecka - zagrożenie dla współczesnej rodziny - Cyberprzemoc- jak uchronić przed nią dziecko? - Rodzina a zagrożenia współczesnego świata - Inny nie znaczy gorszy - Czynniki dezorganizacji współczesnej rodziny - Przemoc w rodzinie - Myśli pedagogiczne- wskazówki jak być dobrym rodzicem - Bezpieczne ferie z Plusem - Zapraszamy na wakacje z Plusem - Bezpiecznie spędzam wakacje - Do czego prowadzi przemoc Plakaty informacyjne: - Co czyha na nas w sieci - Bezpieczny Plusiak - Inny nie znaczy gorszy Ulotki, broszury i plakaty miały charakter jednorazowy. Przeprowadzano pogadanki profilaktyczne dotyczące zasad bezpieczeństwa w okresie epidemii koronawirusa - charakter ciągły. Prowadzono także zajęcia profilaktyczne oraz wychowawcze: - Moje prawa i prawa innych osób - Nie tylko papieros - Jak grzecznie mówić - Pierwsza pomoc-przypomnienie najważniejszych zasad - bezpieczne wakacje - Jaką moc ma empatia - Doceniam to, co mam - Jestem bezpieczny na drodze - Co sprawia, że czuję się bezpieczny - Akceptuję siebie	"Świetlica Plus" Placówka Wsparcia Dziennego w Trzebini

		- Potrafię powiedzieć NIE - Dbam o swoje ciało - Proszę, przepraszam, dziękuję - Odłóż smartfona - Jestem SUPER - Uśmiech wiele znaczy - Zdrowe odżywianie i aktywność zimą - Moja złość - szanujmy się nawzajem - Kilka słów o przestrzeganiu norm i zasad - Czas niepewności-jak radzić sobie z emocjami w czasie epidemii koronawirusa - Kiedy się złoszczę - kilka o agresji i sposobach jej zapobiegania - Klikaj bezpiecznie - zajęcia z okazji Dnia bezpiecznego Internetu - Jestem spokojny - jak radzić sobie ze złością - Loguj się z głową - Zagrożenia dla zdrowia - używki - Jak radzić sobie w sytuacjach przemocy - Przemoc w świecie realnym i cyberprzestarzeni Zajęcia miały charakter jednorazowy	
		Warsztaty dla uczniów i rodziców z Programu Epsilon.	PSP w Czyżówce
		Zdalnie zostały przeprowadzone prelekcje na temat wsparcia w pandemii, cyber zagrożeń, profilaktyki uzależnień, cykliczna forma	ZSP w Młoszowej
PWR.1.3.2. Realizacja programów profilaktycznych celem przeciwdziałania zjawiskom przemocy, narkomanii i alkoholizmu oraz ich skutkom	PWR.1.3.2.1. Liczba programów	60	wartość skumulowana
	PWR.1.3.2.2. Liczba uczestników	1815	wartość skumulowana
	PWR.1.3.2.3. Krótki opis sposobu realizacji zadania, poszerzony o informację o instytucjach współpracujących, proszę ponadto określić czy działanie ma charakter: ciągły, czy jednorazowy? (jeżeli nie dotyczy, proszę wpisać "nie dotyczy")	- Jak nie dać się złości- program profilaktyczny - Umiem rozwiązywać konflikty - zajęcia profilaktyczne - Zagrożenia dla zdrowia-używki - Jak radzić sobie w sytuacjach przemocy -pogadanka - Przemoc w świecie realnym i cyberprzestrzeni - Kiedy się złoszczę ...- kilka słów o agresji i sposobach jej zapobiegania - jestem spokojny - jak radzić sobie ze złością Zajęcia miały charakter jednorazowy.	"Świetlica Plus" Placówka Wsparcia Dziennego w Trzebini
		1 Elementy programu 7 kroków w ramach pogadanek pedagoga szkolnego , w poszczególnych klasach. 2 Magiczne kryształy w wybranych klasach młodszych. 3 Cukierki w klasach II.	SP 6 w Trzebini

		4.Wybrane zajęcia z programu :Emocjonalna apteczka, realizowane podczas zastępstw przez pedagoga szkolnego. 5 współpraca z Referatem ds spolecznych przy UM Trzebinia przy finansowaniu warsztatów dla uczniów i szkoleń dla nauczycieli.	
		APTECZKA PIERWSZEJ POMOCY EMOCJONALNEJ – klasy 2- 4 Celem programu jest rozwijanie w dzieciach podstawowych umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie do radzenia sobie z trudnościami. AKADEMIA BEZPIECZNEGO PUCHATKA – klasa 1 Cele Programu: • Edukacja i poprawa bezpieczeństwa dzieci, które rozpoczynają swoją naukę w szkole. • Wytworzenie u dzieci naturalnych sposobów unikania i reagowania na zagrożenia. • Edukacja w zakresie ochrony przed zagrożeniami. • Przekazywanie treści edukacyjnych poprzez techniki szybkiego uczenia się ü KUBUSIOWI PRZYJACIELE NATURY – przedszkole grupa 2 i grupa 0 Cele Programu: • Popularyzacja ochrony przyrody, zasad ekologii, aktywnego spędzania czasu wśród przedszkolaków i uczniów szkół podstawowych. • Wzrost świadomości ekologicznej wśród dzieci. • Zachęcanie dzieci do aktywnego spędzania czasu i ruchu. • Uczenie dzieci kreatywnego myślenia, samodzielności i podejmowania inicjatyw ZNAJDŹ WŁAŚCIWE ROZWIĄZANIE – klasa 5-6 – program profilaktyki palenia tytoniu Charakter ciagły	PSP w Płokach
		ciągły	SP w Bolęcinie
		Kształtowanie wśród uczniów wiedzy o bezpieczeństwie w szkole i poza nią, właściwych postawach wobec różnych zagrożeń, nauka właściwego reagowania w sytuacjach kryzysowych. Podczas lekcji wychowawczych, zajęć z pedagogiem odbywały się zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień oraz przeciwdziałania przemocy. Przy współpracy z Urzędem Miasta Trzebinia zorganizowano warsztaty poświęcone profilaktyce uzależnień. Uczniowie klas starszych brali udział w warsztatach online prowadzonych przez Uniwersytet Jagieloński oraz Uniwersytet Gdański podczas Tygodnia Mózgu dotyczących wpływu używek na organizm człowieka.	SP w Myślachowicach
		Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka - zajęcia prowadzone z programem UNICEF	PS 6 w Trzebini

		Podniesienie poziomu wiedzy o zjawisku przemocy w rodzinie i nie tylko, w celu jej przeciwdziałania - propagowanie wiedzy dotyczący Konwencji Praw Dziecka. Organizacja „Debat uczniowskich" poświęconych zagrożeniom współczesnego świata i dylematom przed jakimi staje młodzież. Propagowanie wśród rodziców, uczniów i nauczycieli informacji dotyczących oferty wspomagania w zakresie przezwyciężania problemów emocjonalnych wywołanych kryzysami związanymi z pandemią Covid-19 i przymusową izolacją w domach i brakiem kontaktów rówieśniczych. Udział uczniów w różnorodnych zajęciach psychoedukacyjnych prowadzonych przez pedagoga szkolnego i warsztatach prowadzonych przez psychologa i pedagoga z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dotyczących profilaktyki uzależnień. Udział uczniów, nauczycieli i rodziców w badaniach ankietowych w ramach Diagnozy Lokalnych Problemów Społecznych Gminy Trzebinia. Udział w warsztatach profilaktycznych zorganizowanych przy współpracy z Urzędem Miasta Trzebinia dla klasy 4a, 4b, 6, 7a podnoszących kompetencje społeczne i uczących radzenia sobie z trudnymi emocjami prowadzonych przez terapeutę z Akademii Pozytywnej Profilaktyki i Terapii z Krakowa. Organizacja konsultacji i spotkań z rodzicami uczniów poświęconych bezpieczeństwu uczniów w szkole i wsparciu rodziców w efektywnym pokonywaniu potencjalnych problemów.	SP 3 w Trzebini
		Program profilaktyczny: Nie pal przy mnie, proszę i Znajdź właściwe rozwiązanie.	PSP w Czyżówce
		Przeprowadzenie w trzebińskich szkołach programów profilaktyki uzależnień. Charakter jednorazowy	Wydział Polityki Społecznej Sportu i Turystyki
		Realizacja programów: Czyste powietrze wokół nas", "Skąd się biorą produkty ekologiczne", "Bezpieczne przedszkole", "Czyściochowo"	PS 3 w Trzebini
		Szkoła realizuje wewnątrzszkolny program wychowawczo-profilaktyczny - realizowany w sposób ciągły	SP w Lgocie
		zajęcia zorganizowane w oparciu o wytyczne MEN na temat agresji, przemocy i autodestrukcji, jednorazowo	SP w Psarach
PWR.1.3.3. Organizowanie spotkań edukacyjnych dla rodziców w zakresie problemów związanych z wychowaniem dzieci np. „Szkoła dla Rodziców"	PWR.1.3.3.1. Liczba spotkań	53	wartość skumulowana
	PWR.1.3.3.2. Liczba uczestników	477	wartość skumulowana
	PWR.1.3.3.3. Krótki opis sposobu realizacji zadania, poszerzony o informację o	Dni Otwarte dla rodziców/opiekunów organizowane raz w miesiącu	"Świetlica Plus" Placówka Wsparcia

	instytucjach współpracujących, proszę ponadto określić czy działanie ma charakter: ciągły, czy jednorazowy? (jeżeli nie dotyczy, proszę wpisać "nie dotyczy")		Dziennego w Trzebini
		Dyżur konsultacyjny psychologa z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej w Chrzanowie w szkole po powrocie uczniów do nauczania stacjonarnego - jednorazowe	SP w Lgocie
		DZIAŁANIE MA CHARAKTER CIĄGŁY. SYSTEMATYCZNIE W ZAKŁADCE DLA RODZICA ZAMIESZCZANE SĄ ARTYKUŁY ZWIĄZANE Z WYCHOWANIEM DZIECI	PS w Myślachowicach
		Generalnie pandemia koronawirusa te spotkania uniemożliwiła. Zebrania stacjonarne odbywały się w ubiegłym roku kalendarzowym rzadziej a to na nich w latach poprzednich realizowana była tematyka edukacyjno- wychowawcza. W I semestrze obecnego roku szkolnego zorganizowano we współpracy z PPP w Chrzanowie dyżur psychologa i pedagoga dla chętnych rodziców(duże zainteresowanie). Przesyłane były rodzicom materiały poprzez Librusa- ta forma pedagogizacji upowszechniła się podczas pandemii koronawirusa.	SP 6 w Trzebini
		Organizacja warsztatów dla rodziców wspierających ich w realizowaniu funkcji wychowawczych ze względu na pandemię została zawieszona. Spotkania z rodzicami odbywały się online. Odbywały się jednak spotkania Zespołów nauczycieli uczących uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z rodzicami ze względu na pojawiające się problemy wychowawcze w klasach. Propagowanie prowadzonej przez psychologa i pedagoga z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Chrzanowie „Szkoły dla rodziców” programowo edukującej ich we właściwym realizowaniu funkcji wychowawczych i wspierających w konstruktywnym pokonywaniu problemów wychowawczych. Organizacja pomocy specjalistycznej psychologa, pedagoga i doradcy zawodowego z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Chrzanowie. Konsultacje indywidualne dla rodziców wspierające ich w pokonywaniu problemów wychowawczych; organizacja spotkań mediacyjnych w sytuacjach konfliktowych i kryzysowych. Współpraca pedagoga szkolnego z instytucjami wspierającymi funkcjonowanie rodziny w zakresie szybkiej interwencji i pomocy w rozwiązywaniu sytuacji kryzysowych. Systematyczne i kompleksowe wspieranie rodziców w pełnieniu funkcji wychowawczych przez wychowawców klas i pedagoga szkolnego podczas spotkań klasowych i konsultacji indywidualnych.	SP 3 w Trzebini
		Pedagogizacja rodziców	PSP w Płokach
		Systematyczne wspieranie rodziców w pełnieniu funkcji	SP w Myślachowicach

		wychowawczych przez wychowawców i pedagoga szkolnego podczas spotkań klasowych oraz konsultacji indywidualnych. Warsztaty dla rodziców "Jak wspierać dziecko po powrocie do nauka stacjonarnej", przesyłanie linków, propagowanie prowadzonej przez pracowników Poradni Psychologiczno Pedagogicznej w Chrzanowie "Szkoły dla rodziców".	
		w ramach zebrań z rodzicami w każdej klasie odbywały sie na zdalnych spotkaniach pogadanki.	ZSP w Młoszowej
		Z powodu stanu pandemii nie podejmowano nowych działań o charakterze stacjonarnym.	Ośrodek Pomocy Społecznej w Trzebini
		Ze względu na obowiązujące wytyczne odnośnie Covid 19 przedszkole zrezygnowało z prowadzenia spotkań edukacyjnych. Na stronie dostępne są informacje dla rodziców określające problemy i pomoc w zakresie wychowywania dzieci. Informacja o poradni psychologiczno pedagogicznej	PS 6 w Trzebini
PWR.1.3.4. Prowadzenie grup edukacyjnych, samopomocowych i grup wsparcia dla rodzin i ich członków	PWR.1.3.4.1. Liczba utworzonych grup	6	wartość skumulowana
	PWR.1.3.4.2. Liczba uczestników	55	wartość skumulowana
	PWR.1.3.4.3. Krótki opis sposobu realizacji zadania, poszerzony o informację o instytucjach współpracujących, proszę ponadto określić czy działanie ma charakter: ciągły, czy jednorazowy? (jeżeli nie dotyczy, proszę wpisać "nie dotyczy")	działanie ma charakter ciągły - rodzice korzystają z porad specjalistów ; logopeda , psycholog , pedagog , mają,możliwość uczestniczenia w zajęciach pokazowych	PS 1 w Trzebini
		Generalnie zadanie to nas nie dotyczy. Nie organizujemy grup edukacyjnych czy wsparcia, co najwyżej udzielamy indywidualnego wsparcia poprzez rozmowę czy kierowanie do konkretnych instytucji pomocowych typu OPS, PCPR, POIK , PPP, Sąd Rejonowy wydział Rodzinny i Nieletnich, kuratorzy sadowi.	SP 6 w Trzebini
		Grupa wsparcia dla osób współuzależnionych oraz doznających przemocy domowej, charakter ciągły	Wydział Polityki Społecznej Sportu i Turystyki
		I. Grupa wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi. Celem spotkań grupowych jest:1/ psychoedukacja, która umożliwia zdobycie niezbędnej wiedzy na temat swojej choroby i poznanie sposobów radzenia sobie z nią, 2/ prowadzenie treningów umiejętności społecznych z zakresu: samoobsługi, dbałości o higienę osobistą i estetyczny wygląd, gospodarowania pieniędzmi, nawiązywania i podtrzymywania kontaktów z ludźmi, rozwiązywania	Ośrodek Pomocy Społecznej w Trzebini

		problemów. II.Punkt Aktywności Seniora został utworzony w lipcu 2014 r. jako jedno z działań w projekcie systemowym „Zielone światło dla aktywności w Gminie Trzebinia” współfinansowanym ze środków EFS. Punkt zrzesza osoby starsze z gminy Trzebinia korzystające z różnego rodzaju wsparcia tutejszego Ośrodka Pomocy Społecznej. Jego ideą jest zapobieganie wykluczeniu społecznemu. III.Grupa edukacyjno-samopomocowa dla matek. W ramach wsparcia dla matek, często samotnie wychowujących dzieci, nie w pełni przygotowanych do pełnienia ról rodzinnych, pozbawionych wzorców życia rodzinnego, tak jak w poprzednich latach, również w roku 2021 zaplanowano dwie edycje wspierających spotkań grupowych.	